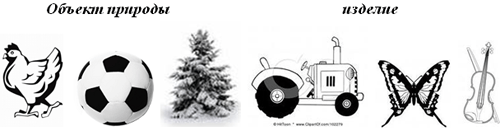
**1-й вариант.**

**1. Подчеркни** слова, обозначающие объекты живой природы:

*Книга, камень, солнце, гриб, заяц, комар, дождь, птица, шар, девочка.*

**2. Соедини стрелкой** изображение и его обозначение.



**3. Подчеркни** правильный ответ. **Запиши** их названия.

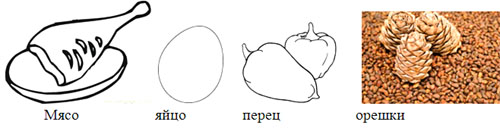
*У человека:*

* *3 органа чувств.*
* *5 органов чувств.*
* *6 органов чувств.*

**4. Подчеркни** арабские цифры:

1, I, 5, II, 9, VI, V, 3, XI, 4.

**5. Напиши** под каждым изображением, какие витамины и полезные вещества (белки, жиры, углеводы) содержатся в следующих продуктах:



**6.** Что означает этот дорожный знак? **Подчеркни** правильный ответ.



1. Велосипедная дорожка.
2. Кататься на велосипеде запрещено.
3. Осторожно, велотрек.

**2-й вариант.**

**1. Подчеркни** слова, обозначающие объекты неживой природы:

*Цветок, луна, машина, дождь, рыба, солнце, лёд, мальчик, собака, песок.*

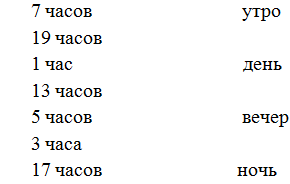
**2. Соедини** стрелкой изображение и его обозначение:



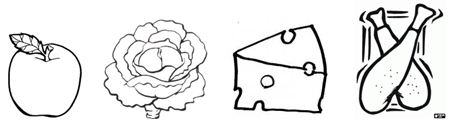
**3. Подчеркни** органы чувств:

*Обоняние, голос, вкус, холод, осязание, кислый, зрение, тепло, слух.*

**4. Соедини линией** цифру в левой колонке и время суток в правой:



**5. Напиши** под каждым изображением, какие витамины и полезные вещества (белки, жиры, углеводы) содержатся в следующих продуктах:



**6.** Что означает этот дорожный знак? **Подчеркни** правильный ответ.

 1.Внимание; впереди школа!2. Осторожно: дети! 3.Дорожка для пробежки.