

**МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №255»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА,
Г.КАЗАНИ**



**ВОСПИТАТЕЛЬ:
БАГРЯНОВА МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА**

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК
ВЕДУЩЕЕ СРЕДСТВО В
ЗАКРЕПЛЕНИИ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ
ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В РАМКАХ ПРОЕКТА УМК
«ТАТАРЧА СӨЙЛӘШӘБЕЗ»



Дошкольный возраст - яркая, неповторимая страница в жизни человека. Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. Игры существуют разные. Одни развивают мышление и кругозор, другие - ловкость и силу, третьи - конструкторские навыки детей. Все они нужны и по - своему полезны детям. Я хочу сегодня остановиться на дидактической игре, как одной из средств закрепления навыков татарского языка, обогащение активного словарного запаса.



- * Цель: закрепить название диких животных, домашних животных и птиц на татарском языке (собака - эт, корова-сыер, лошадь-ат, кошка-песи, коза-кәжә, баран-сарык;цыплёнок-чеби, гусь-каз,петух-этәч, утка-үрдәк, курица-тавык,индюк-күркә;заяц-куян, лиса-төлке, еж-керпе, волк-бүре, медведь-аю, белка-тиен.)
- * Игра для детей от 4 лет. Участвуют 2,3 игрока.



* ЛОТО УЕНЫ



* ХОД ИГРЫ:
Раздаются карточки с дикими животными и домашними животными и птицами, животные называются на татарском языке, кто быстрее закроет карточку, тот выиграл.

* СЕМЬЯ/ГАИЛӘ.

Цель: закреплять у детей представления о членах семьи и действий на татарском языке .

Игра для детей от 5 лет, участвуют от 2 до 6 игроков.



* ХОД ИГРЫ:

1 вариант: посмотреть картинку, назвать на татарском языке члена семьи (мама-эни, папа-эти, дочь-кызым, сын-улым, бабушка-бабай, бабушка-эби).

2 вариант: назвать члена семьи и что он делает на татарском языке (мама поет - эни жырлый, папа играет -эти уйнай, дочь читает - кызым укый, сын читает-улым укый, бабушка идет - бабай бара, бабушка готовит -эби пешерә).



* ЧТО ДЕЛАЕТ МЕДВЕДЬ?

- * Цель: закрепить название действий на татарском языке.
- * Участвуют от 2 до 5 игроков.
- * Игра для детей от 6 лет.



Ход игры:

1 вариант: дети выбирают себе карточку и рассказывают, что делает медведь по татарски (ставит-куя, прыгает-сикера, рисует-рәсем ясый, кричит-кычыра, дает-бирә, сидит-утыра, лежит-ята, идет-бара, играет-уйный, умывается-юына, летит-оча, обнимает-кочаклый, спит-йоклый, читает-укый, пьет-эча, кушает-ашый).

2 вариант: ребенок берет карточку, изображает действие, а дети отгадывают, называя действие на татарском.

3 вариант: игра используется как лото.



Игра «Найди и встань на нужный цвет»

Цель: совершенствование знаний цвета на татарском языке (сары-желтый, яшел-зеленый, зәңгәр-синий)

- * Для детей от 4х лет, участвуют от 2х игроков.
- * Ход игры: называется цвет на татарском языке, необходимо встать(прыгнуть) на него.



- * Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, совершенствование знаний цвета на татарском (зеленый - яшел, желтый-сары, красный-кызыл), закрепление счета до трех и действий: красный-стой, зеленый-иди/ кызыл-аста, яшел - уртада).
- * Игра для детей от 4 лет, участвуют от 2 игроков.
- * Ход игры: каждому ребенку предлагаются три картинki с изображением светофора (две из них не правильные), необходимо найти правильный светофор, назвать цвета на татарском языке, и действия связанные с ними.



ДӨРЭС СВЕТОФОРНЫ ӘЗЛӘП
ТАП!
НАЙДИ ПРВИЛЬНЫЙ
СВЕТОФОР!

АРИФМЕТИКА

Цель: совершенствовать навыки счета до 10 на татарском языке .

Игра для детей от 4 лет.

Ход игры: перемешать на столе картинки и числа, подобрать к каждому изображению число.



- * Цель: совершенствовать знание названий овощей и фруктов, прилагательных и числительных на татарском языке.
- * Игра для детей от 5 лет, участвуют от пяти игроков.
- * Ход игры: дети приходят в магазин и выбирают овощи и фрукты на татарском языке (продавцом может быть как воспитатель, так и ребенок).



«Кибет»

- * Цель: совершенствовать знание игрушек и их размеров на татарском языке.
- * Ход игры: дети приходят в магазин игрушек выбирая, что им нравится, называя игрушку и ее размер на татарском языке.



БУ НӘРСӘ? БУ НИНДИ?
Магазин игрушек (уенчыклар
кибете)

В игровой форме ребёнок охотно и сравнительно легко преодолевает значительные трудности при овладении знаниями, поскольку именно в игре у него особенно повышается умственная активность и работоспособность, следовательно, и обучаемость.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**