|  |
| --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов«Мордовский республиканский институт образования»Кафедра дошкольного и начального образованияПланКомплексно-тематического планированияпо одной из базовых тем Выполнила: Рагузина Н. Р. воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад№3 комбинированного вида»Лямбирь 2015г. |

|  |
| --- |
| Понедельник «13» апреля 2015г. |
| Тема недели Растения |
| Режимные моменты | Содержание работы.Цель | ОО | Форма работы |
| УТРО | 1.Утренняя гимнастикаЦель: сохранение и укрепление физического здоровья детей. | Физическое развитие | Игровые упражнения |
| 2. «Растение – живое существо. Почему?»Цель: развивать доказательную, связную речь детей | Социально – коммуникативное развитие | Беседа |
| 3. «Послушай, повтори»Цель: Развитие слухового внимания | Художественно – эстетическое развитие | Музыкально- дидактическая игра |
| 4. Загадки о растениях (индивидуально)Цель: развитие внимания, связной речи, сообразительности  | Речевое развитие | Обсуждение |
| 5. «Чей цветок быстрее соберется»Цель: воспитание умственной активности, сообразительности, целеустремленности | Физическое развитие | Подвижные игры с правилами |
| НОД | 1. КРОД по плану логопеда  |
| 2. «Растения – наши друзья» Цель: систематизировать знания детей о растениях. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности. Воспитывать у детей элементы экологического сознания: «Мы нужны друг другу»  | Познавательное развитие | Занятие |
| 3. По плану физкультурного руководителя | Физическое развитие | Занятие |
| Прогулка | 1. «Растения на участке детского сада»Цель: Уточнить знания о растениях, которые растут на участке | Познавательное развитие | Наблюдение |
| 2. «Поменяйся местами»Цель: воспитание умения действовать по словесному сигналу, желание участвовать в совместных играх | Физическое развитие | Подвижные игры с правилами |
| 3. Стихотворение «Подснежник» П. Соловьев (индивидуально)Цель: помочь запомнить стихотворение, развить память, правильное звукопроизношение | Речевое развитие | Заучивание  |
| 4. «Какие растения цветут дольше?» Цель: развитие экологического мышления, в процессе исследовательской деятельности | Познавательное развитие | Эксперементиро-вание |
| 5. Уборка мусора на участкеЦель: формирование желания трудиться сообща | Социально- коммуникатив-ное развитие | Труд |
|  | 6.«Покупатель цветов» | Физическое развитие | Подвижные игры с правилами |
| Вечер | 1. Гимнастика после снаЦель: сохранение и укрепление физического здоровья детей | Физическое развитие | Игровые упражнения |
| 2. «Цветочный магазин»Цель: познакомить с профессией флориста, развивать фантазию | Социально- коммуникатив-ное развитие | Сюжетно-ролевая игра |
| 3. «Найди и назови»Цель: учить классифицировать растения по трем признакам (деревья, кустарники, травы) | Речевое развитие | Дидактическая игра |
| 4.Картины «Желтый букет» Д.Д. Жилинского и «Васильки» В.И.ШимановаЦель: познакомить с жанрами изобразительного искусства (пейзаж, натюрморт) Воспитать эстетическое отношение к природе | Речевое развитие | Рассматривание, беседа |
| 5. «Что нужно для роста растений?»Цель: логическое мышление, умение анализировать | Познавательное развитие | ЭкспериментированиеМоделирование |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Вторник «14» апреля 2015 |
| Тема недели Растения |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО | Форма работы |
| УТРО | 1.Утренняя гимнастикаЦель: сохранение и укрепления физического здоровья детей | Физическое развитие | Игровые упражнения |
| 2. «Назови ласково»Цель: различать смысловые оттенки имен существительных со значением ласкательности | Речевое развитие | Игровое упражнение |
| 3. «Лекарственные растения»Цель: дать представления о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения | Познавательное развитие | Беседа |
|  |  |  |
| 5. «Как нужно вести себя в природе?» Цель: закрепить знание о правилах поведения в природе | Социально – коммуникативное развитие | Ситуативный разговор |
| НОД | 1. КРОД по плану логопеда |
| 2. «В весеннем лесу»Цель: закрепить умение правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «на каком по счету месте?»;продолжить учить составлять число 10 из двух меньших чисел;учить решать логическую задачу на анализ и синтез;учить видеть геометрические фигуры в символическом изображении растений. | Познавательное развитиеФЭМП | Занятие |
