**ПРАЗДНИК «КОСМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО»**

**Цели:** познакомить детей с историей освоения космоса; воспитывать чувство гордости за историю своей страны, за достижения отечественных учёных, конструкторов, космонавтов.

**Оборудование:** элементы декораций; реквизит для конкурсов; музыкальное сопровождение; сувениры.

**Ход мероприятия**

**Учитель. Какое название носила наша страна до 1991 года?**

Дети. Союз Советских Социалистических Республик.

**У. Сколько республик входило в состав СССР?**

Д. 15.

**У . Как развивалась наша страна в послевоенное время?**

Д. Люди трудились, надеясь на счастливую жизнь. Поднимали из руин города, села. Было много трудностей, но, несмотря на это, наука и техника продвигались вперед.

**У. События, о которых пойдет речь на сегодняшнем уроке, относятся к тому времени, когда наша страна носила имя СССР. Мы узнаем тему урока, если разгадаем кроссворд.**

1. Чудо-птица - алый хвост

 Полетела в стаю звезд, (ракета)

1. В синей чашке - алый мяч,

 Он и светел, и горяч. *(Солнце)*

1. Четыре стороны горизонта,

 А только из одной выходит солнце. *(Восток)*

1. На шаре - леса, горы, моря,

 Он такой родной для тебя и меня. *(Земля)*

5. Синий\потолок,
Очень\он\высок.
Сколько ни пожелаем,

До него мы не достанем. *(небо)*

6. Быстро в небе проплывает,
Обгоняя птиц полёт,
Человек им управляет.
Что такое? ... *(самолет)*

**- Назовите ключевое слово.**
Д. *Космос.*

**У. Назовите синоним слова *космос.***

Д. Вселенная.

**У. Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем занятии?**

 **О чем мы узнаем?**

Д. О космосе, об освоении космического пространства,

о космонавтах, о нашей стране, о людях, которые открыли дорогу во Вселенную.

*Звучит космическая музыка. «КОСМИЧЕСКАЯ СИМФОНИЯ»*

**У. Что вы представляете, когда слышите слова *космос, вселенная, безвоздушное пространство?***

Д. Звезды, млечный путь, огромное небо, Солнце, Луну, Землю, космический корабль, планеты Солнечной системы.

**У. Какие планеты Солнечной системы вы знаете?**

*Выслушиваются ответы детей. (Слайд. Планета Земля.)*

***—* Космонавты говорят, что из космоса
Земля видна в голубовато-белой дымке.
Из иллюминаторов космических кораблей
они видят голубые озера, земные леса и луга**.

**У. Сегодня мы празднуем день рождения космонавтики!**

**Это большой праздник в честь лётчиков, космонавтов, конструкторов, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли. И это мероприятие мы посвящаем 50- летию полёта в космос первого в мире космонавта -Ю.А. Гагарина. Давайте перенесёмся на 50 лет назад.**

**Голос за сценой. *Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза! Московское время -10 часов 2 минуты. Передаём сообщение ТАСС о первом в мире полёте человека в космическое пространство.***

***12 апреля 1961года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту.***

***Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника «Восток» является гражданин Советского Союза лётчик Гагарин Юрий Алексеевич.***

Чтец 1. Рассвет. Ещё не знали ничего

 Обычные «Последние известия»...

 А он уже летит через созвездия.

 Земля проснётся с именем его...

Чтец 2. Нашим учёным дороги ясны

 Будут в космической мгле.

 Но эти дороги за тем лишь нужны,

 Чтоб лучше жилось на Земле.

Чтец 3. Проложим дороги к далёким мирам,

 В ракетах к Луне полетим,

 И если мы встретим ровесников там,

 То в гости к себе пригласим.

1. Далёкие звёзды над нами горят,

 Зовут они в гости наших ребят.

 Собраться в дорогу не трудно для нас ,

 И вот мы к полёту готовы сейчас.

