

Конспект занятия во второй младшей группе
« Зима в лесу »

Воспитатель Журкина Наталья Леонидовна

Задачи: Вовлечь детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Побуждать в инсценировке и игре - драматизации передавать речевой диалог. Обогащать речь прилагательными и глаголами. Закрепить признаки зимы, знания о зимовке диких животных.

Материал: два платка - в цветах и белый, ёлочка, «берлога», игрушки: мишка, заяц, белка; элементы костюмов зверей, снежинки на ниточке.

Предварительная работа: беседы о времени года - зима, о зимовке диких животных, рассматривание картин, иллюстраций; чтение и заучивание стихотворений.

Содержание занятия:

- Ребята, какое сейчас время года?
- Зима.
- А как вы догадались?
- Стало холодно, выпал снег, деревья стоят голые, солнце светит, но не греет, люди стали тепло одеваться и т. д.
- А вы хотите отправиться в лес? Сейчас в лесу очень красиво.
- Было лето. На лугу росла зелёная трава, цвели цветочки (вос-ль расстилает платок в цветах). В лесу можно встретить разных животных. Каких? Как можно назвать этих животных? В лесу пели птички. А потом стало холодно.

Ёлочка

Ни листочка, ни травинки
Тихим стал наш сад
И берёзки и осинки
Голые стоят...

Выпал снег и накрыл землю белым покрывалом (воспитатель расстилает белый платок).

- Что это за покрывало?
- В воздухе стали кружиться снежинки (вос-ль демонстрирует снежинки на ниточке).

На деревья, на кусты
С неба падают цветы.
Белые, пушистые,
Только не душистые.

- Как вы думаете, что это за цветы?

- Расскажите, какие снежинки?

Игра « Поймай снежинку». Дети делают сугроб.

Воспитатель выставляет ёлочку, покрывает её искусственным снегом.

Только ёлочка одна

Весела и зелена

Видно ей мороз не страшен,

Видно смелая она.

- Какой в лесу свежий воздух. Давайте подышим вместе.

Дыхательная гимнастика.

1.Глубокий вдох носом, выдох ртом, губы трубочкой (3 раза)

2.Руки за спину, грудь вперёд, спина прямая, голову приподнять, вдох ртом, выдох носом. (3 раза)

Предложить сесть на «пенёчки» (стульчики)

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (белка)

Воспитатель показывает игрушку белку.

- Как можно ласково назвать белку?

- Шёрстка у белочки...

- Хвостик у белочки...

- Глазки у белочки...

- На ушках у белочки ...

- Она ловко по деревьям ... с ветки на ветку ...

- Белочка любит есть ...

Воспитатель сажает белочку на ёлку.

Маленький, беленький

По лесочку прыг- прыг.

По снежочку тык – тык . (заяц)

- Как ласково можно назвать зайца?

- Шёрстка у зайки...

- Хвостик у зайки...

- Ушки у зайки...

- Лапы у зайца...

- Зайчик любит есть ...

- Он умеет ...
- От лисы он...
-Он ловкий. Смелый ?
- Давайте поиграем с зайчиком.
На сугроб зайчик... запрыгнул
Через сугроб зайчик... перепрыгнул
С сугроба... спрыгнул

- А можно увидеть зимой медведя?
- Где спит? (берлога)
Воспитатель просит прочитать стихотворение
И. Токмаковой « Как на горке - снег, снег...»

Как на горке – снег, снег,
И под горкой – снег, снег,
И под ёлкой – снег, снег,
А под ёлкой спит медведь
Тише, тише. Не шуметь!

Воспитатель приглашает детей тихо три раза произнести последнюю строку стихотворения. Показывает жест «тихо» и все повторяют.
Воспитатель предлагает послушать сказку. В сказке звери умеют разговаривать, играть.

Как – то раз в волшебном лесу наступила зима. Выпал снег. Стало в лесу белым бело.
Только мишка забрался в берлогу, стучится к нему зайчишка.
- Мишка, мишка, пошли кататься на санках.
-Сплю, сплю. – отвечает мишка.
Прибежала к берлоге белочка.
-Мишка, мишка, пошли в снежки играть.
А мишка в ответ:
- Сплю, сплю.
-Ребята, как ещё можно играть зимой ,позовите мишку.
Воспитатель читает стихотворение В. Берестова «Мишка, мишка, лежебока».

Мишка, мишка, лежебока!
Спал он долго и глубоко,
Зиму целую проспал
И на ёлку не попал,
И на санках не катался,
И снежкам не кидался,

Всё бы мишеньке храпеть,
Эх, ты, мишенька – медведь!

Пригласить детей к пересказу. Игра повторяется 3 раза.
А теперь медведь проснулся, потянулся... Пошёл играть со зверятами.
Далее организуется игра-драматизация. Дети надевают шапочки и разыгрывают игровой диалог.