**Тема:** Заучиваниестихотворениям А. Барто « кораблик»,

**ЦЕЛИ:** Развивать связную речь детей, умения последовательно передавать содержание сказки с опорой на мнемотаблицу.

Развивать слуховое и зрительное внимание,

Воспитывать у детей любовь к сказкам.

**Задачи:**

- Формировать умение пересказывать сказку по мнемокартинам

-Развивать связную речь;

- Развивать память, внимание, воображение;

**Материалы**: мнемокартины к стихотворениям А. Барто « кораблик», сказке «курочка Ряба»

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** чтение и пересказ сказки « курочка Ряба» по мнемокартинам

**Воспитатель**: «Дети вы любите сказки? А какую сказку вы научились рассказывать (ответы детей)

Давайте её вспомним (дети рассказывают сказку «курочка Ряба», с опорой на мнемокартины)

Сегодня ребята я вам прочитаю одно стихотворение, послушайте его. (воспитатель читает стихотворение А. Барто «Кораблик».)

А сейчас я покажу вам картинки, которые помогут вам запомнить стихотворение « Кораблик»»

Далее воспитатель показывает картинку и произносит часть стихотворения к данному сюжету(показывает картинку с изображением матросской шапки, произносит: «матросская шапка»), привлекая внимание детей к данному изображению.

Таким образом разбирается всё стихотворение.

Затем воспитатель предлагает детям самим прочитать стихотворение, с опорой на картинки.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. Понравилось вам читать стихи? Какое стихотворение мы с вами выучили? Когда пойдёте домой, обязательно прочитайте его маме.

Конспект занятия по развитию речи с использованием элементов мнемотехники

Воспитатель Новикова С. В.

Март 2015г.