1. Раздастся команда : «Внимание! Взлёт!»-

 И наша ракета помчится вперёд.

 Прощально мигнут и растают в дали

 Огни золотые любимой Земли.

1. Хотим мы с тобой подружится , Луна,

 Чтоб ты не скучала все время одна.

 Таинственный марс, подожди нас чуть-чуть-

 Сумеем в пути и к тебе заглянуть!

1. Ждёт нас быстрая ракета

 Для полёта на планету,

 Отправляемся на марс-

 Звёзды в гости ждите нас!

**ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО»**

**У. Ребята, хотите совершить путешествие в космос? Давайте создадим экипажи.**

Экипаж 1. «Мир».

Экипаж 2. «Восток».

Экипаж 3. «Союз».

**Как нам нужно действовать, чтобы полет прошел успешно?**

Д. Работать сплоченно, проявлять организованность, взаимовыручку, умело применять свои знания.

Задание ребята подготовили заранее в классах , поработав с толковыми словарями.

Познакомимся с космическим словарём:

 **Космонавтика** - отрасль науки для исследования и освоения космического пространства.

**Космодром** - комплекс сооружений для запуска космических кораблей.

**Космический корабль** - космический аппарат для полета человека в космос.

**Космонавт** - человек, испытывающий космическую технику в космическом полете.

**Скафандр** - индивидуальное герметичное снаряжение, обеспечивающее жизнедеятельность человека в условиях, сильно отличающихся от нормальных.

**Иллюминатор** - окно на корабле.

**Орбита** - путь, по которому космический корабль кружит вокруг Земли или другого космического тела.

**Орбитальная станция** - пилотируемый или автоматический аппарат, длительное время функционирующий на орбите.

**Невесомость** - состояние, при котором отсутствует вес.

**У. Космонавтам в полете нужно быть очень внимательными, уметь все замечать.**

 **Чтобы нас не подвело зрение, выполним упражнение: встаньте, не поворачивая головы, найдите глазами звезды красного цвета, затем голубые, желтые, зеленые, оранжевые.**

**С какого космодрома мы будем стартовать?**

Д. С космодрома Байконур.

**У. Это первый космодром в мире** *(слайд).*

Вы готовы к полету?

У. Внимание! К запуску ракеты приготовиться!

Д. Есть приготовиться!

У. Завести моторы!

Д. Есть завести моторы!

У. 5! 4! 3! 2! 1!

Д. Пуск! Ура!

Из песни «Звёздная дорога»

Учитель. А сейчас для ребят будут проводится космические испытания.

 **Конкурс « Надуй шары».**

От трёх команд выходят по 3 мальчиков и по 3 девочки. Они работают парами. По сигналу мальчик надувает шар, девочка его завязывает. Затем необходимо связать все нитки от шаров. Та команда, которая быстрее справилась с заданием, поднимает связку шаров над головой.

**У. - Почему птица не может летать в космосе?**

Д. Существует земное притяжение. Чем выше от Земли, тем меньше кислорода, ниже температура...

**У. Человек всегда мечтал, как птица, летать в воздухе. И вот наступил день, когда советский человек - гражданин СССР, нашей Родины, - совершил первый полет в космос, преодолев земное притяжение.**

**Когда был совершен первый полет в космос?**

Д. 12 апреля 1961 года.

**У. Кто первым совершил полет в космос?**

Д. Юрий Алексеевич Гагарин.

