Конспект проведения НОД в старшей группе

Тема: «Самолёт»

Программные задачи:

1 Учить детей понимать и строить самолёт используя графическую модель.

2. Закрепить понятия о воздушном виде транспорта, их назначение.

3. Закрепить названия деталей строителя.

4. Развивать творческие способности, самостоятельность.

Материал: модель самолёта, рисунки самолётов, деревянный настольный строитель.

Ход деятельности.

- Дети, к нам пришло письмо от жителей крайнего Севера. Они пишут, что у них скоро начнётся долгая и холодная зима, а запасов еды и одежды у них недостаточно. Как же им доставить необходимые продукты и предметы одежды? (ответы детей)

- Но дело в том, что туда нет автомобильных и железнодорожных дорог. На чём же можно к ним добраться? (ответы детей)

- Как же помочь людям Севера? (построить самолёт)

- Дети, как вы думайте, самолёты, это какой вид транспорта?

- Почему, вы так решили?

-Какие бывают самолёты? (рассматривание иллюстраций самолётов)

(пассажирские, грузовые, военные, спортивные)

- Как называют людей, которые управляют самолётом?

- Как вы думайте, что общего у всех самолётов? (ответы детей )

- Корпус самолёта называется фюзеляж. Как вы думайте, что находится в фюзеляже?

( Там находятся кабина пилотов, пассажирские места или места для груза)

- Что ещё есть у самолётов? (крылья, хвост, шасси)

- Как же построить самолёт?

- Я вам предлагаю посмотреть на модель самолёта.

- Из каких деталей сделан фюзеляж?

- Из каких деталей сделаны крылья?

- Из каких деталей сделан хвост?

- Из каких деталей сделаны шасси?

- А сейчас, я предлагаю поиграть.

Физминутка.

Самолёт построим сами (заводят «моторчики»)

Пронесёмся над лесами, пронесёмся над полями. (бег)

А потом вернёмся к маме. (останавливаются и приседают)

- Дети, давайте пройдём к столам и попробуем сконструировать свои самолёты. Вам необходимо взять нужные для постройки самолёта детали и приступить к работе. Детали при необходимости можно менять. Не забывайте, что детали должны быть аккуратно поставлены.

- Ребята, давайте посмотрим, какие у вас получились самолёты.

(Дети рассказывают о своих самолётах и какие детали использовали)

- У вас получились красивые, прочные самолёты. Такие самолёты выдержат перелёт до крайнего Севера

- А вечером я предлагаю научиться делать самолёт из бумаги.