Технологическая карта урока

|  |
| --- |
| Предмет: Математика |
| Класс: 3 |
| УМК: «Перспектива» |
| Тема: «Вычитание числа из суммы» |
| Тип: Урок закрепления знаний |
| Цель урока: Научиться выполнять вычитание числа из суммы разными способами. |
| Задачи: Учиться применять правило вычитания числа из суммы разными способами при решении примеров и задач. |
| Планируемые результаты |
| Предметные:выполнять вычитание числа из суммы разными способами. | Метапредметные:уметь определять и формулировать цель урока, проговаривать последовательность действий на уроке, работать по плану, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок. (Регулятивные УУД).Строить монологическое высказывание, используя лингвистические термины, учиться оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других. (Коммуникативные УУД)Уметь ориентироваться в системе знаний, отличать новое от уже известного, добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. (Познавательные УУД) | Личностные:уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности, развитие интереса к освоению новых знаний и способов действий; формирование положительного отношения к предмету математики, проверять задание и вносить корректировку. |
| Ресурсы урока: Учебник: «Математика» для 3 класса (авторы Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.);технологическая карта урока, проектор, мультимедийная доска, документ-камера, презентация, карточки с заданиями для учащихся, карточки для индивидуальной работы. |
| Ход урока |
| Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающихся |
| Мотивация к деятельности |
| *Настрой на урок.* - Проверили рабочее место.  | Приветствуют учителя и проверяют рабочее место |
| Актуализация необходимых знаний |
|  - Открыли тетради, записали число и классная работа.- В математике есть всё: и красота, и мудрость, и вычисления.»- И сегодня на уроке мы попробуем это доказать.- Посчитаем устно, а результаты запишем в тетрадь:- сумму чисел 2 и 8 увеличить в 2 (20)- разность чисел 48 и 40 уменьшить в 2 раза (4)- к сумме 26 и 4 прибавить10 (40)- произведение 6 и 3 увеличить на 10 (28)- частное 20 и 4 увеличить на 25 (30)Оцените правильный результат- Какое число лишнее и почему?- Вспомните, с какими выражениями и математическим свойством познакомились вчера. Поработайте в парах и распределите эти выражения в две группы. (Устно)(67 + 8) – 27 80 – (21 + 34) (78 + 9) - 864 – (3 + 31) (49 + 40) - 20 56 – (7 + 37)-Какое математическое свойство объединило эти выражения? - Это новый материал?  | Записывают число.Записывают результаты в тетрадь.*Самопроверка с доски. 20, 4, 40, 28. 30.* Оценивают результат Работают на электронной доске.Вычитание числа из суммы.Будем отрабатывать умение. |
| Организация познавательной деятельности |
| - Назовите разные способы вычитания числа из суммы. Вычислить значение этих выражений разными способами. (Устно)- Чтобы вычислять быстро, какой способ вычисления пригодится? (удобный)Учебник стр. 40, №2- Прочитайте задание. (вычислить удобным способом) - Первый пример сделаем вместе на доске с комментированием. Вспомним правильное оформление.(47 + 29) – 17 = (47 – 17) + 29 = 20 + 29 = 49- Остальные решаем самостоятельно.Самопроверка. Оценивание правильности - Где может пригодится умение применять математическое свойство вычитания числа из суммы на уроке математике? - Читаем задачу: учебник стр. 40 № 4.Анализ задачи:- О ком говорится в задаче? Что о них говорится?- Что известно в задаче?- Что нужно узнать?- Это задача простая или составная?- Составьте план решения задачи устно.- Запишем в тетрадь краткую запись. - Выберите из текста задачи слова для краткой записи?-Дополните данными. (сверка с доской электронной)- Решение запишем выражением. (самостоятельно, сверка с доской) - Какое свойство вычитания числа из суммы применили, чтобы быстро найти результат.- Записали ответ.Проверка решения на доске. Оценивание записи решения - Назовите другой способ решения этой задачи.ФИЗМИНУТКА.Тихо, тихо все мы встали.Всё мы делать перестали.Привели себя к порядку начинаем физзарядку.Руки вверх и в стороны сделали проворно мы.Руки на пояс, нагнулись, а потом назад прогнулись.Головою повертели, друг на друга посмотрели.И проверяю внимательность.- Теперь вы готовы к дальнейшей работе.- Какое математическое свойство, умение отрабатываем на уроке?  - Решим задачу ещё одну задачу. Но ее нужно составить по этому рисунку.- Составить план решения. - Записать решение этой задачи выражением. Сверка с доской. - Какой удобный способ вычитания числа из суммы применил.Проверка на доске. Оценивание результата .- Какие способы вычитания числа из суммы вы знаете?Выполните ещё одно задание на карточках. Соедините выражения из левого столбика с подходящими выражениями из правого столбика.(проверка на доске) Оцените правильность выполнения (если правильно то рисуем )- Какое математическое свойство помогло выполнить это задание? (вычитание числа из суммы). | 1сп.: Найти сумму и вычесть число из результата суммы.2 сп.: Вычесть число из первогослагаемого, к результату прибавить второе слагаемое.3 сп.: Вычесть число из второго слагаемого, к результату прибавить первое слагаемое.Читают задание.Один ученик работает на доске, комментируя свои действия.Оценивают результат.Для решения задач.Ученик читает задачу вслух.*Дети участвовали в соревнованиях по плаванию. Всего было 15 мальчиков и 12 девочек. В отборочном туре 13 ребят выбыло. Сколько всего детей осталось участвовать в соревнованиях?*Анализируют задачу.Записывают краткую запись.БЫЛО – ВЫБЫЛО – ОСТАЛОСЬ – (12 + 15) – 13 = 14 (реб.)Ответ: 14 ребят осталось участвовать в соревнованиях.15 – 13 = 22 + 12 = 14Умение вычитать число из суммы. 16 см?,на 5 см <15 см Длина первого отрезка – 15 см, длина второго отрезка – 16см, длина третьего на 5 см меньше, чем сумма длин первых двух отрезков. Найти длину третьего отрезка.(Один ученик работает у доски, остальные в тетради). |
| Рефлексия деятельности |
| Пора подводить итоги друзья.Учились на славу мы и не зря.В дальнейшей жизни без сомнения,Всегда пригодятся ваши умения.- Если вы научились на уроке, и можете помочь другим – поднимите две руки вверх.- Если всё вам понятно, но нужно ещё потренироваться – поднимите одну руку.- Если нужна помощь – не поднимайте руки.Кто при самопроверки оценивал себя тремя звёздочками, получают за урок 5.(Встаньте те, кто её заработал. Похлопаем.) - Остальные ребята не расстраиваются. Успех ждёт тех кто к нему стремится. Домашнее задание.- откройте страницу 40. Посмотрите № 2 и № 6. Кому непонятно домашнее задание поднимите руки. А если всё понятно запишите д/з в дневник.  | Поднимают руки и оценивают полученные знания на уроке.Записывают домашнее задание в дневник. |