**Конспект открытого занятия по ПДД в первой младшей группе «Пчёлка».**

**Воспитатели МБДОУ № 23 Пупыкина Л.Н. Евсеева Е.А.**

**Цель**: формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Уточнить , что обозначают его цвета: красный, жёлтый, зелёный. Дать понятие о том что машины –это транспорт, что он бывает разным. Сформировать у детей представление об организации движения пешеходов и транспорта на дороге.

**Развивающие:** Развивать речевую и двигательную активность детей.

**Воспитательные:** Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

**Демонстрационный материал:** светофор, сигнальные цвета светофора.

**Ход занятия:**

Дети с воспитателем выходят на улицу, видят светофор, и нарисованную зебру.

**Воспитатель:** «Ребята, мы с вами пришли на дорогу, по дороге едут машины. А скажите, можно ли играть на дороге, выбегать на неё?»

**Дети:** «Нет!».

Высказывания детей на тему, почему на дороге не играют: « Машины большие ,они быстро едут, могут задавить человека».

**Воспитатель:** «Да вы совершенно правы! А вот недавно Мишка с друзьями Зайчиком и Ёжиком бегали и играли на дороге. Можно ли так делать?

**Дети**: «Нет!»

**Воспитатель**: «Запомни, Мишка, и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни!» А знаете ли вы какие бывают машины?»

**Дети:** «Большие и маленькие!»

**Воспитатель:** посмотрите на дороге стоят машины -что это за машины?

( ответы детей: грузовая, легковая, автобус)

**Воспитатель:** « А для чего нужны эти машины?»

Дети отвечают на вопросы с помощью воспитателя.

**Воспитатель:** « Молодцы! Давайте еще раз повторим: это- грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это легковая машина, на ней папа привозит в детский сад Настю, Кирилла…(имена детей); это- автобус, он возит людей, в него может поместиться много народа- все мы с вами!»

**Воспитатель:** задает детям вопросы на закрепление полученных знаний: «Арсений, какая машина возит кирпичи и песок? Аня, какая машина может увезти всех нас на прогулку? Кирилл, на какой машине вы с папой приезжаете в детский сад?»

**Воспитатель:** « Посмотрите, вот у меня руки, ноги, голова. А из каких частей состоит машина?»

**Дети:** «Колёса. Руль. Двери».

**Воспитатель**: «А умеет ли машина петь? Как она поёт?

Би-и-ип!»

Воспитатель проводит дидактическое упражнение на звукопроизношение «Машина».

 **Воспитатель:** «Вот как громко сигналят машины! А как машины ездят?»

**Дети:** «Быстро!»

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру: **Кто быстрее прокатит машинку.** Игра повторяется пожеланию детей 2-3 раза.

**Воспитатель**: «Машины ездят по дороге быстро, но аккуратно. Знаете ли вы, кто помогает машинам правильно ездить? Воспитатель оглядывается по сторонам и видит Светофора. «Это светофор. Посмотрите, у него три глаза. Какого они цвета?»

Дети называют цвета.

**Воспитатель**: « А вот Варя нам сейчас расскажет , что обозначают жёлтый, красный и зелёный глазик светофора».

**Стихотворение:** « Красный- стой!

Жёлтый- жди!

А зелёный- проходи!»

**Воспитатель:** « Давайте повторим: красный свет велит нам стоять, потому что по дороге едут машины, а зелёный разрешает переходить дорогу, потому что машины остановились и пропускают людей».

**Игра со светофором**

В руках у светофора три кружка. Один кружок жёлтого цвета, другой- зелёного цвета, третий кружок красного цвета. Воспитатель объясняет правила: если он поднимает красный кружок, то все дети должны стоять на месте, если показывает жёлтый кружок, все должны хлопать, если же зелёный, то дети должны маршировать на месте.

**Воспитатель:** « Вот как мы весело поиграли!»

**Воспитатель**: «Как много нового мы сегодня узнали, многому научились. Давайте повторим».

Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем занятия:

1 Можно ли играть на дороге;

2 Какие бывают машины;

3 Что означают цвета светофора.

**Светофор:** « Вы ребята молодцы, за это я хочу вам подарить подарки (зелёные шары), теперь вы запомнили, на какой цвет нужно переходить дорогу и можете перейти теперь её!»

 **Воспитатель:** «Скажем спасибо и до свидания!»