КСКОУОО «Орловская специальная (коррекционная) общеобразовательная **школа**-интернат **V** **вида**».

Инсценировка [сказки «**Зеленая** **аптека**» по книге П. **Синявского**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0&url=http%3A%2F%2Fwww.maam.ru%2Fdetskijsad%2Fmuzykalnaja-skazka-zelenaja-apteka-po-knige-p-sinjavskii.html&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9XPOnieP7YQBovzVqj9ang0YEepmskggOQ%3D%3D&data=&b64e=3&sign=d938178d047252e332d3fec247096547&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEgR0nm2AGQRx9KVNgC_f-T4Xw9SbexcqHuWC5XZpzvPzxov7IwQ1ovnNtkn7xXGHySfvcXD8aXdLwfQ58F1Qd1-BrbqlrtWg4UGxbcxoPlWmISe-jcMgPWxfrqqi7FBpMXn83wuS6JAG9vFi0zuPMg-_Jar4Dk9WAUO8XkPqpA6B-lGFUA5IB64khZpoKqPUN4f9H6dEB4ipAwhtiXsWwbZdIYYg3DYqqITf7PWnUal&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpeMZxki3GxlDt26XU5UxoYl5GgPEOF-u2fjcUTFW07Kh_tqUx4TdW_0406c1OaYFEnMekgN6Il-s_EnE2QzH2E2OPocV58CGUZA6MWAwcPw0XNdip78aWTXW-kr8sKaCogooWfFnESBo4mjxTHzfJuzgczu7wgumOeQRimoYSdjX6MxUqRk7mRhBHWjcbz68ZjRDsQjatJ5BEwFjK9Pz1RiPYwRoij4xk&l10n=ru&cts=1447453293611&mc=5.131731341445141).

 (Для начальной школы )

 Гольцова Тамара Игоревна

 1 категория

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик при самостоятельном выполнении ролей знакомых персонажей.
2. Продолжать знакомство с окружающим миром.
3. Продолжать учить внимательно слушать знакомую сказку, принимать посильное участие в инсценировки персонажей.

Развивающие задачи:

Продолжать развивать речь, память, мышление, воображение, артистические способности.

Воспитательные задачи:

Продолжать воспитывать любовь и бережного отношения к природе к русским народным сказкам, дружеские отношения.

Методический приём: Рассматривание иллюстраций, беседа, инсценировка сказки, муз. Сопровождение.

Предварительная работа: чтение сказки Синявского «Зеленая Аптека», рассматривание иллюстраций, работа над речью детей, работа над ролью.

Индивидуально-дифференцированный подход:

Побуждать детей участвовать в инсценировки сказки.

Ход инсцениковки.

**Действующие лица:**

 Лесовик.

 Муравей.

 Медведь.

 Зайцы.

 Сорока.

 Волк.

 Белочка.

 Еж.

 2 пчелы.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, музыкально –художественная.;

Сцена оформлена в виде лесной полянки, Домик Муравьишки.

**Звучат голоса птиц.**

ВыходитЛесовик.

- По волшебному пути,

В сказку можем мы войти.

Музыка сейчас раздастся,

В сказку нам попасть удастся.

**(звучит музыка. Заставка «В гостях у сказки).**

**Лесовик.**

В роще вырос можжевельник,
И в тени его ветвей
Появился муравейник,
Поселился муравей.

**Песня «Муравья»**

Музыка Юрия Литовко
Слова Е. Руженцева

 Муравьишка рано встал, рано встал!
На работу побежал, побежал.
***Муравьишка:*** Маленький я маленький!
Да зато удаленький!
*(2 раза)*

Дело сделал поскорей, поскорей!
Заплясал наш муравей, муравей!
***Ученики:*** Маленький он маленький!
Да зато удаленький!

 Целый день был занят он, занят он.
Ох, устал бы даже слон, даже слон.
***Ученики:*** Маленький он маленький!
Да зато удаленький!

 *(****Муравей с веником выполняет действия по тексту).***

**Лесовик.** Он из дома спозаранку
 Выбегает с веником.

**Муравей.** Подмету я всю полянку
 Перед муравейником.

**Лесовик.** Замечает все соринки,
Начищает все травинки.
Каждый куст,

 Каждый пень,
 Каждый месяц,

 Каждый день.

А однажды муравьишка
 Подметал дорожку.
 Вдруг упала с елки шишка -
 Отдавила ножку.

**Муравей**. Ой-ой-ой!
 Отдавила ножку.
 Вот напасть –то, вот беда,

 Звери все, скорей сюда!

 Помогите! Трав лечебных принесите!