| 3. По плану музыкального руководителя | Музыка | Занятие |
| Прогулка |  |  |  |
| 1. «Народные приметы, связанные с цветами»Цель: расширять представления о цветах | Познавательное развитие | Наблюдение |
| 2. «Будь внимательным»Цель: упражнять в беге | Физическое развитие | Игровые упражнения |
| 3. «Цветы и листья первоцветов»Цель: закрепить названия первоцветов | Познавательное развитие | Коллекционирование |
|  | 4. Работа на огородеЦель: воспитывать желание трудиться сообща | Социально – коммуникативное развитие | Труд |
|  | 5. «Стоп»Цель: учить действовать по сигналу воспитателя | Физическое развитие | Подвижные игры с правилами |
| Вечер | 1. Гимнастика после снаЦель: сохранение и укрепления физического здоровья детей | Физическое развитие | Игровые упражнения |
| 2. «Как составлять букеты»Цель: развивать фантазию |  Социально – коммуникативное развитие | Беседа |
| 3. «Тюльпаны»Цель: учить складывать бумагу в разных направлениях | Художественно – эстетическое развитие | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества |
| 4. «Какого цветка не стало?»Цель: закрепить знания о названии цветов, развитие внимания | Социально – коммуникатив-ное развитие | Дидактическая игра |
| 5. «Садовник»Цель: учить составлять описательные рассказы о цветах | Социально- коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра |

|  |
| --- |
| Среда «15» апреля 2015 |
| Тема недели Растения |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО | Форма работы |
| УТРО | 1.Утренняя гимнастика | Физическое развитие | Игровые упражнения |
| 2. «Один – много»Цель: учить образовывать названия растений во множественном числе | Социально – коммуникативное развитие | Дидактическая игра |
| 3. «Ядовитые растения»Цель: учить указывать ядовитые растения по внешнему виду и правильное обращение с ними | Социально – коммуникативное развитие | Беседа |
| 4. «Аптека»Цель: закреплять в игре представление о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения | Социально – коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра |
|  |  |  |  |
| НОД | 1. В.Катаев «Цветик - семицветик»Цель: подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков и характера главной героини;закрепить знания о жанровых особенностях сказки. | Речевое развитие | Занятие |
| 2. «Цветы»Цель: учить детей видеть и передавать в лепных работах особенности листьев, цветка;использовать различные способы лепки; воспитывать бережное отношение к цветам; развивать мелкую моторику рук | Художественно- эстетическое развитие. Лепка | Занятие |
| 3. По плану физкультурного руководителя | Физическое развитие | Занятие |
| Прогулка | 1. «Цветение мать-и-мачехи»Цель: уточнить знания о мать- и –мачехи, формировать умение и желание активно беречь и защищать природу | Познавательное развитие | Наблюдение |
| 2. «Куда пойдешь и что найдешь»Цель: учить действовать по сигналу, упражнять в беге | Физическое развитие | Подвижные игры с правилами |
| 3. «Сосчитай цветы»(индивидуально)Цель: закреплять навыки порядкового и количественного счета | Познавательное развитие |  Дидактическая игра |
| 4. Труд на участке | Социально – коммуникативное развитие | Труд |
|  | 5. «Третий лишний»Цель: развивать двигательную активность | Физическое развитие | Подвижные игры с правилами |
| Вечер | 1. Гимнастика после сна | Физическое развитие | Игровые упражнения |
| 2. «Венок» (русская народная песня в обработке М. Иорданского)Цель: закреплять умения выполнять движения в соответствии с текстом | Художественно – эстетическое развитие | Хороводная игра |
| 3.Полив комнатных растенийЦель: выявить растения нуждающиеся в поливе | Социально – коммуникативное развитие | Совместные действия |
| 4. «Что где растет?» (индивидуально)Цель: закреплять места прорастания растений | Познавательное развитие | Настольно-печатная игра |
| 5. «Листок, какого растения»Цель: учить определять растения по листьям | Познавательное развитие | Дидактическая игра |
|  | 6. «Добрый гном»Цель: развитие быстроты действий, ловкости | Физическое развитие | Игра-эстафета |

|  |
| --- |
| Четверг «16» апреля 2015 |
| Тема недели Растения |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО | Форма работы |
