



Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 г. Михайловска
(МКДОУ детский сад № 19)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25
тел.(343-98) 68-6-72

КОНСПЕКТ НОД в средней группе



Составитель:
воспитатель I кв.к.
Мурина И.В.

г. Михайловск
2015г.

Тема: «Что нам осень принесла».

Интегрируемые образовательные области: «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие».

Цель: обобщить и систематизировать знания и представления детей об осени.

Задачи

1. Образовательные: - закреплять знания детей об осени (признаках осени); - развивать умение классифицировать, закреплять обобщающие понятия: овощи, фрукты, грибы, ягоды; - продолжать учить сравнивать предметы по величине, соотносить их по размеру.
2. Развивающие: - развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, ориентировку в пространстве; развивать зрительный анализ - синтез; - активизировать познавательную деятельность детей.
3. Воспитательные: - воспитывать внимательное отношение к природе.

Оборудование: изображения на интерактивной доске (времена года, картинки с изображением времён года, цветные изображения овощей, фруктов, грибов), разноцветные разрезные изображения кленовых листьев.

Ход

Педагог: Дети, к нам с планеты «Плюм-Бум» прилетел необычный гость – инопланетянин. Он никогда еще не видел Осень и просит помочь разобраться в играх-заданиях: [слайд 2]



Игра «УЗНАЙ ВРЕМЕНА ГОДА»

Педагог:

Загадка [слайд 3]

Ежегодно приходят к нам в гости:

Один седой, другой молодой,

Третий скачет, а четвертый плачет (времена года)

Педагог: Посмотрите внимательно, я показала все времена года?

Дети: Нет, забыли время года – осень. (На экране появляется картинка).

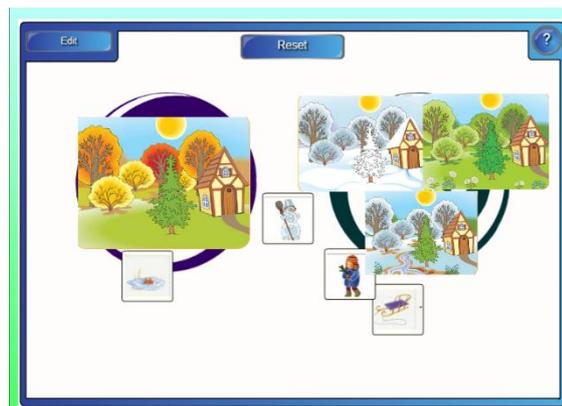
Педагог: Совсем скоро мы попрощаемся с осенью и будем встречать зиму. Сегодня предлагаю вам вспомнить, какие дары принесла нам осень, чем она нас порадовала. Но сначала узнаем, чем она отличается от других времен года.



Игра «НАЙДИ ПРИМЕТЫ ОСЕНИ» [слайд 4]

Найдите картинки, относящиеся к осени.

(На интерактивной доске картинки с изображением примет осени, зимы, весны, лета. По очереди приглашаются дети, которые берут нужную картинку, отправляют ее в нужный «диск», называют приметку осени. Проверяется правильность выполнения задания).



Педагог: Спасибо, ребята, вы помогли инопланетяшке узнать осень. А вот и следующее задание:

Загадка

*Что весной мы сажали, потом летом поливали.
Все, что осенью на грядках поспевает: вкусно, сладко!
Не зевай и собирай наш осенний (урожай)!*

Игра «РАЗЛОЖИ ФРУКТЫ И ОВОЩИ ПО КОРЗИНКАМ» [слайд 5]

(На интерактивной доске картинки с изображением пустых корзин и различных овощей, и фруктов. По очереди приглашаются дети, которые берут нужную картинку, отправляют ее в нужную корзину, называют фрукт или овощ и место их произрастания. Проверяется правильность выполнения задания).



Педагог: Молодцы, разобрали фрукты и овощи,
Вспомнили, какой урожай вырос в садах и огородах!
Чтоб здоровым, сильным быть, надо с фруктами дружить
Всем без исключения – в этом нет сомнения!

