**Досуг для детей младшей группы.**

***Кукольный спектакль « Угадай, кто мы?»***

**Программные задачи:**

* Активизировать речь.
* Закрепить знания детей о домашних животных.
* Познакомить детей с устным народным творчеством.
* Обучать детей элементам театрализованной деятельности.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Материал и оборудование:**

Макет домика; Игрушки утёнок, утка, петушок, лягушка, коза, собака; корзина с цветами или конфетами.

**Ход развлечения:**

Воспитатель: Вот мама утка. А это её маленький утёнок, его зовут Кряк. Однажды утёнок Кряк убежал от своей мамы и заблудился. Оглянулся - рядом никого нет. Испугался утёнок, побежал искать маму и вдруг услышал: «Ква-ква-ква!»

Ой, кто это?- спросил утёнок.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, кто же это?

Дети: Лягушка!

Песня лягушки.

Я лягушка, ква-ква!

Я квакушка, ква-ква!

Я зелёная, ква-ква!

Как зелёная трава,

Ква-ква! Ква-ква!

Воспитатель: Ускакала лягушка, а утёнок дальше побежал искать маму и вдруг услышал: «Ме-ме-ме!»

Ой, кто это? Спросил утёнок.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, а это кто?

Дети: Коза.

Песня козы.

Я рогата, я бодата,

Ме-ме!

Молока даю ребятам,

Ме-ме!

Воспитатель: Ушла коза, а утёнок дальше побежал искать маму и вдруг услышал: « Гав-гав-гав!»

Ой, кто это?- спросил утёнок.

Воспитатель: Дети, кто это?

Дети: Собачка.

Песня собачки.

Я громко, громко лаю

Гав-гав-гав!

Я зря не обижаю,

Гав-гав-гав!

Воспитатель: Ушла собачка, а утёнок снова побежал искать маму. И вдруг услышал: «Ку-ка-ре-ку!».

Воспитатель: Дети, кто это?

Дети: Петушок!

Песня петушка.

Рано утром я встаю.

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

Громко песенку пою.

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

Шпоры есть и гребешок.

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

Вот какой я петушок!

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: Ушёл петушок, а утёнок Кряк снова побежал искать маму и вдруг услышал: « Кря-кря-кря!». Оглянулся утёнок, а это его мама-утка. Обрадовался он и побежал к маме. И они пошли гулять.

Воспитатель: Давайте и мы с вами пойдём гулять по дорожке.

( Дети поют и инсценируют песню «Топ, топ»).

Зашагали ножки, топ, топ, топ!

Прямо по дорожке, топ, топ, топ!

Ну-ка веселее, топ, топ, топ!

Вот как мы умеем, топ, топ, топ!

Топают сапожки, топ, топ, топ!

Это наши ножки, топ, топ, топ!

Воспитатель: Пора нам с вами прощаться. Но без подарков я вас не отпущу. Мы с утёнком приготовили для вас « Сладкую корзиночку»

( Выносит корзинку с конфетами, украшенную цветами).

Для нашей детворы

Мы корзину принесли.

С конфетами, цветами,

Посмотрите, сами!.