 Где же скорая помощь?
 Спасите насекомое!

 (подбегаю звери)

**Звери**. Что случилось?...

 **Муравей**. Ой-ой-ой!

 Больно ножке.

**Звери.** И в правду чуть живой...

**Еж.** Лес, как сказочное царство,

 Там кругом растут лекарства.

**Лесовик.** Звери бросились гурьбой
 За лекарственной травой.
 Рвут аптечную ромашку,
 Собирают зверобой.

 Вот из чащи на опушку
 Пробирается медведь.
 Он решил медвежье ушко
 На опушке посмотреть.

 **«Песня медведя».** Автор: Берестов Валентин Дмитриевич

 Медвежонок косолапый
 Всех зверят милей.
 А его косматый папа -
 Царь лесных зверей.

 Летом он малину любит,
 А зимою - сон.
 Он и летом ходит в шубе,
 Меду ищет он.

 Спать он осенью ложится,
 А встает весной.
 Спит медведь в своей берлоге
 Под большой сосной.

**Зайцы. З**аячьей капустой
 Муравья приводят в чувство.
 Если б жил в той роще лев -
 Предложил бы львиный зев.

**Лесовик.** Тут из трав

 Выползает ежик.

**Ежик.** Подорожник – лучший друг,

 Лечит раны ног и рук.

**Лесовик.** На спине у ежика

 Листья подорожника.
 Он больному обещает:

**Ежик.** "От компресса полегчает".

**Лесовик.** И другое средство тоже
 Предлагает муравью:

**Ежик.** Вдруг укол тебе поможет,
 Я иголку дам свою".

**Лесовик.** Все больного навещают,
 Все больного угощают.

 ( Угощение)
 Кто морошкой.

**Заяц.**  От морковки будешь сильный

 И конечно же красивый.

**Лесовик.** Кто черникой.

**Медведь.** Налетай на куст черничный!

 У черники вкус отличный!

 А усы черничные

 Очень симпатичные.

**Лесовик.** Кто сушеной земляникой.

**Белочка.** Под кустики загляни-ка

 Тут растет кругом

 Земляника, земляника

 Сладкая как мед.

 ***(выбегает волк)***

 Даже волк помочь не прочь,
 Долго думал, как помочь.

**Волк.** Придумал!
 К муравейнику повез
 Волчьих ягод целый воз.

**Лесовик.** Но заметила сорока,
 Что от волка мало прока.
 И спешит по просеке
 С новостью на хвостике:

***(Показывает свое удивление)***

**Сорока.** Кошмар! Кошмар!

Я, друзья, не ябеда,
 Только волчья ягода,
 Даже если мытая,
 Очень ядовитая!
 Даже если мытая,
 Очень ядовитая!"

**Лесовик.** М…М… ДА…

 Волк , явно перестарался!

**Лесовик.** А потом девчонки-пчелки
 Притащили мед в бочонке.

**Пчелки.** Ничего, что тяжело,
 Лишь бы другу помогло!
 Муравей пощиплет травку
 И попьет цветочный мед,
 Значит, дело на поправку
 Обязательно пойдет.

**Лесовик.** Все лесные витамины,
 От брусники до малины,
 Принесли ему друзья.

**Волк.** Ведь зеленая аптека
 Лечит даже человека,
 Лечит даже человека,
 А не только муравья!

**Лесовик.** Ну, как, понравилось?

**Дети.** Понравилось! Спасибо!

 Лес зелёный охраняй,

 Никого не обижай,
 Не губи деревья ты,
 Сохрани в лесу цветы!

 Лес - не только для нашей забавы.

 Он богатство нашей страны.

 Все деревья, ягоды, травы

 На пользу , друзья, взращены.

 Каждый куст берегите, ребята.

 Где росток ты увидишь простой.

 Может вырасти дуб в три обхвата.

 Березняк, иль малинник густой.

 А, уж сколько орехов и ягод,

 Так пожалуй, считать, не сочтешь.

 Свято помни, что лес – наша радость,

 Вместе с лесом и сам ты растешь.

 Будем лес любить, оберегать.

 Беречь поля, леса и реки,

 Чтоб сохранилось все на веки.

 **Лесовик.**
 Пора мне, дети, в лес родной,
 Где красота, в душе покой.
 Хочу я всем вам пожелать
  Природу нашу охранять!

 Лес – богатство и краса!
 Береги свои леса!

До свидания. Я снова жду вас в гости.

**Дети**. До свидания лесовичок!

 До свидания, добрый лес.

 Полный сказок и чудес!

 Мы к тебе еще придем

 И подарки принесем!

***( Лесовик уходит.)***