Календарно-тематическое планирование в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на тему «Дымковская игрушка».

(подготовительная к школе группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема НОД | Цель | Сроки проведения |
| Предварительная работа: Беседа с элементами игры «В мире дымковской игрушки»  с использованием презентации. | Создать условия, для развития познавательной инициативы дошкольников в процессе знакомства с дымковской игрушкой. | Ноябрь |
| «Раскрашивание Дымковской барышни» (декоративное рисование) | Учить детей рассматривать дымковских барынь, выделять узор на одежде: чередование вертикальных и горизонтальных полос, кругов, колец, точек. Закреплять умение рисовать гуашевыми красками прямые линии в разных направлениях, а в образовавшихся прямоугольниках- круги и точки. Развивать чувство цвета, ритма в узоре; воспитывать интерес к народному- прикладному искусству. | Ноябрь |
| «Козлик» | Вызвать у детей интерес к сказочным образам, стремление украсить фигуру элементами узора (точками, мазками, полосками). Развивать чувство цвета, умение сравнивать узоры по цвету, выбирать наиболее красивые, используя элементы дымковской игрушки. | Декабрь |
| «Нарядный индюк» | Продолжать знакомить детей с народными дымковскими игрушками, воспитывать эстетическое отношение к предметам народных промыслов | Январь |
| «В гостях у Мастерицы» | Совершенствовать умение самостоятельно выбрать эскиз дымковской игрушки, составить узор из прямых линий, кругов и точек, поддержать интерес к образу народных игрушек | Февраль |
| «Дымковская слобода» (деревня). Коллективная композиция | Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному исскуству. | Март |
| Заключительная работа: Театрализованная деятельность «Путешествие на ярмарку мастеров» | Обыгрывание готовых фигур по сюжетам русских народных потешек | Апрель |