*Деревенская изба с русской печкой, сундуками, столами, лавками и домашней утварью. На полу домотканые половики. В горнице находятся хозяин с хозяйкой.*

**Ход праздника**

*Звучит песня «Русская изба»*

***На припев:*** *ставенки узорные* ***… Выходят Хозяин и Хозяюшка делают вид, что прибирают в избе,*** *на проигрыш* ***пританцовывают***

**Хозяин:** Эй, люди добрые!

Вам ли сегодня по домам сидеть, да в окна глядеть!

Вам ли сегодня туманиться, грустить да печалиться!

**Заходят дети ведут хоровод «Весна пришла»**

***Присаживаются на лавочки***

**Хозяйка:** Рады видеть вас у себя в гостях, в нашей горнице.

Здесь для вас, для гостей дорогих,

будет праздник большой, праздник радостный!

По обычаю по старинному посиделками называется.

**Хозяин:**

Приготовили места для всех приметные,   
За обеденным столом...

Пусть с гостями радость светлая,   
Входит в наш просторный дом!   
В знак признанья и отличия   
Нам приятно в этот час,   
По старинному обычаю   
Хлебом-солью встретить вас!

***Выносит гостям хлеб-соль на полотенце***

***Заходят родители в роли гостей***

**Гость:** Здравствуйте, пришли мы песни петь,

да плясать, да себя показать. Мир вашему дому!

*(Прихорашиваясь, рассаживаются)*

**Хозяин:** Здравствуйте, проходите, будьте как дома!

**Гости:** - В деревне Пирогов жили скоморохи

- Ели скоморохи пироги с горохом (*Ставят на стол)*

- И с капустой, и с картошкой,

- И с калиной, и с морошкой.

**Вместе:** Это вам, угощайтесь,

Ешьте, не стесняйтесь.

**Хозяйка:** Ах, какие пироги

Что за угощенье.

И румяны, и мягки,

Всем на удивление.

**Гость с пряником:** Пряники печатные

Мы не сразу их съедим

**Хозяйка:** А сначала поглядим.

**Хозяйка:** Собралось к нам гостей со всех волостей.

Ну что ж, доброе начало, как говорится, половина дела.

**Дети исполняют песню «К нам гости пришли»**

**Хозяин:** Удобно ли вам, гости дорогие?

Всем ли видно? Всем ли слышно?

Всем ли места хватило?

**Гость - родитель:** Гостям-то, известное дело, хватило места,

да не тесновато ли хозяевам?

**Хозяйка:** В тесноте, да не в обиде!

Сядем рядком, да поговорим ладком.

**Хозяин:** Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус.

кому - правду, кому - песенку.

**Хозяйка:**  А кому небылицы в лицах ……

**Небылицы (читают дети)**1. Чепуха, чепуха,   
 Это просто враки!   
 Куры съели петуха, -   
 Говорят собаки.   
2. Между небом и землей   
 Поросенок рылся   
 И нечаянно хвостом   
 К небу прицепился.   
3. Сидит ежик на березе -   
 Новая рубашечка,   
 На головке сапожок,   
 На ноге фуражечка.   
4. На горе стоит телега,   
 Слезы капают с дуги.   
 Под горой стоит корова,   
 Надевает сапоги.   
5. Разрешите поплясать,

Разрешите топнуть

Неужели в этом доме половицы лопнут.

**Хором:** Здорово, здорово, у ворот Егорова,

А у наших, у ворот, все идет наоборот.

**Хозяйка:** Припасли мы для вас сказку русскую,

будем не только сказывать, а ещё и показывать.

**Инсценировка русской народной сказки «Машенька и медведь»**

**Хозяин:**

А сейчас для вас, ребятки,   
Загадаю я загадки.   
Знаю, знаю наперед -   
Вы смекалистый народ.

**Дети отгадывают загадки и находят в горнице предметы.**

**Загадки.**

• Новая посудина, а вся в дырах (**Сито, решето**).   
• Мочили, колотили, рвали, крутили и на стол клали (**Скатерть).**   
• Бычок рогат, в руках зажат еду хватает, а сам голодает (**Ухват)**.

*Ухват — устройство для передвигания горшков и чугунов в печи.*

• Гибкий лес на плечи залез (**Коромысло)**   
• Веду я внучка по всем комнатам за ручку (**Веник).**   
• Кривой конь лезет в огонь (**Кочерга).**   
• Четыре ноги, два уха, один нос, да брюхо (**Самовар).**• Пляшу по горнице,  
 С работою моей,  
 Чем больше верчусь,  
 Тем больше толстею. **(Веретено)**

• Стоит в избе на видном месте,

Держит крепко пучок шерсти. **(Прялка)**

**Хозяйка:** Исстари русский народ считался хлебосольным.

Самыми ценными продуктами

для простого человека всегда были хлеб и соль.

