**Планы тематических экскурсий по Санкт-Петербургу.**

*(консультация для родителей и воспитателей ДОУ)*

 Белова Людмила Викторовна,

воспитатель детей дошкольного возраста ГБДОУ №120,

 г. Санкт- Петербург.

*Октябрь - «Люблю тебя, Петра творенье…»*

(Обзорная экскурсия)

***Невский проспект - главный проспект города.***

Дать информацию: почему так называется; основные достопримечательности: архитектурные и исторические памятники; где начинается и чем заканчивается. (*Заканчиваем Дворцовой площадью*.)

***Дворцовая площадь (Эрмитаж)***

Краткая историческая справка о строительстве, архитекторах, для кого построен дворец, что в нем сейчас. *(Рассмотреть особенности фасада.)* (***15 мин***)

***«Медный всадник»***

 Беседы о личности Петра 1, рассказ об истории создания памятника.(***15 мин***).

***Музей храма «Спаса на крови».***

Историческая справка, рассматривание внешнего и внутреннего убранства храма.(***30 мин***)

*Декабрь – « Город нарядный»*

Через Невский проспект (***начало в 9 часов***), который украшен иллюминацией, нарядными елками, к Ростральным колоннам.

***Ростральные колонны.***

Историческая справка, знакомство с семантикой названий.

***Петропавловская крепость.***

Историческая справка, начало строительства нашего города.

Объекты посещения: через Петровские ворота, Соборная площадь, Петропавловский собор, Трубецкой бастион, здание Монетного двора.

*Май – «Одетый камнем»*

***Набережная реки Невы.***

Обратить внимание на гранитное оформление набережной.

***Летний сад.***

Историческая справка, рассматривание знаменитой решетки, скульптур, прогулка по аллеям сада. (***30 мин***)

***Смольный собор.***

Историческая справка, рассматривание декоративного убранства.(***15 мин***)

***Примерная беседа о личности Петра 1***

*Великий император*

***Цель:*** Познакомить детей с основателем города Санкт-Петербурга – царем Петром 1.

(*Пересказ воспитателем отрывков из книги В.М. Соловьева «Путешествие в прошлое России», главы «Первый император».*)

Вопросы для беседы:

- Чем в детстве любил заниматься царевич Петр?

- Как учился маленький царевич?

- Чем занимался отрок Петр, поселившись в селе Преображенское?

- Кто у него были друзья?

- Как выглядел царь Петр 1?

* *Рассмотреть иллюстрации с изображением царя.*

- Что он умел делать?

* *Царь сам много работал физически, мало отдыхал, ему не были ведомы ни лень, ни усталость.*

- Как относился Петр 1 к простым людям: работникам, морякам, солдатам?

* *Он оценивал их не за звания и происхождение, а за конкретную работу.*

- За какие дела мы и сегодня помним его?

* *Царь Петр был* *основателем русского флота;*
* *Посылал молодых людей за границу изучать морское дело;*
* *Побеждая врага, открыл доступ России к морям;*
* *На берегу Финского залива, в трудных условиях, начал строительство города Санкт-Петербурга.*
* *Российское государство разрасталось;*
* *Россия стала по морю вести торговлю с другими странами;*
* *Армия стала хорошо обученной и оснащенной;*
* *Россию стали называть империей.*

*Спросить:*

- Знают ли дети, почему Петр 1 так называл наш город? *(Уточнить представления детей.)*

*Порассуждать:*

- Как жители города выразили свою благодарность и память Великому Императору Петру 1.

* *На берегу Невы стоит памятник Петру 1 (Медный Всадник).*
* *Сохранен в городе как музей первый домик Петра 1, его деревянный ботик.*
* *В кунскамере хранятся вещи Петра 1 (мундир, книги, морские инструменты и др.).*

В течение занятия воспитатель постоянно сопровождает беседу иллюстрациям по данной теме.