КСКОУОО «Орловская специальная (коррекционная) общеобразовательная **школа**-интернат **V** **вида**».

Инсценировка [сказки «**Зеленая** **аптека**» по книге П. **Синявского**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0&url=http%3A%2F%2Fwww.maam.ru%2Fdetskijsad%2Fmuzykalnaja-skazka-zelenaja-apteka-po-knige-p-sinjavskii.html&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9XPOnieP7YQBovzVqj9ang0YEepmskggOQ%3D%3D&data=&b64e=3&sign=d938178d047252e332d3fec247096547&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEgR0nm2AGQRx9KVNgC_f-T4Xw9SbexcqHuWC5XZpzvPzxov7IwQ1ovnNtkn7xXGHySfvcXD8aXdLwfQ58F1Qd1-BrbqlrtWg4UGxbcxoPlWmISe-jcMgPWxfrqqi7FBpMXn83wuS6JAG9vFi0zuPMg-_Jar4Dk9WAUO8XkPqpA6B-lGFUA5IB64khZpoKqPUN4f9H6dEB4ipAwhtiXsWwbZdIYYg3DYqqITf7PWnUal&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpeMZxki3GxlDt26XU5UxoYl5GgPEOF-u2fjcUTFW07Kh_tqUx4TdW_0406c1OaYFEnMekgN6Il-s_EnE2QzH2E2OPocV58CGUZA6MWAwcPw0XNdip78aWTXW-kr8sKaCogooWfFnESBo4mjxTHzfJuzgczu7wgumOeQRimoYSdjX6MxUqRk7mRhBHWjcbz68ZjRDsQjatJ5BEwFjK9Pz1RiPYwRoij4xk&l10n=ru&cts=1447453293611&mc=5.131731341445141).

(Для начальной школы )

Гольцова Тамара Игоревна

1 категория

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик при самостоятельном выполнении ролей знакомых персонажей.
2. Продолжать знакомство с окружающим миром.
3. Продолжать учить внимательно слушать знакомую сказку, принимать посильное участие в инсценировки персонажей.

Развивающие задачи:

Продолжать развивать речь, память, мышление, воображение, артистические способности.

Воспитательные задачи:

Продолжать воспитывать любовь и бережного отношения к природе к русским народным сказкам, дружеские отношения.

Методический приём: Рассматривание иллюстраций, беседа, инсценировка сказки, муз. Сопровождение.

Предварительная работа: чтение сказки Синявского «Зеленая Аптека», рассматривание иллюстраций, работа над речью детей, работа над ролью.

Индивидуально-дифференцированный подход:

Побуждать детей участвовать в инсценировки сказки.

Ход инсцениковки.

**Действующие лица:**

Лесовик.

Муравей.

Медведь.

Зайцы.

Сорока.

Волк.

Белочка.

Еж.

2 пчелы.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, музыкально –художественная.;

Сцена оформлена в виде лесной полянки, Домик Муравьишки.

**Звучат голоса птиц.**

ВыходитЛесовик.

- По волшебному пути,

В сказку можем мы войти.

Музыка сейчас раздастся,

В сказку нам попасть удастся.

**(звучит музыка. Заставка «В гостях у сказки).**

**Лесовик.**

В роще вырос можжевельник,  
И в тени его ветвей  
Появился муравейник,  
Поселился муравей.

**Песня «Муравья»**

Музыка Юрия Литовко  
Слова Е. Руженцева  
  
 Муравьишка рано встал, рано встал!   
На работу побежал, побежал.   
***Муравьишка:*** Маленький я маленький!   
Да зато удаленький!   
*(2 раза)*   
  
Дело сделал поскорей, поскорей!  
Заплясал наш муравей, муравей!   
***Ученики:*** Маленький он маленький!   
Да зато удаленький!  
  
 Целый день был занят он, занят он.   
Ох, устал бы даже слон, даже слон.   
***Ученики:*** Маленький он маленький!   
Да зато удаленький!   
  
 *(****Муравей с веником выполняет действия по тексту).***

**Лесовик.** Он из дома спозаранку  
 Выбегает с веником.

**Муравей.** Подмету я всю полянку  
 Перед муравейником.

**Лесовик.** Замечает все соринки,  
Начищает все травинки.  
Каждый куст,

Каждый пень,  
 Каждый месяц,

Каждый день.

А однажды муравьишка   
 Подметал дорожку.  
 Вдруг упала с елки шишка -   
 Отдавила ножку.

**Муравей**. Ой-ой-ой!  
 Отдавила ножку.  
 Вот напасть –то, вот беда,

Звери все, скорей сюда!

Помогите! Трав лечебных принесите!