**У. Весь мир облетела весть, что советский человек первый побывал в космосе *(слайд, клип «Знаете каким он парнем был»).***

**У. Был еще один космонавт - Титов Герман Степанович *(слайд).* Это был космонавт-дублер, готовый в случае непредвиденных обстоятельств мог заменить Гагарина и полететь в космос первым.**

**-Но прежде чем в космос полетел человек, пришлось много поработать.**

**-Константин Эдуардович Циолковский *(слайд) -* ученый, основатель современной космонавтики, - доказал, что возможны полеты в космос.**

**А под руководством ученого-конструктора Сергея Павловича Королева (слайд) был создан космический корабль «Восток», на котором и был совершен первый полет в космос.**

**-В 1957 году был запущен первый искусственный спутник. Затем в космос полетела собака Лайка.**

**-Наряду с мужчинами осваивали космическое пространство и женщины. Назовите имя первой в мире женщины-космонавта.**

Д. Валентина Терешкова (слайд).

**У. А кто из вас знает имя космонавта, первым вышедшего в открытое космическое пространство?**

Д. Это Алексей Леонов.

**У. Правильно, Алексей Архипович Леонов (слайд), тоже гражданин нашей страны.**

**Можно ли полет в космос назвать подвигом?**

Д. Да.

**У. Как страна оценила подвиги космонавтов?**

Д. Их наградили орденами и медалями.

**Пока мы путешествовали по истории, наш корабль подлетел к неизвестной планете**.

 **Конкурс «шифровка**

На скале была написана полустёртая надпись. Расшифруйте! ПРИВЕТ ЗЕМЛЯНАМ!

 **Конкурс Стихов**

 **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ЭКИПАЖЕЙ**

У. Не каждый человек может быть космонавтом. Сейчас мы проведем работу по экипажам «Каким должен быть космонавт».

Задания

***Экипаж 1 «Мир» - психологи***

У. Запишите слова, которыми можно охарактеризовать космонавта. Обобщите свои мнения и сделайте вывод.

 Д. Космонавт - это профессия необычная, требующая особой подготовки:

как внутреннего настроя, так и физических данных. Космонавта можно охарактеризовать такими словами: *образованный, целеустремленный, дисциплинированный, ответственный, смелый, надежный, патриот.*

***Экипаж 2 «Восток» - врачи***

У. Представьте себе, что вы врачи. Разработайте режим дня космонавта, который сохранит его работоспособность и здоровье. Обобщите свои мнения и сделайте вывод.

Д. Режим дня - важнейшая часть жизни космонавта, требующая собранности, выработки дисциплины и формирования мужественного характера. В режим дня космонавта обязательно должны войти следующие моменты: полноценный сон, физические упражнения, разумное чередование труда и отдыха.

***Экипаж 3 «Союз» - диетологи***

У. Представьте себе, что вы диетологи. Разработайте режим питания космонавта, составьте меню. Обобщите свои мнения и сделайте вывод.

Д. Космонавтам необходимо полноценное питание. Есть пища вкусная, а есть полезная. В наше меню для космонавтов вошли фрукты, овощи, молочные продукты, мясные, растительные масла, крупы.

У. Почему у космонавтов еда в тюбиках?

Д. Для удобства, так как космонавты находятся в состоянии невесомости.

У. Только ли космонавтам надо совершенствовать свои внутренние и физические качества, следить за своим питанием, режимом дня - в общем за здоровьем?

Д. Каждый человек должен следить за всем этим с самого детства. От здоровья человека зависят его настроение, ритм жизни, отношения с другими людьми, его успешность.

**В свободное время космонавты сочиняют стихи. Потренируемся и мы.**

***Не в первый раз, не в первый раз***

***В огне и звуках грома***

***Ракета в космос поднялась***

***С земного (КОСМОДРОМА)***

 ***Уходит в небо экипаж***

 ***Отныне знаменитый.***

 ***Мы будем слушать репортаж***

 ***С космической (ОРБИТЫ)***

***Уже оставил луноход***

***Следы на лунной пыли:***

***На ближнем спутнике Земли***

 ***Тропинку (ПРОЛОЖИЛИ)***

 ***С друзьями в небо ты глядишь,***

 ***Конечно, твёрдо веря,***

 ***Что подрастёшь и полетишь***

 ***К загадочной (ВЕНЕРЕ)***

***У нас сбываются мечты:***

***Покажут в телекадре,***

***Как по Сатурну ходишь ты***

***В космическом (СКАФАНДРЕ)***

**У. Космические полеты со временем стали обыденным делом. Пришло время, когда на орбите Земли появились орбитальные станции.**

