**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 275 комбинированного вида» Ново - Савиновского района г. Казани**

**Перспективный план развития**

**воспитателя**

***Чекменевой Валентины Анатольевны***

***На 2016- 2020 гг.***

**Тема: «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»**

**Личная карта воспитателя**

**Ф.И.О. воспитателя:** Чекменева Валентина Анатольевна

**Дата рождения:** 03.07.1963 год

**Образование (когда и какое учебное заведение окончил):**

Высшее, 1985 год, Чувашский Государственный Университет

**Специальность по диплому:**

Преподаватель, математик

**Место работы:**

МАДОУ «Детский сад №275»

**Занимаемая должность:** воспитатель

**Дата назначения на должность:**  с18.01.1993г

**Общий стаж трудовой деятельности:** 30 лет

**Квалификационная категория, дата присвоения**: I квалификационная

категория 30.12.2010года

**Курсы повышения квалификации**: «Педагогика и психология дошкольного образования» 612 часов, Институт экономики, управления и права с 24.09.2014 г. по 13.03.2015 г., диплом о профессиональной переподготовке №162402460217 от13.03.2015;

«Планирование и организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС» 36 часов, Институт экономики, управления и права, удостоверение о повышении квалификации №162402982429 от 10.10.2015

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**ДОУ работает над проблемой**: «Организация воспитательно - образовательной работы дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС».

**Тема самообразования:** Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

**Цель:** Изучение актуальности использования игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.

Активно воздействовать на всестороннее развитие детей.

Обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания; активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать).

**Задачи**:

1. Развивать эмоциональной отзывчивости детей через игры с математическим содержанием.

2.Формировать систему математических знаний, умений и навыков в соответствии с психологическими особенностями детей подготовительной группы.

3.Формировать приемы логического мышления (сравнения, обобщения, классификации).

4.Развивать самостоятельность познания, поощрять проявление творческой инициативы.

5.Развивать мелкую моторику и зрительно - двигательную координацию.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

изучение психолого-педагогической литературы;

разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

проектная и исследовательская деятельность;

анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности

продолжать изучать педагогический опыт других воспитателей;

планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-

воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

разработка рабочей программы по образовательной области « Познание »

повышение качества воспитательно–образовательного процесса;

участие в педсоветах, семинарах, в работе МО;

**Предполагаемый результат:**

разработка рабочий программы

повышение качества воспитательно–образовательного процесса;

участие в педсоветах, семинарах.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** индивидуальная

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по  Проблеме, обобщение имеющегося  опыта | 2016 г. | Изучение литературы по  Проблеме, обобщение имеющегося опыта  1. З. А Михайлова «Игровые  занимательные задачи для  дошкольников» - Москва,  1990г.  2. Е. Ю. Иванова «100 игр,  сценариев и праздников» -  ФГУИППВ, 2004г.  3. В. Волина «Веселая  математика» - Москва,  1999г.  4. Т. К. Жикалкина  «Игровые и занимательные  задания по математике». |
| Прогностический | Определение целей и задач  темы.  Разработка системы мер,  направленных на решение  проблемы.  Прогнозирование  результатов | 2017 г. | Выступление на  педагогическом совете  «Организация развивающей  среды в ДОУ в соответствии  с ФГОС». |
| Практический | Создание рабочей  программы по  образовательной области «Познание »  Выступление на педсовете  «Использование  инновационных технологий  в реализации задач по  самообразованию. | 2018 г. | Презентация опыта по теме самообразования  Проведение  непосредственной  образовательной  деятельности «Приключение  звездочки» для педагогов. |
| Обобщающий | Подведение итогов.  Оформление результатов  работы. | 2019 | Создание презентации  «Развитие математических  способностей детей  дошкольного возраста через  игровую деятельность»  Участие в работе МО и в  проведении методических  семинаров и научных  конференциях.  Проведение  непосредственной  образовательной  деятельности «Я и мой  папа» для родителей и  педагогов.  Участие в работе сайта  детского сада.  Консультативная помощь  родителям по данной  проблеме. |
| Внедренческий | Распространение опыта  работы | 2016-2020 | Участие в работе МО  Воспитателей Авиастроительного и Ново-Савиновского районов  Публикации на сайтах  «Педсовет», «Социальной  сети работников  образования» |