**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**основная общеобразовательная школа №19 станицы Александроневской муниципального образования Выселковский район**

**Урок-сказка для учащихся начальной школы в рамках месячника «Качество»**

Подготовил:

учитель начальных классов МБОУ ООШ №19

станицы Александроневской

Козулина Светлана Борисовна

**Цели и урока:**

- формировать представление о качественных и некачественных продуктах ;

- учить выбирать товар в магазине;

Личностные УУД:

•        формировать  активную гражданскую позицию учащихся;

•        развивать самостоятельность, настойчивость в поисках ответов на

поставленный вопрос

•        способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью,

Регулятивные УУД:

•        понимать учебную задачу урока;

•        осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя;

Познавательные УУД:

•        развивать умение работать с разными источниками информации

Коммуникативные УУД:

•        развивать умение работать в группе, парах.

Предметные УУД:

•        научить учащихся применять полученные знания о качественных товарах  на практике

Метапредметные УУД:

•        формировать у учащихся младшего школьного возраста целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем

**Оборудование:** презентация, проектор, экран, выставка молочных продуктов

**Ход урока:**

1. Актуализация знаний.

Вспомните что означает этот знак?

- Как правильно выбирать продукты?

- А знаете ли, вы, какой самый полезный продукт?

- Сегодня на уроке мы попытаемся это выяснить, и как всегда поможет нам волшебный цветок.

2. Работа по теме урока.

Утром Таня пришла на кухню, чтобы позавтракать. На столе её ждал стакан теплого молока. Таня скривилась:

- Опять это молоко! Не хочу! Не буду пить! Лучше узнаю у цветочка, какой продукт самый полезный.

Девочка оторвала третий лепесток и произнесла волшебные слова:

Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

То поведать мне спеши

Какой продукт самый полезный!?

- Дзинь, дзинь, дзинь! – Раздалось над Таниным ухом, - вызывала Красавица?

- Не зззнаю, - робко ответила девочка, да и было от чего оробеть. Над её головой кружилась самая настоящая фея. – Я хотела узнать какой продукт самый полезный.

- Конечно это ко мне. Я – Молочная фея. И знаю все-все о самом полезном продукте.

- Ты хочешь сказать, что самый полезный продукт – это молоко? – удивилась Танюша.

- Конечно молоко. Ведь не случайно во всех школах на Кубани действует программа «Стакан молока», по которой дети получают вместе со школьным завтраком стакан кубанского молока.

- Молоко – это очень вкусный и полезный продукт, это самый первый из всех продуктов. Который каждый человек употребляет с рождения. В молоке есть все необходимые человеку вещества – белки, жиры, углеводы. В нём есть очень важное минеральное вещество – кальций, который необходим для роста костей и зубов. А ещё в молоке есть белок, важный для здоровья каждого из нас. Много тысяч лет назад молоко считали священной жидкостью и преподносили в дар богам. Для русского народа молоко – символ сытости и благополучия.

Таня была очень удивлена и теперь с уважением смотрела на стакан с молоком.

Фея продолжила свой рассказ:

- Молоко прекрасное ещё и тем, что из него делают множество других полезных продуктов. Спроси-ка об этом учеников.

- Ребята, давайте перечислим, какие продукты делают из молока. /Ответы детей/

- К сожалению, у молока есть один недостаток, - вздохнула фея,- молоко и молочные продукты нельзя долго хранить.

- А Гном-товаровед рассказывал мне, что испорченные продукты нельзя употреблять. Они некачественные.- Воскликнула Таня.

- Верно, но ученные нашли способы, как продлить срок хранения молока. На молочном комбинате молок сначала сильно нагревают, а потом быстро охлаждают. Такая обработка называется «пастеризацией», а молоко «пастеризованным». Потом его разливают в специальные пакеты или коробки. Такое молоко хранится гораздо дольше обычного.

По всему Краснодарскому краю, в каждом колхозном хозяйстве есть животноводческие фермы, в которых выращиваются коровы, продукция которых – молоко. В специальных машинах везут на молочные заводы, на которых перерабатывают молоко и производят разнообразную молочную продукцию.

Фея взмахнула палочкой и перед Таней появились упаковки с молоком.

- Перед тобой молоко и молочные продукты, которые производятся на Кубани.

- Это хорошее молоко! – захлопала девочка в ладоши, - я вижу на упаковках специальный знак!

- Ребята, о каком знаке говорит девочка? /Учитель открывает выставку молочных продуктов/

- Кому разрешено прикреплять этот знак на свой товар? Что значит качественный?

- Молочную продукцию, каких производителей Краснодарского края употребляете в пищу вы? («Кубанская Бурёнка», «Коровка из Кореновки», «Кубанский молочник»…)

- Ах, о молоке я могу говорить бесконечно! – Воскликнула фея. Сама я его очень люблю и считаю, что детям оно просто необходимо! Ведь ребенок, появившись на свет, питается только молоком. В молоке свыше 200 полезных веществ. Так что ешьте и пейте на здоровье молоко и молочные продукты!

- Обязательно буду пить молоко, - сказала Таня, - я ведь не знала, что оно такое полезное.

Девочка взяла со стола стакан и с удовольствием выпила все молоко. Когда Таня подняла глаза, то Феи уже не было, только где-то вдалеке, слышалось легкое «Дзинь-дзинь».

– Наверное, Фея полетела к другим детям рассказать о вкусном и полезном молоке, - подумала девочка.

А что можете вы, ребята, сказать о пользе молока?

Ученики:

1. Поговорить о молоке

Нам хочется, друзья,

И о полезности его

Нам забывать нельзя!

1. Молоко – продукт особый,

Просто замечательный.

Рассказать о нем мы можем

Очень увлекательно

3. Молоко – продукт полезный,

Очень вкусный – всем известно.

Я скажу вам от души:

«Лучше пищи не ищи!»

4. Пищи легче нет, поверьте,

Для желудка нашего.

И творог, кефир, сметана –

Для здоровья вашего.

5. Будем пить его всегда,

Будем сильными тогда!

Молоку поем мы гимн,

Не расстанемся мы с ним!

- Приглашаю всех к столу отведать кубанского молочка!