**Тема:** наши любимые игрушки

**Цель:**Закреплять у детей знания об игрушках: их значение,

Задачи: учить действовать с игрушками, употреблять существительные с обобщающим значением. Формировать привычку у детей убирать игрушки на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.

**Оборудование:** игрушки (пирамидка, кукла, мячик, машинка)

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Посмотрите, что я вам принесла! Это волшебная коробка. А   что же в ней? Послушайте моё стихотворение:

        Из цветной пушистой байки

        Малышам игрушки шьём –

        Куклы, мячики и зайки

        Их всё больше с каждым днём.

**Дети:** Игрушки.

**Воспитатель:** Правильно – это игрушки. Коробка у нас волшебная, поэтому игрушки умеют разговаривать. Давайте послушаем, о чём они говорят.  (Воспитатель наклоняется к коробке с игрушками).

**Воспитатель:** Эти игрушки говорит: «Нас купили в магазине и принесли в детский сад. А что мы будем здесь делать, мы не знаем».

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем игрушкам узнать для чего их купили в магазине.

Воспитатель раздаёт детям по игрушке

**Вопросы к детям**:

1.Что у тебя в руках?

2. Как можно играть с этой игрушкой?

3. Словесная игра «Назови ласково».

**Физминутка «Мячик»:**

Раз, два, прыгай мячик

Раз, два и мы поскачем

Девочки и мальчики,

Прыгают как мячики.

**Воспитатель:**  Наши игрушки заскучали, давайте покатаем их на машине (каждому ребёнку даётся машинка, что бы покатать игрушку)

Молодцы, ребята. Понравилось вам играть? А сейчас давайте поможем игрушкам найти свои места на полке. (уборка игрушек)

Конспект занятия по игре

1-2 год обучения

Воспитатель: Новикова С. В.

Ноябрь 2012г.