**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №26 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОН САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**в старшей группе**

**Тема: «Красавица весна»**

**Образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»**

**Образовательные технологии: личностно-ориентированные, игровые, здоровьесберегающие.**

**Подготовил:**

**Ковалевская Екатерина Леонидовна**

**воспитатель старшей группы**

2014 год

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию для старшей группы «Красавица весна».**

**Программное содержание:**

**Обучающие:**

* Закрепить умение украшать силуэт с помощью орнамента и узора, используя растительные элементы в соответствии с тематикой.
* Совершенствовать технические навыки и умения: применять разные изобразительные материалы.

**Развивающие задачи:**

* Развивать и обогащать знания о времени года – весне.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать у детей творческий интерес, эмоциональную отзывчивость.

**Материал и пособия к занятию:**

* Силуэты бумажных платьев: белые и тонированные.
* Фломастеры, пастель, цветные карандаши.
* Нарисованный образ весны (плоскостной), куда можно прикладывать силуэты платья.

**Предварительная работа:**

Беседа о весне, чтение стихов, песен. Рассматривание натюрмортов, книжных иллюстраций. Чтение стихотворений и рассказов о весне.

**Ход занятия:**

Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года. Подснежник».

**Воспитатель:** Дети , а часто ли вам встречаются чудеса?

**Дети рассуждают.**

**Воспитатель:** Могу вам сказать, ребята, что чудеса случаются не только каждый день, но и каждую минуту. Только нужно очень – очень захотеть их увидеть и быть очень внимательным.

Я расскажу, сколько чудес увидела я сегодня. Возле моего дома утром появилась небольшая полянка одуванчиков, а вчера их еще не было, на одном из них я увидела божьих коровок.

**Воспитатель:** А какие чудеса увидели вы? Расскажите!

 **Рассказы детей.**

 **Воспитатель:** А кто же эти чудеса творит? Конечно же – Весна.

- Ребята, а почему весну называют волшебницей?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Действительно так. Взмахнет она одним рукавом – расстелит ковры зеленые, взмахнет другим – распустятся на коврах цветы красивые. С приходом весны и солнце светит ярче, и птицы поют громче.

Я вам приготовила силуэт весны. Каждый день у весны появляется что – то новенькое в природе; и стала она такая модница, только и успевает наряды менять, даже устала их придумывать. Ну что, хотите порадовать весну и сами совершить чудо? Тогда за дело! **Дети выбирают силуэты, изобразительный материал.**

**Физкультминутка:**

Солнышко, солнышко, золотое донышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

(Идут по кругу.)

Побежал в саду ручей,

(Бегут по кругу.)

Прилетели сто грачей,

(Машут руками.)

А сугробы тают, тают,

(Приседают.)

А цветочки подрастают.

(Поднимают руки вверх.)

**Воспитатель:** Хочу сказать по секрету, что весна любит, чтобы в нарядах было только то, что связанно с этим временем года. Так что будьте внимательны. А какими узорами и элементами вы будете украшать сарафаны?

 **Дети называют элементы и узоры.**

**Воспитатель:** Чтобы сарафан Весны был красивым, вам надо стать волшебниками и самостоятельно составить узор и украсить им сарафан.

**Самостоятельная деятельность детей**.

**Звучит музыка весеннего ручейка, пение птиц…**

**Рефлексия:**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какие замечательные наряды для Весны у вас получились.

**Дети демонстрируют свои работы и рассказывают о них.**

**Воспитатель:** Вам понравилось сегодня рисовать?

А что понравилось больше всего?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вы все сегодня молодцы!