**Перспективное планирование по аппликации**

 **в подготовительной к школе группе**

 **Цель:** приобщение детей к прекрасному, воспитание любви и интереса к изобразительному искусству.

 **Задачи:** - продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению;

 - при создании образов поощрять применение разных приёмов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений;

 - развивать чувство цвета, колорита, композиции;

 - поощрять проявление творчества.

***Сентябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия |  Задачи занятия |  Оборудование |
| 1. | Плетёная корзина для натюрморта (Лыкова И.А. стр.42). |  Учить создавать форму как основу будущей композиции. Совершенствовать технику аппликации. Развивать чувство композиции и цвета. Воспитывать художественный вкус. | Листы бумаги разного цвета прямоугольной формы, фантики, ножницы, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка.  |
| 2. | Осенний натюрморт (Лыкова И.А. стр.44). | Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство цвета при подборе колорита. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.  | Плетёные корзинки, квадратики и прямоугольники из бумаги различных цветов, ножницы, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка.  |

***Октябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия |  Задачи занятия |  Оборудование |
| 1. | Осенний букет. |  Учить детей отбирать природные дары по словесной инструкции воспитателя; прочно соединять детали. Развивать воображение.Воспитывать любовь к природе. | Цветной картон, гербарий, ножницы, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка. |
| 2. | Осенний пейзаж (Швайко Г.С. стр. 36). | Учить создавать сюжетную аппликацию, отражать в ней природу «золотой» осени. Поощрять детей воплощать в пейзаже свои представления, переживания, чувство. Поддерживать личностное творчество. | Тонированные листы, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка. |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия |  Задачи занятия |  Оборудование |
| 1. | Кто в лесу живёт (Лыкова И.А. стр.60). |  Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. | Альбомные листы, наборы цветной бумаги, цветные карандаши, ножницы, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка. |
| 2. | Синички (Швайко Г.С. стр. 53). | Учить изображать птицу аппликативным способом из отдельных частей разной формы и величины. Продолжать развивать умение работать совместно – вдвоём делать совместную аппликацию. Воспитывать интерес к живой природе. | Альбомные листы, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка. |

***Декабрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия |  Задачи занятия |  Оборудование |
| 1. | Снегири на ветке рябины (Швайко Г.С. стр.55). |  Формировать умение передавать характерные особенности снегирей. Закрепить способ парного вырезывания. Воспитывать интерес к природе, желание отражать впечатления в изобразительной деятельности. | Альбомные листы, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка. |
| 2. | Новогодняя открытка – Дед Мороз (Малышева А.Н. стр. 108). | Совершенствовать технику оригами с опорой на схему. Развивать координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. | Основа для открытки, красная бумага, конфетти, фантики, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка. |

***Январь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия |  Задачи занятия |  Оборудование |
| 1. | Избушка на курьих ножках (Лыкова И.А. стр.108). |  Учить находить аппликативные способы для создания выразительного образа сказочной избушки. Направить на поиск художественной выразительности. Воспитывать интерес к отражению сказок в изобразительном творчестве. | Цветная и фактурная бумага, цветные бумажные салфетки, ножницы, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка. |
| 2. | Узоры на окне. | Учить детей наклеивать нити на картон, создавая из них неповторимый узор. Закреплять умение работать самостоятельно. Воспитывать художественный вкус. | Прямоугольный лист картона синего цвета, нити (лучше белого цвета), ножницы, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка. |

***Февраль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия |  Задачи занятия |  Оборудование |
| 1. | «Трусишка зайка беленький» (Малышева А.Н. стр.110). |  Совершенствовать технику оригами с опорой на схему. Развивать координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать интерес к природе, желание отражать впечатления в изобразительной деятельности.  | Картонная основа синего цвета, квадраты белого и зелёных цветов, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка. |
| 2. | Тридцать три богатыря (Лыкова И.А. стр.126). | Учить создавать аппликативную композицию по мотивам литературного произведения. Развивать способности композиции. Формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества. | Бумага цветная, фольга, салфетки бумажные, ткань, фломастеры, ножницы, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка. |

***Март***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия |  Задачи занятия |  Оборудование |
| 1. | Салфетка под конфетчицу или вазу (Лыкова И.А. стр.150). |  Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. Воспитывать художественный вкус. Продолжать знакомить с прорезным декором. | Бумажные квадраты разного цвета, ножницы, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка. |
| 2. | Сказочные цветы в сказочном саду (Казакова Т.Г. стр.183). | Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов. Упражнять в получении красивых сочетаний цветов. Воспитывать интерес к фантазированию. | Цветная и фактурная бумага, цветные бумажные салфетки, ножницы, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка. |

***Апрель***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия |  Задачи занятия |  Оборудование |
| 1. | Звёзды и кометы (Лыкова И.А. стр.180). | Вызвать интерес к созданию образа кометы состоящей из «головы» и «хвоста». Развивать внимание и чувство формы. Воспитывать любознательность и художественный вкус. | Бумага цветная и фактурная, фольга, салфетки бумажные, ножницы, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка. |
| 2. | Пушистые картины (Лыкова И.А. стр.156). | Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к изобразительному искусству. | Цветные нитки разного цвета, цветной картон, ножницы, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка. |

***Май***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия |  Задачи занятия |  Оборудование |
| 1. | Мы вокруг берёзки встанем в хоровод (Казакова Т.Г. стр.189). |  Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и взрослыми. Продолжать учить создавать сюжетные композиции. | Цветная и фактурная бумага, ножницы, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка. |
| 2. | Глобус |  Учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закреплять знания о Земле. Воспитывать любознательность. | Белая бумага, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка. |