**Конспект НОД на тему «Овощи» в старшей группе.**

 **Цель**: -формировать обобщенные представления об овощах

-Уточнить представления о многообразии овощей.

-Формировать умение обобщать по существенным признакам, пользоваться при этом простейшей моделью, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении.

-Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.

**Материал:**Корзина с натуральными овощами; панно: огород; картинки с недостающими частями изображения, цветные карандаши на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Чтение отрывка стихотворения Ю. Тувима “Овощи”

Однажды хозяйка с базара пришла.
Хозяйка с базара домой принесла.
Морковку, капусту, картошку, горох.
Петрушку и свеклу. Ох!

Воспитатель заносит корзину с овощами.

**Воспитатель:** Что в корзине лежит и как все это назвать одним словом

 **Дети:** Овощи.

**Воспитатель:** Хозяйка принесла овощи с базара, а как овощи попали на базар?

**Дети:** Овощи привезли с огорода на базар.

**Воспитатель:** Как называется то место, где растут овощи?

**Дети:** Овощи растут в огороде.

**Воспитатель**: Кто выращивает овощи? (ответы детей)

 **Воспитатель :** верно, ребята, человек сажает в землю рассаду или семена овощей, ухаживает за ними, поливает, пропалывает, рыхлит землю и только в конце лета – осенью получает урожай овощей. Овощи – это плоды растения, его часть. Скажите, ребята, все ли овощи растут на поверхности земли?

 Есть овощи, плоды которых находятся в земле и называются корнеплодами. (Дети называют овощи – корнеплоды).

Овощей много. Все они разные. Давайте найдем с вами признаки различия овощей. (Дети рассматривают овощи и делают заключение о различии овощей по форме, цвету, величине, какова на ощупь поверхность).

**Воспитатель**: Для чего люди выращивают овощи?

**Дети:** Чтобы употреблять в пищу.

**Воспитатель**: Все ли овощи одинаковые на вкус?

Воспитатель (с блюдом сырых и варёных овощей) предлагает одному ребёнку зажмурить глаза и попробовать на вкус кусочек овоща. Ребёнок должен определить,какой это овощ.

**Воспитатель**: Значит, овощи различаются и по вкусу.

**Физминутка:**

Мы капусту рубим, рубим

Мы морковку трём, трём

Мы капусту солим, солим

Мы капусту жмём, жмём.

**Воспитатель:** А вы знаете ребята, чем полезны овощи?

**Дети:** В овощах много витаминов.

**Воспитатель:** А что такое витамины, вы знаете? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Витамины это вещества полезные для всех людей.

Хотите, я расскажу вам, откуда в овощах появляются витамины?

**Дети**: Да

**Воспитатель:** Растут овощи на огороде и солнце их согревает своим теплом, дожди дают им воду, а земля сохраняет их корни. Солнце, вода и земля – вот, что наполняет овощи витаминами.

**Воспитатель:** Ребята, у вас на столах картинки, посмотрите на них, чего не хватает?

**Дети:** Художник забыл дорисовать вторую половину овоща.

**Воспитатель:** Давайте ему поможем.

**Игра** “Дорисуй, чего не хватает”

**Итог занятия: (оценка работы детей)**

- О чем мы сегодня с вами говорили?

- Когда собирают урожай?

- Где растут овощи?

-Чем полезны овощи?