**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 140»**

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно образовательной деятельности**

 **по «Художественно-эстетическому развитию»**

**«Выставка рыжих котов»**

**(средняя группа)**

 **Выполнила:**

 **Свечникова Людмила**

 **Валентиновна**

**г. Дзержинск**

**2014г.**

Тема: «Выставка рыжих котов»

**Цель**: развитие художественно-творческих способностей детей через обучение нетрадиционным техникам рисования.

**Задачи:**

* продолжать обучать детей рисовать методом «тычка жесткой кистью», расширять знания о домашних животных;
* воспитывать умение слышать воспитателя, воспринимать характер загадки и стихотворения.

**Предварительная работа:**

* рассматривание картинок с изображением домашних животных, наблюдение за ними во время прогулки;
* дидактические игры;
* чтение художественной литературы.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, художественное слово, игровой прием, вопросы воспитателя, поощрения, похвала.

**Индивидуальная работа:** рассматривание иллюстраций с кошками разных пород, рисование методом «тычка жесткой кистью»

**Дифференцированный подход:**

 Василия Я., Дашу С., Полину С. привлечь к самостоятельному выводу. Активизировать Андрея М., Арину К., Викторию Г.

**Материал:**

* игрушечная кошка,
* мольберты, гуашь,
* жесткая кисть,
* ватные палочки,
* «непроливайки»,
* альбомные листы с изображением контура кота.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход мероприятия | Ответы детей |
| В. Отгадайте мою загадку:Хвост пушистый и усы,Нет приятнее красы!Лапки мягкие подушки,Кверху поднятые ушки.Ну подумайте немножкоДогадались? Это…Правильно! Это кошка.Раздается стук в дверь.Дети к нам кто-то пришел?Входите, пожалуйста!Ой, ребята, кто это?Да, это кошка, давайте с ней поздороваемся, ее зовут Мурка.Давайте, скажем – «Здравствуй, Мурка»Она мне говорит, что хочет остаться у нас. Посмотреть, как вы рисуете и поиграть с вами.Мы, конечно, пригласим ее на занятие. **(дети садятся в полукруг, перед мольбертом. Воспитатель усаживает кошечку).**Ребята, а сейчас послушайте рассказ, про это замечательное животное. **(показывает на кошку).**«Кошка в мире животных занимает особое, почетное место. Это удивительное существо: гордое и независимое, нежное и ласковое, добродушное и умное. Вы все знаете этих веселых, пушистых, мурлыкающих животных. Нет одинаковых кошек, они отличаются, друг от друга цветом шерсти и глаз, у них разные характеры. Кроме того, есть очень пушистые, их называют длинношерстные, а есть гладкошерстные. Длинношерстные кошки считаются более спокойными. Туловище у кошек гибкое. Усы и брови помогают им улавливать запах, определять расстояние в прыжках, даже определять скорость ветра. А кошачий хвост всегда показывает, в каком настроении кошка: спокойная или раздраженная. Бегать, прыгать их любимое занятие. Кошка отличный охотник. Она ловит мышей и крыс. Кошки любят рыбу и молоко, но могут, есть фрукты, соленые огурцы и овощи.Если вы захотите полюбоваться кошками разных пород, вы можете сходить на выставку кошек.Я вам предлагаю нарисовать кошек, а вот каких – вы должны догадаться. Послушайте стихотворение.Жили-были два кота – Восемь лапок два хвоста.Подрались между собойРыжие коты,Поднялись у них трубойРыжие хвосты.Дрались днем и ночью…Прочь летели клочья-И остались от котовТолько кончики хвостов.Ребята, догадались, каких котов мы будем рисовать?Очень хорошо!Скажи, Аня, каких?Правильно. Повтори, Саша.Молодец. А сейчас послушаю Ваню Ч.Замечательно. Вы внимательно слушали стихотворение, поэтому сразу ответили. Давайте нарисуем рыжих кошек и котов, и у нас будет своя выставка. Порадуем Мурлыку и можем пригласить детей из других групп. Вы согласны рисовать рыжих котов?Тогда занимаем свои места за столами. Мурлыка тоже займет место, и будет смотреть на нас.Ребята, садитесь прямо, ножки рядышком. А сейчас посмотрите на альбомный лист, на нем изображен контур котов и кошек. Я буду обводить контур называя части тела животного. Вы выполняете все, что я делаю.Очень хороша. А сейчас берем кисть, поднимаем ее верх, и покажем указательным пальцем металлический стерженек где остановился ваш пальчик.А сейчас можете приступать к рисованию.**(Во время рисования звучит музыкальное сопровождение).**Ребята, работу заканчиваем. Промываем кисти, отжимаем ворс о бортики «непроливайки» и ставим в карандашницы.**После того, как дети закончат рисовать, воспитатель обращается к ним.**Молодцы! Очень красивые котики и кошечки. Мурлыке тоже очень нравятся ваши рисунки. Я думаю настало время поиграть. Мурлыку тоже берем с собой.**(Физкультурная минутка под музыкальное сопровождение).**Вам покажем мы немножкоКак ступает мягко кошкаЕле слышно: топ-топ-топ,Хвостик к низу: оп-оп-оп.Но, подняв свой хвост пушистый.Кошка может быть и быстрой.Ввысь бросается отважно.Вот прыжок, еще подскок,То вперед, а то отскок.А потом мяукнем: «Мяу!Я в свой домик убегаю!»**(Игра повторяется 2-3 раза).**Ну вот мы и отдохнули.Сейчас пора занимать свои места и закончить работу.**(во время рисования звучит музыкальное сопровождение)**Ребята, а скажите, что еще есть у кошки? Ответь, Матвей.Да, действительно, еще есть глаза, нос и усы. А каким цветом мы их нарисуем? Скажи, Ефим.Молодец, Ефим. А посмотрите, ребята, у меня в руке ватная палочка. Я ее держу так же как кисть. Именно ей я дорисую глаза, нос и усы.(воспитатель показывает, как рисовать)А сейчас вы возьмите ватную палочку и дорисуйте: глаза, нос и усы.А сейчас я предлагаю взять свои рисунки, расположить их на ковре, присесть и внимательно рассмотреть всех котов. А мурлыка скажет, какие рисунки ей больше понравились.(Мурлыка хвалит детей за интересные рисунки. Говорит, что ей понравились дети и как они занимались.Прощается и уходит. | Ответы детей (это кошка).Ответы детей (киска).Здравствуй, Мурка!Да, пригласим!Да!Догадались!Рыжих.Рыжих.Рыжих.Да, согласны!Дети занимают места.Дети выполняют движения по контуру пальцем и проговаривают: голова, уши, туловище, хвост, лапы.Дети берут кисти и подсказывают как надо держать кисть.Дети закрашивают рисунок методом «тычка жесткой кистью» по линии всего контура, а потом внутри.Дети промывают кисти.Дети бесшумно идутНа цыпочкахПрыгают легко на местеДети приселиОтветы детей (у кошки есть глаза, нос, усы)Ответы детей (черного цвета)Дети рисуют. По желанию дорисовывают клубочки.Анализ непосредственно образовательной деятельности |