| УТРО | 1.Утренняя гимнастикаЦель: сохранение и укрепление физического здоровья детей | Физическое развитие | Игровые упражнения |
| 2. «Собери букет полевых цветов»Цель: закреплять знания о полевых цветах | Познавательное развитие | Дидактическая игра |
| 3. Лото «Цветы» (индивидуально)Цель: учить различать цветы | С-к.р. | Игра с правилами |
|  | 4. «Парфюмерный магазин» | С-к.р. | Сюжетно-ролевая игра |
| НОД | 1. КРОД по плану логопеда |
| 2. По сказке «Цветик-семицветик»Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решения;закрепление знаний о месяцах года, о цифрах от 1 до 20;учить рисовать символическое изображение собаки из треугольников в тетради в клетку | П.р. ФЭМП | Занятие |
| 3. «Сакура»Цель: совершенствовать умения детей в различных техниках (оттиск печатками, кляксография с трубочкой), воспитывать эстетическое отношение к природе | Х-э.р.Рисование | Занятие |
| Прогулка | 1. «Трава весной»Цель: представление о том , что любое растение – живое существо | П.р. | Наблюдение |
| 2. «Кто первый?»Цель: закреплять умение двигаться по сигналу | Ф.р. | Игры, эстафеты |
| 3. «Почему у одуванчиков стебли разной длины»Цель: развивать причинно – следственные связи  | П.р. | Решение проблемной ситуации |
|  | 4. Уборка участка | С.-к.р. |  Труд |
|  | 5. «Ручеек»Цель: закреплять умения двигаться парами | Ф.р. | Игры, эстафеты |
| Вечер | 1. Гимнастика после снаЦель: сохранение и укрепление физического здоровья | Ф.р. | Игровые упражнения |
| 2. «Угадай по запаху»Цель: учить различать лекарственные растения по запаху | П.р. | Экспериментирование |
| 3. «Приготовим куклам чай»Цель: рассказать о пользе лекарственных растений | П.р. | Дидактическая игра |
| 4. «Семья»Цель: уметь самостоятельно распределять роли и действовать согласно этой роли | С.к.р. | Сюжетно-ролевая игра |
|  | 5. «Я иду с цветами» (музыка Е.Тиличеевой, слова Л. Дымовой)Цель: выполнять движения в соответствии с текстом | Х.-э.р. | Импровизация |

|  |
| --- |
| Пятница «17» апреля 2015 |
| Тема недели |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО | Форма работы |
| УТРО | 1.Утренняя гимнастикаЦель: сохранение и укрепление физического здоровья детей | Ф.р. | Игровые упражнения |
| 2. «Не ошибись» (садовые, луговые, лесные цветы)Цель: закреплять знания о цветах, воспитывать бережное отношение | П.р. | Дидактическая игра |
| 3. « 1,2,3, к этому цветку беги»Цель: закреплять названия комнатных растений | Ф.р. | Игра-соревнование |
| 4. «Ухаживаем за комнатными растениями»Цель: выявить растения нуждающиеся в рыхлении и поливе | П.р. | Познавательный рассказ |
|  | 5. «Библиотека»Цель: развитие связной речи, знаний о правилах поведения в библиотеке | С.-к.р. | Сюжетно-ролевая игра |
| НОД | 1. КРОД по плану логопеда |
| 2. «Цветущая вишня»Цель: упражнять комбинирование двух различных техник, развивать чувство композиции и колорита, формировать эстетическое восприятие | Х.-э.р. Аппликация | Занятие |
| 3. По плану музыкального руководителя | Х.-э.р.Музыка | Занятие |
| Прогулка | 1. «Растения в апреле»Цель: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о растениях | П.р. | Наблюдение |
| 2. «Где мы были – не скажем»Цель: воспитание воображения, сообразительности | Ф.р. | Малоподвижная игра |
| 3. «Выбери по цвету, по размеру»Цель: учить группировать предметы по нескольким признакам | П.р.ФЭМП  | Дидактическая игра |
|  | 4. Расчистка граблями участкаЦель: воспитывать желание трудиться | С.-к.р. | Труд |
|  | 5. «Найди где спрятано»Цель: учить ориентироваться в пространстве | Ф.р. | Подвижная игра |
| Вечер | 1. Гимнастика после снаХранение и укрепления физического здоровья детей | Ф.р. | Игровые упражнения |
| 2. «Цветник»Цель: воспитание внимания, сообразительности, речи | П.р. | Викторина |
| 3. «Натюрморты»Цель: формировать эстетическое отношение к бытовым предметам | Х.-э.р. | Рассматривание |
| 4. «Нарисуй любимый цветок»Цель: рисование цветов в нетрадиционной техники, развивать чувства цвета | Х.-э.р. | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества |
| 5. «Доктор для растений»Цель: закреплять умение работать сообща, выполнять задание общими усилиями | С.-к.р. | Совместные действия |
| Взаимодействие с родителями1. Экскурсия в лес.2. Папка – передвижка « Лекарственные и ядовитые растения».3. Консультация «Правила поведения в лесу».4. Оформление альбома «Растения нашего края» |