**Цель.** Проверить освоение: а)**предметных результатов обучения:** нумерация двузначных чисел; умение складывать и вычитать двузначные числа без перехода в разряд; единицы длины и соотношения между ними; математическая терминология; б)**метапредметных результатов обучения**: выполнять действия анализа, сравнения, группировки с учётом указанных критериев. выявлять закономерности, действовать в соответствии с инструкцией, анализировать рисунок, текст, схему для получения нужной информации. Понимать текст задачи и удерживать поставленные в нём задачи, контролировать свою деятельность и вносить коррективы.

Самостоятельная работа

1.Найди правило по которому составлен ряд чисел и запиши ещё 4 числа по тому же правилу.

90,89,80,79,70,69,….,…….,……,……..

2.Запиши 2 равенства, в каждом из которых уменьшаемое-двузначное число, вычитаемое-однозначное, а значение разности число 63.

3. + или –

20 3=23 90 1=89

4.Мама купила 7 огурцов и 2 помидора. Для салата использовались все помидоры и 4 огурца.

Обозначь огурцы треугольниками, а помидоры кругами и обведи линией те овощи, которые остались.

5.Найди значение выражений.

54+3= 38-6=

6.Запиши разность величин 75см и 3 дм и найди её значение.

7.На сколько можно увеличить число 36, чтобы в его записи изменилась цифра только в разряде единиц?

Запиши ответ равенствами.

8.Запиши равенством, на сколько нужно уменьшить отрезок длиной 16 см, чтобы получился отрезок длиной 1 дм?

9.На сколько можно уменьшить число 45, чтобы в его записи изменилась цифра только в разряде десятков.

Запиши ответ равенствами.

10.Сравни выражения и поставьзнак < или >

17+40 40+15

62-20 62-23