 Аппликация. «Божья коровка»

|  |  |
| --- | --- |
| *Программное содержание:* | Упражнять детей в изображении божьи коровки, в вырезывании частей, туловища, усики, головы, применяя полученные ранее навыки; срезание углов у квадрата, прямоугольника. Закреплять умение правильно, красиво располагать изображение на листе бумаги, аккуратно наклеивать. Учить передавать характерные детали, дополнять изображение. Воспитывать активность и самостоятельность. Развивать эстетические чувства. |

*Предварительная работа с детьми:* рассмотрение иллюстраций о насекомых, разучивание стихов, физкультминуток.

*Предварительная работа воспитателя:* изготовление раздаточного и демонстрационного материала.

*Материал:* демонстрационный – образец, загадки, деревья ,мягкая игрушка божья коровка.

раздаточный – два красных прямоугольника, один черный прямоугольник, набор цветной бумаги, кисточки, клеенки, салфетки, клей.

*Оборудование:* магнитная доска, стулья, столы, указка, мягкая игрушка.

*Словарная работа:* изображение, помощники природы. Полукруг.

|  |  |
| --- | --- |
| *Методические приемы:* | 1. Наглядный (рассмотрение образца) 2. Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы) 3. Игровой (использование физкультминутки) 4. Самоанализ |

*Индивидуальная работа с детьми:* проконтролировать Люду, Рузаля при наклеивании божьей коровки.

|  |  |
| --- | --- |
| *Структура занятия:* | 1. Игровая ситуация 2. Показ образца. Анализ 3. Самостоятельная работа 4. Самооценка детей 5. Итог занятия |

Образовательные области: художественное творчество, коммуникация, художественная литература , социализация,познание здоровье.

*Ход*

Дети ,мы будем с вами путешествовать . Куда мы пойдем узнаете если отгадаете загадку: Есть у ребят зеленый друг

Хороший друг веселый

Он протянет сотни рук

И тысячи ладошек.

Ответы детей (лес).

Да ,правильно мы пойдем в лес.(Идут в группу ,где стоят деревья садятся на траву ). Ребята кого можно увдеть на траве?

Насекомых.

Каких насекомых вы знаете или где нибудь увидели?

Стрекоза,бабочка,кузнечек,пчела,оса,шмель,майский жук.

А вот я знаю еще одного насекомого . Вот слушайте такую загадку.

|  |  |
| --- | --- |
| Я пятнистая букашка  Если в руки попаду  Притворюсь больною тяжко  И в обморок упаду |  |
|  | Всех жуков она милей  Спинка алая на ней  А на ней кружочки  Черненькие точки |

Что это за насекомое ребятки?

-Божья коровка.

Посмотрите, ребята, вот она божья коровка я ее нашла на травке .Она такая красивая ,необычная.Своей окраской отличается от других насекомых.

|  |  |
| --- | --- |
| Божья коровка, черная головка  Все сидит, скучает, скучно ей  Срочно нужно отыскать ей друзей |  |

Ребята, у божьей коровки было много друзей, но они куда то пропали . Теперь ей очень скучно . Давайте мы сегодня с вами ей наклеим друзей. Показ образца.

2. Анализ образца.

- Из каких частей состоит божья коровка? (туловище, голова, усики, глаза, пятнышки)

- Туловище из чего состоит? Полукруги, какого цвета? (Красного)

- Голова, какой формы? Какого цвета? (голова черная ,полукруг)

- Ещё какие части есть у божьей коровки? Какого цвета, формы?

(пятнышки,глаза,усики – черного цвета).Есть ли одинаковые детали?

Как нужно вырезать одинаковые детали? (Нужно складовать полоску бумаги гормошкой.)

- С чего мы начнем работу? С туловища, потом голову, потом усики, глаза и пятнышки. Составляют божью коровку. Позвать одного ребенка к магнитной доске для составления изображения .

3. Самостоятельная работа детей. Индивидуальная работа .

4. Стихи о насекомых:

|  |  |
| --- | --- |
| Мы помощники природы  И хорошие друзья  На земле без насекомых  Обойтись никак нельзя |  |
|  | Берегите не давите  Если встретите в лесу  Насекомые природе  Много пользы принесут |
| Мы природы санитары  Служим ей и день и ночь  Дереву, цветами и травами  Рады мы всегда помочь |  |

5. Итог выполненных работ. Собрать все изображения и положить к божьей коровке . Смотрите ребята она как радуется у неё теперь так много друзей.

****

