**Диагностика и контроль формирования ключевых компетентностей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Используемые задания** | **Формируемые и контролируемые компетенции** | **Параметры**  **отслеживания** | **Результат** |
| **«Верно-неверно»** | Информационная.  Коммуникативная. | Количество правильных ответов. | Выделение самого главного, существенного в содержании текста. |
| **«Что лишнее»** | Информационная. | Количество правильных ответов. | Развитие операций анализа, синтеза. |
| **«Ромашка вопросов»** | Предметные.  Коммуникативная. | Количество составленных вопросов. Содержательность вопросов («тонкие», «толстые» вопросы). | Обогащение словарного запаса. |
| **«Ключевые слова»** | Предметные.  Информационная.  Коммуникативная.  Самоорганизационная. | Количество слов в цепочке. | Развитие мыслительных операций анализа, синтеза. Выделение самого главного, существенного в содержании текста. |
| **«Продуктивных заданий»** | Предметные.  Информационная.  Коммуникативная.  Самоорганизационная. | Причинно-следственные связи. Обработка информации. Продуктивная групповая коммуникация, публичное выступление. | Способность аргументировать свою точку зрения, развитие познавательной активности. |