**У. Какие научные открытия были сделаны учеными с помощью этой станции?**

Д. Астрономы открыли новые звезды. Медики изобрели новые лекарства. Ученые получили представления об экологическом состоянии нашей планеты, и это помогает сохранять экологию Земли. С помощью космических станций исследуют недра Земли, определяют месторождения полезных ископаемых, управляют курсом кораблей в океанах, ведут военную разведку, чтобы защитить границы нашей Родины от врагов. Благодаря этим станциям мы можем смотреть телевизоры , выходить в интернет, звонить по сотовому телефону.

 **Игра «Звонок с орбиты»**

Сделаем с вами несколько звонков с орбиты.

(Например, чтобы набрать слово Гагарин ,нужно нажать 2121635

Раздать телефоны ,для тех кто затрудняется ответить сразу астрономические термины и космические вехи истории.

1. Первый космонавт, вышедший в открытый
космос.

а) Ю. Гагарин; б) А. Леонов; в) В. Терешкова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 |

1. Основатель современной космонавтики, а) Г. Титов; б) К. Циолковский; в) С. Королев.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 6 | 4 | 3 | 3 |

1. Первый космический корабль, а) «Мир»; б) «Союз»; в) «Восток».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 |

4.Ближайшая к Солнцу планета.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 2 | 6 | 4 | 7 | 6 | 3 | 3 |

1. «Звезда» с хвостом

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 5 | 4 | 2 | 6 | 1 |

6.Желтая звезда , благодаря которой на Земле существует жизнь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 5 | 4 | 5 | 7 | 2 |

Учитель. Внимание! Всем приготовится к спуску!

Дети. Есть - приготовится к спуску!

Учитель. Фиксируем приземление.

Дети. Ура! Ура! Ура!

Учитель. Отстегнуть ремни!

Дети. Есть — отстегнуть ремни!

Учитель. Открыть люки!

Дети. Есть — открыть люки!

Учитель Спустится на Землю!

Дети. Есть — спустится на Землю!

Чётко построенные команды выполняют несколько физкультурных упражнений.

**У. Возвращаемся на Землю. Наше космическое путешествие подходит к концу. Мы с вами приземляемся. Кого бы вы хотели увидеть встречающим вас из космоса?**

Д. Маму, папу, брата, сестру, всех близких людей, своих друзей.

**У. Почему?**

Д. Потому что это - моя семья, мои друзья. Они самые близкие люди.

**У. Космонавты скучают не только по своим близким, по своей семье, но и по Земле.**

*Исполняется песня «Трава у дома».*

**У. Ребята! Вы прекрасно прошли испытания, в полёте доказали, что многое знаете, умеете, а главное - помогали друг другу. Теперь мы можем вернуться на Землю.**

 **Творческое задание**

Какому космонавту адресовано данное посвящение

 **Итог мероприятия**

**У. Во Вселенной много планет и звезд. Самая главная звезда - это Солнце.**

**А самая родная планета для нас - Земля.**

**12 апреля - День космонавтики, а 22 апреля - Всемирный день Земли.**

**Мы должны беречь Землю, делать ее чистой и красивой. А с помощью космонавтов мы будем узнавать о нашей планете все больше и больше.**

Чтец. Вы спешите ребята в свой класс,

 Без учёбы дела не пойдут.

 Космонавты растут среди нас,

 Но без знаний на Марс не возьмут!

 Ребята! Готовьтесь к полёту!

 Скоро, скоро настанет тот час,

 Когда будут дороги открыты

 На Луну, на Венеру, на Марс!

Всем ребятам вручают медальки или сувениры в виде ракеты.