И обед нам не обед,  
Если к супу хлеба нет.  
И не та на вкус картошка,  
Если хлеба нет ни крошки.  
Даже каша с хлебом краше,  
Хлеб – кормилец, пища наша.  
Чем же ели на Руси?  
Всех кормлю с хотою,   
А сама безротая. (**Ложка)**

**Дети исполняют песню «Расписная ложка»**

*(играют на ложках)*

**Хозяин:** А вы, гости, что ж призадумались?

Призадумались, закручинились.

Вижу, вижу, что вам поиграть захотелось.

Для вас у меня есть игра-забава.

**Посмотрите русскую народную игру “Бояре”.**

-Бояре, а мы к вам пришли?   
Молодые а мы к вам пришли.   
- Бояре, а зачем пришли?   
Молодые, а зачем пришли?   
- Бояре, нам невеста нужна,   
Молодые, нам невеста нужна.   
- Бояре, а какая вам мила?   
Молодые, а какая вам мила?   
*Две группы детей встают друг против друга. Сначала идёт одна группа к другой, затем они отступают, а вторая идёт за ними, поют каждую строчку два раза.*

**Хозяин:** Ну, а теперь, красны девицы,

наряжайтесь, да на танцы отправляйтесь.

**Девочки исполняют танец «Горница – узорница»**

**Хозяйка:**Хороши песни и танцы ваши,   
И вы тоже хороши.

А ещё лучше наши мастера,

Они трудятся целый день,

И работать им не лень!

**Песня «Как у нас в мастерской»**

(музыкальные инструменты)

**Хозяйка:**Много танцев нам известно   
Мы их любим танцевать,   
А на этих посиделках   
Хотели б “Польку” мы сплясать.

**Дети исполняют танец “Круговая полька”**

**Хозяйка:** Как известно всем, подружки – мастерицы петь частушки.

И вы, парни не зевайте и девчатам помогайте ...

**Дети поют «Частушки»**

**Хозяин:** Мы вас к чаю приглашаем.   
**Хозяйка:** Не красна изба углами, а красна пирогами.   
**Хозяин:** Все, что есть в печи - все на стол мечи!

**Хозяин:**“С чая лиха не бывает!” -   
 Так в народе говорят.   
 Чай - здоровье, всякий знает,   
 Пей хоть пять часов подряд.

**Гости и дети садятся за столы**

*родители выкрикивают по очереди пословицы,*

*которые написаны на листочках и разложены по столам.*

**1. гость:** Чай пить - приятно жить.

2. **гость:** Попьешь чайку - позабудешь про тоску!   
**3. гость:** Чай не пьешь - какая сила? Чай попил - совсем ослаб!   
**4. гость:** От чая лиха не бывает.

**1. гость:** Чай пить – не дрова рубить.

**2. гость:** За чаем не скучаешь – по три чашки выпиваешь.

**3. гость:** Чай не пить – на свете не жить.

**4. гость:** Самовар кипит – уходить не велит.

**1. гость:** Где есть чай, там и под елью рай.

**2. гость:** Самовар, что море Соловецкое,

пьют из него за здоровье молодецкое.

**3. гость:** Чай пьёшь – до ста лет проживёшь.

**4. гость:** Пей чай – удовольствие получай.

**Хозяин и хозяйка:**Тары-бары, растабары!   
Выпьем чай из самовара,   
С шаньгами, ватрушками,   
И с пирогами вкусными.   
Приятного аппетита!

**Все пьют чай, угощаются пирогами, блинами, бубликами**

**Гость:** Посидели, повеселились, пора и честь знать.

Хозяину с хозяйкой пора отдыхать.   
**Гость:** Спасибо, хозяин с хозяюшкой   
**Гость:** Пироги у вас хорошие, сердца ваши приветливые.   
**Гость:** Спасибо этому дому, пойдем к другому.   
**Хозяин:** И вам спасибо, гости дорогие! Скатертью дорожка!

**Хозяйка:** Вот и шуткам, прибауткам конец,

А кто здесь был, да нас слушал – молодец!

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Родничок»

Сценарий развлечения

для детей подготовительной к школе группы

и их родителей

«Изба красна пирогами, да гостями»



Составитель:

Музыкальный руководитель

Колотилина Ольга Валерьевна

г. Советский, 2014 год

.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей и родителей об истории, быте и народных традициях русского народа;
2. Воспитывать уважение к старшему поколению, заботу;
3. Развивать желание у родителей к совместной с детьми театрализованной деятельности, путём активного вовлечения в игровые действия;
4. Развивать творческие способности детей.