**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 12 «Звездочка» г. Ртищево Саратовской области»**

**Утверждаю**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С. В. Моргунова/**

**МДОУ «Детский сад № 12 «Звездочка»**

**г. Ртищево Саратовской области»**

**конспект НОД по художественно – эстетическому развитию**

**«Белый медведь и северное сияние»**

**(ручной труд)**

**подготовительная группа**

**воспитатель: Л. В. Звягина**

**2015г.**

**г. Ртищево**

**Цель:**

- Расширение знаний детей о белом медведе.

- Учить выполнять объемное изображение медведя с помощью мелко

 нарезанных нитей, передавая эффект «пушистой шерстки».

- Развивать умения работать с шаблоном, клеем, ножницами.

- Развивать пространственное мышление и воображение.

- Воспитывать интерес к составлению композиции.

- Способствовать воспитанию самостоятельности, аккуратности, культуры

 труда.

**Оборудование:**

Заранее нарисованный фон (южное сияние),

трафареты медведей,

шерстяные нитки белого цвета,

ножницы,

клей,

фломастеры,

простые карандаши,

иллюстрации белого медведя.

**Ход занятия:**

- Ребята, куда мы с вами путешествовали на этой недели? (Антарктиду)

Южный полюс - это ледяная пустыня.

Океан покрылся льдом,

Волны не бушуют в нем.

Он от края и до края

Все во льду кругом.

Зимой здесь часто бушуют метели, свирепствуют морозы.

Кто живет на Южном полюсе? (ответы детей)

Один из жителей Антарктиды это белый медведь. Это самый крупный хищный зверь на Земле. Шерсть у медведя густая, которая предохраняет его от сильных морозов.

- Чем же питается белый медведь во льдах? Ведь нигде нет ни кустика, ни травинки. Медведь - прекрасный пловец, вода для него родная стихия. Белый медведь может плавать даже под водой. Он охотится за рыбой и тюленями, птицами. Даже моржи могут стать его добычей.

Зимой у белых медведей появляется потомство. Пока медвежата растут, медведица не выходит из берлоги. Через два месяца они выходят из берлоги, и мать начинает приучать их ловить рыбу, а затем и тюленей.

Сегодня мы будем с вами создавать белых медведей.

- Вы уже обратили внимание, что у вас на подносах лежат шаблоны медведей. Шаблон нужно приложить к листу, аккуратно обвести его. Затем мы будем из ниток делать «пушистую шерстку».

- Из чего можно сделать глазки и носик?

- Перед тем как начать делать наших медведей, сделаем гимнастику для наших пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».**

Сидели два медведя (сжимать пальцы в кулак и разжимать).

В избушке за столом (показ ладошками «крыши», «стола»).

Муку они мололи (круговые движения кулачком по ладошке).

Чтоб печь пирог потом («печь» пирожки).

Раз – кхе, кхе. Два – кхе, кхе (показать указательный палец на левой руке, затем на правой).

Все испачкались в муке (отряхнуть ладошки).

Нос в муке, хвост в муке (потереть нос, показать хвост).

Уши в кислом молоке (потереть уши).

Дети выбирают материалы и начинают мастерить. Воспитатель следит за тем, чтобы дети, используя шаблон, крепко прижимали его к бумаге и обводили его простым карандашом. В конце занятия дети наклеивают своих медведей на шаблон с южным сиянием.

Вот и подошло к концу наше путешествие.

Где мы с вами побывали?

Какие животные живут на южном полюсе?

Кого мы с вами сегодня делали?

Понравилось вам наше путешествие?