МАДОУ г. Нижневартовска

ЦРР-ДС № 44 «Золотой ключик»

Конспект итогового занятия

по развитию музыкальности

**«Музыкальная поляна»**

для детей 5-6 лет

Составил: музыкальный руководитель Ниязова И.В.

г. Нижневартовск 2013г.

**Цель**: закрепление пройденного музыкального материала.

**Задачи:**

- Побуждать детей самостоятельно импровизировать простейшие мелодии.

- Развивать у детей умение чувствовать характер музыки, соотносить художественный музыкальный образ с образами и явлениями действительности. Развивать ориентировку в пространстве, коммуникативные качества личности.

- Закреплять умение выполнять движения вместе с пением.Закреплять умение координировать свои действия с движениями партнёра по танцу.

- Добиваться активного участия детей в занятии путем использования наглядных пособий и других методических приемов.

- Активизировать детей, развивать речь, слуховое внимание, музыкальную память.

- Поощрять желание детей выражать свои музыкальные впечатления в различных видах музыкальной деятельности (музыкальном восприятии, пении, движении, музыкальных играх).

**Методы и приемы**: Слуховой, Наглядный, Словесный, Упражнения, Практический; игровая ситуация, проблемная ситуация, эпическое сравнение, обобщения, ретроспективы, оценочный.

**Материал и оборудование**: спортивное оборудование «полянка» (коврик из зелёной ткани с липучками): «цветы» из ткани на липучке, с обратной стороны которых написано музыкальное задание, открыточки по количеству детей.

**Технические средства обучения**: электронное фортепиано, проигрыватель, аудио-диск CD-RV, электронный носитель «флэш».

**Предварительная работа**: слушание знакомых музыкальных произведений, разучивание песен, хоровода, танцев, повторение пальчиковой гимнастики, музыкальныхигр,упражнения для пения.

**Музыкальный репертуар**: музыкальная отбивка «пение птиц», «Подснежник» П.И. Чайковского в специальной аранжировке для детей, «Военный марш» Г. Свиридова , пальчиковая гимнастика «Музыканты» Е. Железновой,упражнение для пения «Лесенка» Т. Тиличеевой, песни:«Моя Россия» Г. Струве и «Песенка друзей» В. Герчик, хоровод «Земелюшка-чернозём» р.н.п., «Веселые путешественники» из «Ритмической пластики» А. Бурениной танец «Казачок» из «Танцевальной ритмики» Т. Суворовой, хантыйская народная музыкальнаяигра «Ручейки и озера», русская народная игра «Гори-гори ясно».

**Ход занятия:**

*/Дети входят в музыкальный класс под песню «Веселые путешественники» по А. Бурениной/.*

*Музыкальное приветствие.*

*Дети садятся на свои места. Звучит музыкальная отбивка «пение птиц».*

**Музыкальный руководитель:** Ребята,вы слышите, мы с вами попали в волшебный лес. И сегодня я вас приглашаю на музыкальную полянку /*показывает «полянку»*/. Но мне кажется, на этой музыкальной полянке чего-то не хватает. Как вы думаете, чего здесь не хватает?

*/Ответы детей/.*

**Музыкальный руководитель**: Правильно, ребята, на полянке не хватает цветов. А вот и цветы */берет с пианино «цветы»/.* Но они не простые. Чтобы украсить музыкальную полянку этими цветами, нам с вами нужно выполнить музыкальные задания, которые находятся под этими цветами.

Ребята, вы готовы?/*Ответы детей/.*

**Музыкальный руководитель***/берет один из цветов, читает задание/***:** первое задание: послушайте музыкальное произведение и вспомните, как оно называется, кто написал эту музыку; расскажите о характере.

*/Звучат фрагменты музыки «Подснежник» П. И. Чайковского и «Военный марш» Г. Свиридова/.*

*/Ответы детей. Беседа об услышанном музыкальных произведениях/.*

**Музыкальный руководитель**: Правильно, ребята. Музыкальное произведение называется «Подснежник», написал его Пётр Ильич Чайковский. Музыка произведения нежная, светлая, лирическая; в ней можно услышать пение птиц, дуновение легкого ветерка. А музыка «Военного марша» Георгия Свиридова - мужественная, чёткая, торжественная.

Мы выполнили первое музыкальное задание. /*Называет имя ребенка и предлагает украсить полянку цветком/.*

**Музыкальный руководитель**: А сейчас мы проведём пальчиковую гимнастику «Музыканты», встаём возле стульчиков.

**Музыкальная пальчиковая игра «Музыканты» Е. Железновой**

**Музыкальный руководитель:**А вот и второе музыкальное задание */берет один из цветов, читает задание/:* Спойте знакомые песни.

**Музыкальный руководитель**: Ребята, какие песни вы хотите спеть?*/Ответы детей/.*

Хорошо, мы споем знакомые песни, но сначала распоёмся по лесенке. Ребята, сядьте ровно.

**Упражнение для пения «Лесенка» Т. Тиличеевой**

**Исполнение песен «Моя Россия» Г. Струве, «Песенки друзей» В. Герчик, хоровода «Земелюшка-чернозём» р.н.п. и других песен по желанию детей.**

**Музыкальный руководитель**: Молодцы, ребята, мы выполнили второе задание.*/Называет имя ребенка и предлагает украсить полянку цветком/.*

**Музыкальный руководитель:**Третье музыкальное задание */берет один из цветов, читает задание/:*Исполните веслый танец.

**Исполнение танца «Казачок» по Т. Суворовой и других танцев по желанию детей.**

**Музыкальный руководитель:**Мы выполнили третье музыкальное задание*. /Называет имя ребенка и предлагает украсить полянку цветком/.*

**Музыкальный руководитель:**У нас осталось последнее музыкальное задание */берет цветок, читает задание/:*поиграйте в вашу любимую музыкальную игру.

**Музыкальные игры по выбору детей (х. н.и. «Ручейки и озёра» или р. н. и. «Гори-гори ясно)»*.***

**Музыкальный руководитель:**Мы выполнили четвертое музыкальное задание. */Называет имя ребенка и предлагает украсить полянку цветком/.*

**Музыкальный руководитель:**Итак, ребята, посмотрите, какая красивая получилась музыкальная полянка! */Обращает внимание на «полянку»/.* Вам нравится? Вам понравилось наше путешествие на музыкальную полянку? Что вам понравилось больше всего?*/Ответы детей/.*

**Музыкальный руководитель:** А чтобы вы не забыли наше путешествие, музыкальная полянка дарит вам эти цветы (*раздает детям открытки с изображением цветов и нот*).

А теперь, давайте попрощаемся.

**Музыкальное прощание**

*/Звучит спокойная музыка, дети в сопровождении педагогов покидают музыкальный зал/.*