**МАМИН ДЕНЬ**

Задачи:

> оптимизация детско-родительских отношений;

*>* воспитание доброго отношения к маме;

> развитие двигательных навыков;

> развитие восприятия, внимания и речи.

**Материалы:**

кукла и игрушечный медвежонок (для каждого ребенка);

головные уборы (платки, косынки, шарфики) и украше­ния (заколки, ленты, браслеты, бусы и т.п.);

ширма; колокольчик.

■ Приветствие.

Ход занятия

■ Дети сидят на стульчиках. Педагог задает вопросы, дети в ответ произносят слово «мама».

*Кто нас очень любит? Кто нас утром будит? Кто нас утром умывает? Кто нас в садик провожает?*

*- Мама!*

*- Мама!*

*- Мама!*

*- Мама!*

* Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку.

 А для милой мамочки

Испеку два пряничка.

Кушай, кушай, мамочка

Вкусные два пряничка,

А ребяток позову,

Пирожками угощу –

Кушайте, пожалуйста!

■ Педагог обращается к мамам:

— *Мамы, покажите, пожалуйста, как вы умываете сво­их ребятишек.*

Каждый ребенок подходит к своей маме, садится к ней на колени. Мамы рассказывают потешку и гладят своих де­тей.

- *Водичка, водичка, Умой (имя ребенка) личико, Чтобы щечки краснели, Чтобы глазки блестели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!*

Гладят детей по головкам. Гладят лобики. Гладят щечки. Гладят бровки. Гладят губы, подбородок.

Мамы и дети улыбаются друг другу.

■— *Вот ребята, как мамы любят вас, как они о вас за­ботятся. Сегодня, 8 Марта, у наших мам праздник. Пока­жите, что вы их любите и тоже можете о них заботиться.*

Дети рассказывают потешку «Водичка, водичка, умой маме личико» и гладят своих мам.

■ Педагог раздает детям игрушечных медвежат и говорит:

- *Ребята, a ваши мамы любят наряжаться, красиво оде­ваться? Да? Тогда пойдемте за нарядами для мам.*

Дети, держа в руках игрушки, встают друг за другом. Педагог рассказывает стихотворение, дети маршируют по кругу.

*Мишка мой всегда со мной,*

*Всегда со мной идет!*

*Он меня не обгоняет и не отстает.*

*Хорошо нам с мишкой путешествовать вдвоем:*

*Нам мороз и сильный ветер нипочем!*

*Хорошо нам с мишкой путешествовать вдвоем:*

*Нам сова и злые волки нипочем!*

*Хорошо нам с мишкой путешествовать вдвоем.*

Дети поворачиваются к мамам и дружно произносят: . - *Если маму мы с собой берем!*

■ Педагог раздает детям платочки, бусы, браслеты, за­колки, ленты. Дети наряжают своих мам.

По окончании этого упражнения можно включить му­зыку и предложить мамам потанцевать со своими детьми.

*■* Педагог ставит ширму, дети прячутся за нее и по­очередно зовут оттуда своих мам.

Мама должна узнать своего ребенка по голосу и назвать его по имени. Ребенок, услышав свое имя, бежит в объятия к маме.

- Педагог дает одному из ребят колокольчик, а его маме завязывает глаза. Дети разбегаются, мама по звону ко­локольчика, должна найти своего ребенка.

Можно усложнить игру — дать колокольчики сразу двум детям.

- Мамы садятся на стулья, педагог говорит:

 *Теперь пусть мамы отдохнут, а мы им песенку*

*споем.*

Каждый ребенок выбирает себе куклу. Педагог поет и

показывает движения. Дети повторяют за ним.

*Тихо, куколка, сиди, Мою маму не буди.*

*Прыгай, кукла, веселей, Буди маму поскорей.*

Укачивают кукол.

Поднимают кукол вверх, прыгают.

■ Дети и взрослые вспоминают, какие игры и упражне­ния проводились на занятии, и обсуждают, что им больше всего понравилось.

Воспитатель и дети еще раз поздравляют мам с праздником 8 Марта. Все идут на чаепитие, на котором дети угощают мам и воспитателей.