**Занятие 4.** «Игры гномиков».

Цель: фиксировать внимание детей на чужих проявлениях эмоций; продолжать учить детей контролировать ощущения.

Содержание деятельности.

1. Разминка.

- Покажите, какие бывают гномики маленькие.

- Какая у них длинная борода?

- Как стучат их деревянные каблучки?

- Покачайте головками и позвените колокольчиками, как гномики.

Игра «Ниточка».

2. Гимнастика.

Шли гномики по берегу реки и вдруг увидели большую рыбу. Им стало так страшно! Скорее ложитесь, затаите дыхание, свернитесь калачиком.

Рыба уплыла. Можно расслабиться, полежать спокойно. Страх ушел. Можно улыбнуться. Все мышцы сразу обмякли, стали послушными.

Гномики так обрадовались, что стали подпрыгивать, высоко поднимая колени, и хлопать в ладоши.

Встали гномики в круг, взялись за руки. Подняли руки вверх. Держат руки крепко-крепко! Руки твердые, как камень. Опустили руки вниз, расслабили их. Руки стали как ватные, висят как веревочки.

Гномики решили превратиться в рыбок. Легли они, напрягли плавники и хвостик, и поплыли как рыбки. Плывут старательно, сильно-сильно напрягли плавники и хвостик.

А теперь подняли голову, увидели крючок рыбака, замерли, чтобы не попасться на удочку.

Резко бросились то в одну сторону, то в другую.

Не попались на крючок, сели, обрадовались.

3. Общение.

- Давайте сядем в кружок. Как можно показать, что мы довольны, что убежали от рыбака?

- Как нам было страшно, когда мы сначала испугались крючка?

4. Тренинг поведения.

Когда всем весело, а одному грустно.

5. Рисование впечатлений от занятия (помощь воспитателя).