Педагог: Давайте ляжем на коврики, закроем глаза, отдохнём, послушаем звуки. Что услышали? (На интерактивной доске картинка с изображением леса и воспроизведением звука «лес»)

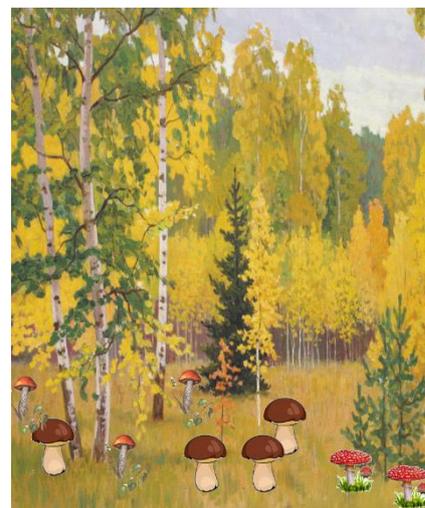
Во время паузы помощник раскладывает на столы конвертики с изображением съедобных и ядовитых грибов.

Педагог: Ищем, что же ещё подарила нам осень – по загадке
*В лесу под ёлкой крошка,
Только шляпка да ножка. (Гриб)*

Игра «ГРИБНАЯ ПОЛЯНКА» [слайд 6]

Педагог: Как много грибов выросло в лесу на полянке.
А кто сможет сосчитать, сколько же здесь грибочков?

Какие по размеру грибочки? (*Большие и маленькие.*)
Сколько здесь маленьких грибочков?
Сколько здесь больших грибов?
Ребята, а каких грибов больше?
А на сколько маленьких (больших) грибов больше, чем больших (маленьких)?
Ребята, а все ли грибы на полянке съедобные?
(*Нет*)



А какие грибы несъедобные? (*Мухоморы*)
А нужно ли их срывать и выбрасывать?
(*Мухоморы срывать не нужно, ими лечатся некоторые животные.*)
А теперь, ребята, вам задание: помогите инопланетянину собрать в корзину только съедобные грибы.

(*Дети отбирают из конвертиков съедобные грибы, один или два ребенка у интерактивной доски.*)
[слайд 7]

Педагог: Молодцы! Вы были внимательными, старались правильно отвечать на вопросы. Я думаю, что мы помогли инопланетяшке узнать какие у нас грибы в лесу растут.



Убираются со стола грибы, выкладываются разрезные листья.

Педагог:

Осенние листья тихо кружатся,
Листья под ноги тихо ложатся.
И под ногами шуршат, шелестят,
Будто опять закружиться хотят.

Электронная зрительная гимнастика «ЛИСТОПАД»

[слайд 8 или презентация yelektronye-fizminutki_ansm3]

Педагог: Какое явление природы увидели? С какого дерева опадали листья?



Игра «СЛОЖИ ЛИСТЬЯ»

Педагог: Кленовые листья распались и перепутались. Нужно их сложить (по цветам и оттенкам).

Сколько листьев у вас получилось? (4)
Чем они похожи? (Кленовые)
Чем отличаются? (Цветами и оттенками)
Какого цвета этот лист?
Покажи светло-оранжевый лист.
Какого оттенка этот лист?
Что же происходит с листьями осенью?

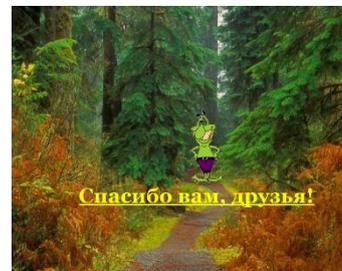
Осень дарит нам красивые разноцветные листья!

Итог

Педагог: Вот и подошло к концу наше осеннее путешествие. Посмотрите вокруг и вспомните, какие дары принесла нам осень, чем она нам запомнилась.

(Осенью созревает урожай овощей и фруктов. Осенью в лесу растут грибы. Осень дарит нам красивые разноцветные листья.)

Педагог: Красивое время года – осень! Теперь наш новый друг инопланетяшка обязательно запомнит о нашем красивом времени года – осени и расскажет на своей планете о том, что мы ему рассказали.



Рефлексия

А теперь выберите такой смайлик - какое у вас настроение осталось со встречей инопланетяшкой, понравилось ли вам выполнять с ним задания.



(Дети выбирают смайлики и показывают их.)