\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ ноября

(Фамилия, имя)

Самостоятельная работа

1 вариант

**Тема** **«Безударные гласные в корне слова»**

**1. Чтобы проверить безударную гласную** в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слова, нужно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_или\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чтобы на эту гласную падало ударение.

2. **Вставь пропущенные буквы, выдели орфограмму, подчеркни проверочное слово в каждой группе.**

Тр\_пка, тр\_па, тр\_пинка. Д\_ль, д\_лёкий, д\_леко.

**3. Спиши, поставь ударение, запиши проверочное слово:**Б\_нкир (………………), б\_ец (………………),   
изб\_жать (………………), перех\_дить (………………),   
х\_лодильник (………………), вел\_кан (………………)

**4**. **Вставь буквы, в скобках напиши проверочные слова.**

Гр\_чи (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ул\_тели (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) в тёплые кр\_я (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Льют д\_жди (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) на п\_ля (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)и с\_ды (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). В с\_дах (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) созрели пл\_ды (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**Тема** **«Парные согласные в корне слова»**

**1. Чтобы проверить парный согласный в корне слова, надо изменить слово так, чтобы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. К данным словам подбери и запиши проверочное слово. Вставь пропущенные буквы.**

Кру\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морко\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ука\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кры\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **Прочитай. Вставь и подчеркни нужную букву. Подбери проверочное слово**

Сне\_\_ки (ж, ш) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ре\_\_кий (д, т) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ю\_\_ка (б, п) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бума\_\_ка (ж, ш) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. **Вставь буквы, в скобках напиши проверочные слова.**

Трещит жгучий моро\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Полянки укрыл пуш\_стый сне\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Пеньки надели снежные ша\_ки (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Медве\_ь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) залег в берлогу до весны. По лесным доро\_кам (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) скачут зайчишки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ ноября

(Фамилия, имя)

Самостоятельная работа

2 вариант

**Тема «Безударные гласные в корне слова»**

**1. Чтобы проверить безударную гласную** в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слова, нужно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_или\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,чтобы на эту гласную падало ударение.

**2.** **Вставь пропущенные буквы, выдели орфограмму, подчеркни проверочное слово в каждой группе.**

Б\_ль, б\_льница, б\_льной. К\_рм, к\_рмушка, к\_рмить.

**3.** **Спиши, поставь ударение, запиши проверочное слово:**

г\_стиница (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), гр\_мыхать (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),   
загр\_знять (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), в\_черинка (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),   
ж\_ра (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), поск\_рей (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**4.** **Вставь буквы, в скобках напиши проверочные слова.**

Зам\_рзает (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) з\_мля (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Но з\_ма (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ещё не настала. К вечеру стало т\_плее (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Сн\_жинки (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) полетели по воздуху, а потом пов\_лили (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) хлопьями. Кругом ст\_яла (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) т\_шина.

**Тема «Парные согласные в корне слова»**

**1. Чтобы проверить парный согласный в корне слова, надо изменить слово так, чтобы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. К данным словам подбери и запиши проверочное слово. Вставь пропущенные буквы.**

Фла\_\_ки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зага\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ры\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ло\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** **Прочитай. Вставь и подчеркни нужную букву. Подбери проверочное слово.**

Сапо\_\_ки(ж, ш) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бли\_\_кий (з, с) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Була\_\_ка ( в, ф)- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мя\_\_кий (г, х) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** **Вставь буквы, в скобках напиши проверочные слова.**

Вдруг налетел ре\_кий (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) ветер. Закачались ги\_кие (\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) веточки. Молодые берё\_ки (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) задрожали от ветра. На доро\_ки (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) сада упали первые капли дождя. Внезапно пошёл сне\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).