**Конспект сюжетно-ролевой игры: "Поликлиника**" в старшей группе.

Программные задачи: Расширить представления детей о профессиях врача, медицинской сестры. Прививать детям чувство благодарности к человеку за его труд.

Закрепить знания социальных отношений, обучение навыкам поведения в поликлинике.

Развивать игровой диалог, игровое взаимодействие. Активизировать и расширять свой словарный запас.

Словарная работа: Жаловаться, фонендоскоп, шпатель, регистратура, регистратор.

Предварительная работа: Чтение сказки К.И. Чуковского "Айболит"; беседа о работе врача, медсестры, сюжетно-ролевая игра "Больница".

**Материал и оборудование:**

1. Одежда: 2 халата, 2 шапочки( для детей);

2. Медицинские инструменты: шприцы, фонендоскоп, пузырьки, шпатель, вата, градусник, бинт.

3. Документация: Медицинские карты на каждого "больного". У каждого ребенка-пациента надеты бейджики с геометрическими фигурами.

.

**Ход игры:**

Дети сидят в группе на стульчиках.

"Ребята, сегодня мы с вами будем играть в интересную игру-"Поликлинику". Кто из вас был в поликлинике? давайте с вами вспомним, что мы там видели?(врача, медсестру, делают укол)

А кто мне скажет зачем люди приходят в поликлинику? Когда они приходят? (когда болеют, чтобы вылечиться).

Мы приходим в поликлинику и говорим, что болит, а как это называется?(жаловаться). Правильно, врач спрашивает : "На что жалуешься?"

Ребята, а когда мы приходим в поликлинику, то сразу идем к врачу? (нет, сначала надо взять медицинскую карточку). Правильно, для этого мы идем в регистратуру. Там сидит регистратор-медсестра, которая спрашивает вашу фамилию, имя, домашний адрес, и только тогда она выдаст вам вашу медицинскую карту. Ещё регистратор отвечает на телефонные звонки, ведь кто-то может вызвать врача на дом. Затем в медицинской картой заходим по очереди в кабинет врача.

Давайте с вами рассмотрим инструменты врача. Это инструмент -фонендоскоп. Что врач делает с этим инструментом?(слушает). Что он слушает?(спину ,сердце, легкие). Правильно.

А это - шпатель(показываю). Что им делает врач?(смотрят горло).

А это - неврологический молоток.(показываю). Что им делает врач? (стучит по коленке). Правильно, так врач проверяет рефлексы у больного.

Теперь мы рассмотрим ещё инструменты врача. Вы их все знаете?"

Дети рассматривают инструменты: градусник, шприц, вата, бинт, витамины; называют, для чего они нужны, как ими пользоваться.

"Ну, а теперь я буду показывать вам инструмент. А вы мне расскажете, как он называется, что им делают и кому он нужен для работы.

Прежде чем начать нашу игру, надо распределить роли. Кто из вас хочет быть врачом? А медсестрой? А медрегистратором? Врачом в первый раз будет тот, кто из вас самый ответственный. У нас же с вами настоящая поликлиника."

Выбор ролей. Дети занимают свои места.

**"Начинаем прием"...**

Дети по очереди подходят к регистратору, называют свою фамилию, имя, адрес. Медрегистратор-ребенок выдает карточки.(на карточке нарисованы такие же геометрические фигуры, как на бейджиках у детей-пациентов). Затем дети по очереди заходят к врачу.

Ребенок-врач:"Здравствуйте, проходите, садитесь. Как ваша фамилия? Что у вас болит?"

Ребенок-больной: "У меня болит горло".

Врач:"Давайте вас посмотрим. Откройте рот, скажите "а-а-а", я посмотрю вас шпателем, не пугайтесь. Да, горлышко красное. Пройдите к медсестре. Она вам померит температуру и даст лекарство".

Так по очереди дети проходят то к врачу, то к медсестре. Игра продолжается до последнего пациента-ребенка.

**Подведение итогов игры:**

1. Понравилась ли игра?

2. Понравились ли детям врач? Медсестра регистратор?(Да или нет, почему).

3.Понравилось ли самому ребенку быть в роли врача, медсестры регистратора и больного?