**Цель:**

развитие творческих способностей и речи детей посредством театрализованной деятельности. Задачи:

• способствовать развитию высших психических функций (памяти, внимания, мышления) у детей посредством игры,

• воспитывать навык совместной деятельности посредством театрализованной игры,

• воспитывать интерес к сказкам.

**Оборудование:** игрушка курочка, маски бабушки, дедушки, курочки, мышки, игрушечное яйцо

**Предварительная работа:**

• чтение сказки «Курочка Ряба»,

• знакомство детей с атрибутами театра - масками

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите:, какой у меня сундучок, а кто же там?

ребёнок достаёт из сундучка игрушку курочка

из какой сказки пришла к нам курочка? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Давайте вспомним сказку про курочку Рябу.

Воспитатель рассказывает сказку, демонстрируя иллюстрации

. А хотите отправиться в эту сказочку и немножко поиграть? (Да)

**Физминутка (упражнение «Паровозик»)**

Тогда я предлагаю вам поехать на паровозике!

*(дети выстраиваются паровозиком и во главе с воспитателем проходят круг, голосом подражая паровозу)*

**Постановка сказки.**

Воспитатель: И вот мы в сказке… *(далее воспитатель распределяет роли между детьми, повторяет всю сказку, а дети исполняют роли деда, бабки, курочки и мышки, показывая движения, о которых идёт речь)*

**3. Подведение итогов.**

Воспитатель: *(по окончанию сказки)*Ребята, о ком же вы показали сказочку? (о курочке Рябе)

Что снесла курочка? (золотое яичко)

А кто его разбил? (мышка)

Молодцы.

Вам понравилась наша игра? (Да)

Замечательно, значит мы обязательно ещё поиграем.

А на этом наше занятие окончено! Спасибо ,вы хорошо потрудились!

Конспект театрализованной игры Курочка Ряба «

С детьми 2-го года обучения

Воспитатель: Новикова С. В.

Апрель 2012г.