Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Московского района г. Санкт-Петербурга

***Айболит на острове обезьян***

*театрализированная игра для детей младшего возраста*

Баженова М.В.

Воспитатель

2013 г.

**План проведения мероприятия**

**Цель:** Дать представление детям о том, какие продукты питания наиболее полезны и необходимы ребенку каждый день, объяснить детям необходимость употреблять в пищу фрукты и овощи

***Задачи:***

Обучающие: Закрепить знания детей о продуктах питания и  их значении для человека, «правильное», или «здоровое питание».

Развивающие: Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания.

Воспитательные: Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

**Материалы:** Маски для обезьян, фантики от конфет, плакат»Вредная и здоровая пища»,наборы фруктов и овощей

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций и картинок с различной пищей, беседы на тему здорового питания, изготовление игрушечных конфет.

**Организация детей:** Лежат на ковре и держатся за животики.

**Ход занятия:**

*В группу входит доктор Айболит и попадает на остров обезьян, где повсюду валяются фантики и конфеты. Маленькие обезьянки лежат, плачут и держатся за животики.*

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель и Доктор Айболит | Дети |
| **А:** Что у вас случилось?  В: Доктор, доктор у нас беда….  А: Какая?  В: У наших обезьянок уже второй день болят животики. Мы не знаем что делать…  А: Так…давайте я посмотрю на ваши животики  *Доктор осматривает некоторых обезьянок с задумчивым лицом.)*  А: Хм…скажите пожалуйста… А фантики на полу ваши? Вы съели все эти конфеты?  В.: Мы на острове нашли «конфетный» клад. И сразу же все съели.  А.: Все ясно. Вот поэтому у вас животы и болят. Вы съели слишком много конфет. Идите скорее сюда, я вам помогу.  *Доктор Айболит дает каждому невидимые волшебные пилюли. И маленькие обезьянки поднимаются.*  А.: А что б вы совсем выздоровели, давайте с вами проведем выздоравливающую гимнастику. Повторяйте за мной:  Обезьянка Чи-чи-чи, Продавала кирпичи. *Провести ладонями по шее от затылочной части к основанию горла.* Подбежал тут к ней Зайчонок: — Не продашь ли кирпичонок? *Указательным и средним пальцами провести по крыльям носа.* — Нет! — сказала Чи-чи-чи. — Продаю я кирпичи. *Всеми пальцами провести по лбу от середины к вискам.* Знай, Зайчонок! Нет слова «кирпичонок»!  *Раздвинуть указательный и средний пальцы, поставить их перед ухом и энергично растереть кожу около ушей*  А.: Ну как понравилось? Как ваше самочувствие? Выздоровели?  В.: Дети давайте поблагодарим Айболита, за то, что он нам животики вылечил.  А.: Молодцы, надеюсь, этот урок вам пойдет на пользу! А что б вы не забыли, давайте посмотрим вместе на продукты полезные и вредные.  *Дети рассаживаются на стульчики полукругом.*  *Воспитатель и Айболит берут коробку и предлагают открыть ее детям. В коробке лежат различные продукты (полезные и не полезные).* | В. и Д.: Да, мы!  Д.: *Ответы детей*  Д.: *Ответы детей* |
| А.: Так у вас все продукты перепутались, полезные и вредные (которых много есть нельзя). Давайте наведем порядок и разложим все продукты по разным корзинкам. В красную корзину мы будем складывать продукты полезные здоровью, а в синюю продукты вредные.  А.: Давайте я буду показывать вам содержимое нашего короба, а вы мне будите помогать. Согласны?  А.: Так что это? (показывает яблоко)  А.: Оно полезное?  А.: Правильно.  А это что у меня в руках (показывает сливу и грушу)  А.: Полезный продукт?  А.: Молодцы, все фрукты узнали. Посмотрите, мои ладошки хотят вам показать что-то интересное про наши фрукты, повторяйте за мной.  Как у нашей Зины фрукты в корзинке:  *Дети делают ладошки корзинкой.*  Яблоки и груши,  чтоб ребята кушали,  Персики и сливы,  До чего красивы!  *Сгибают пальчики, начиная с мизинца.*  Вкуснее наших фруктов нет  *Гладят животик.*  Этот пальчик – апельсин,  Он, конечно, не один,  Этот пальчик абрикос,  Высоко на ветке рос.  Этот пальчик-груша,  Просит « Ну-ка скушай».  Этот пальчик ананас,  *Поочередно разгибают пальчики кулачка, начиная с большого.*  Фрукт для вас и для нас.  *Показывают ладошками вокруг и на себя*  А.: Вот какие наши ладошки молодцы. А посмотрите, что я такое в корзинке нашел (Показывает помидор и огурец)  А.: В какую корзинку кладем?  А.: Молодцы, все знаете! А вот посмотрите что это у меня в руках (шоколад, пирожное, лимонад). Полезные ли эти продукты?  А.: А скажите, если есть много конфет, пирожных, гамбургеров пить газировку и т.д. Что с нами станет?  А.: Правильно, животы заболят, зубки заболят. Эти продукты какие?  А.: Правильно вредные. И кушать мы их будем очень редко. А что бы вы не забывали о том, чем надо питаться, я вам оставлю свою открытку на память. Вы будите смотреть и вспоминать.  *Айболит достает большую открытку с изображениями полезной и здоровой пищи и дарит ее детям.*  *В.:* Давайте поблагодарим доктора за такой подарок.  *Дети благодарят Айболита.*  А.: Мне надо прощаться и бежать скорее к другому острову, лечить других заболевших. До свидания.  *Дети прощаются с Айболитом*  В.: Вот и ушел Айболит, вылечил нам животики. А что же мы с вами узнали сегодня?  *Воспитатель показывает на открытку.*  *В.:* Правильно. Мы с вами узнали, какие продукты полезные и какие вредные. И что мы будем кушать очень редко, если конечно не хотим что б наши животики снова заболели*.* | Д.:Ответы детей  Д.: Ответы детей  Д.: Ответы детей  Д.: Ответы детей  Д.: Ответы детей  Д.: Ответы детей  Д.: Ответы детей  Д.: Ответы детей  Д.: Ответы детей  Д.: Ответы детей  Д.: Ответы детей |