Где же скорая помощь?  
 Спасите насекомое!

(подбегаю звери)

**Звери**. Что случилось?...

**Муравей**. Ой-ой-ой!

Больно ножке.

**Звери.** И в правду чуть живой...

**Еж.** Лес, как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства.

**Лесовик.** Звери бросились гурьбой  
 За лекарственной травой.  
 Рвут аптечную ромашку,  
 Собирают зверобой.

Вот из чащи на опушку  
 Пробирается медведь.  
 Он решил медвежье ушко  
 На опушке посмотреть.

**«Песня медведя».** Автор: Берестов Валентин Дмитриевич

Медвежонок косолапый   
 Всех зверят милей.   
 А его косматый папа -   
 Царь лесных зверей.   
  
 Летом он малину любит,   
 А зимою - сон.   
 Он и летом ходит в шубе,   
 Меду ищет он.   
   
 Спать он осенью ложится,   
 А встает весной.   
 Спит медведь в своей берлоге   
 Под большой сосной.

**Зайцы. З**аячьей капустой   
 Муравья приводят в чувство.  
 Если б жил в той роще лев -  
 Предложил бы львиный зев.

**Лесовик.** Тут из трав

Выползает ежик.

**Ежик.** Подорожник – лучший друг,

Лечит раны ног и рук.

**Лесовик.** На спине у ежика

Листья подорожника.  
 Он больному обещает:

**Ежик.** "От компресса полегчает".

**Лесовик.** И другое средство тоже  
 Предлагает муравью:

**Ежик.** Вдруг укол тебе поможет,  
 Я иголку дам свою".

**Лесовик.** Все больного навещают,  
 Все больного угощают.

( Угощение)  
 Кто морошкой.

**Заяц.**  От морковки будешь сильный

И конечно же красивый.

**Лесовик.** Кто черникой.

**Медведь.** Налетай на куст черничный!

У черники вкус отличный!

А усы черничные

Очень симпатичные.

**Лесовик.** Кто сушеной земляникой.

**Белочка.** Под кустики загляни-ка

Тут растет кругом

Земляника, земляника

Сладкая как мед.

***(выбегает волк)***

Даже волк помочь не прочь,  
 Долго думал, как помочь.

**Волк.** Придумал!  
 К муравейнику повез  
 Волчьих ягод целый воз.

**Лесовик.** Но заметила сорока,  
 Что от волка мало прока.  
 И спешит по просеке  
 С новостью на хвостике:

***(Показывает свое удивление)***

**Сорока.** Кошмар! Кошмар!

Я, друзья, не ябеда,  
 Только волчья ягода,  
 Даже если мытая,  
 Очень ядовитая!  
 Даже если мытая,  
 Очень ядовитая!"

**Лесовик.** М…М… ДА…

Волк , явно перестарался!

**Лесовик.** А потом девчонки-пчелки  
 Притащили мед в бочонке.

**Пчелки.** Ничего, что тяжело,  
 Лишь бы другу помогло!  
 Муравей пощиплет травку  
 И попьет цветочный мед,  
 Значит, дело на поправку  
 Обязательно пойдет.

**Лесовик.** Все лесные витамины,  
 От брусники до малины,  
 Принесли ему друзья.

**Волк.** Ведь зеленая аптека  
 Лечит даже человека,  
 Лечит даже человека,  
 А не только муравья!

**Лесовик.** Ну, как, понравилось?

**Дети.** Понравилось! Спасибо!

Лес зелёный охраняй,

Никого не обижай,  
 Не губи деревья ты,  
 Сохрани в лесу цветы!

Лес - не только для нашей забавы.

Он богатство нашей страны.

Все деревья, ягоды, травы

На пользу , друзья, взращены.

Каждый куст берегите, ребята.

Где росток ты увидишь простой.

Может вырасти дуб в три обхвата.

Березняк, иль малинник густой.

А, уж сколько орехов и ягод,

Так пожалуй, считать, не сочтешь.

Свято помни, что лес – наша радость,

Вместе с лесом и сам ты растешь.

Будем лес любить, оберегать.

Беречь поля, леса и реки,

Чтоб сохранилось все на веки.

**Лесовик.**   
 Пора мне, дети, в лес родной,  
 Где красота, в душе покой.  
 Хочу я всем вам пожелать  
  Природу нашу охранять!

Лес – богатство и краса!  
 Береги свои леса!

До свидания. Я снова жду вас в гости.

**Дети**. До свидания лесовичок!

До свидания, добрый лес.

Полный сказок и чудес!

Мы к тебе еще придем

И подарки принесем!

***( Лесовик уходит.)***