Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Московского района г. Санкт-Петербурга

***Айболит на острове обезьян***

*театрализированная игра для детей младшего возраста*

Баженова М.В.

Воспитатель

2013 г.

**План проведения мероприятия**

**Цель:** Дать представление детям о том, какие продукты питания наиболее полезны и необходимы ребенку каждый день, объяснить детям необходимость употреблять в пищу фрукты и овощи

***Задачи:***

Обучающие: Закрепить знания детей о продуктах питания и  их значении для человека, «правильное», или «здоровое питание».

Развивающие: Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания.

Воспитательные: Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

**Материалы:** Маски для обезьян, фантики от конфет, плакат»Вредная и здоровая пища»,наборы фруктов и овощей

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций и картинок с различной пищей, беседы на тему здорового питания, изготовление игрушечных конфет.

**Организация детей:** Лежат на ковре и держатся за животики.

**Ход занятия:**

*В группу входит доктор Айболит и попадает на остров обезьян, где повсюду валяются фантики и конфеты. Маленькие обезьянки лежат, плачут и держатся за животики.*

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель и Доктор Айболит | Дети |
| **А:** Что у вас случилось?В: Доктор, доктор у нас беда….А: Какая?В: У наших обезьянок уже второй день болят животики. Мы не знаем что делать…А: Так…давайте я посмотрю на ваши животики*Доктор осматривает некоторых обезьянок с задумчивым лицом.)*А: Хм…скажите пожалуйста… А фантики на полу ваши? Вы съели все эти конфеты?В.: Мы на острове нашли «конфетный» клад. И сразу же все съели.А.: Все ясно. Вот поэтому у вас животы и болят. Вы съели слишком много конфет. Идите скорее сюда, я вам помогу.*Доктор Айболит дает каждому невидимые волшебные пилюли. И маленькие обезьянки поднимаются.*А.: А что б вы совсем выздоровели, давайте с вами проведем выздоравливающую гимнастику. Повторяйте за мной:Обезьянка Чи-чи-чи,Продавала кирпичи.*Провести ладонями по шее от затылочной части к основанию горла.*Подбежал тут к ней Зайчонок:— Не продашь ли кирпичонок?*Указательным и средним пальцами провести по крыльям носа.*— Нет! — сказала Чи-чи-чи. —Продаю я кирпичи.*Всеми пальцами провести по лбу от середины к вискам.*Знай, Зайчонок!Нет слова «кирпичонок»!*Раздвинуть указательный и средний пальцы, поставить их перед ухом и энергично растереть кожу около ушей*А.: Ну как понравилось? Как ваше самочувствие? Выздоровели?В.: Дети давайте поблагодарим Айболита, за то, что он нам животики вылечил.А.: Молодцы, надеюсь, этот урок вам пойдет на пользу! А что б вы не забыли, давайте посмотрим вместе на продукты полезные и вредные.*Дети рассаживаются на стульчики полукругом.**Воспитатель и Айболит берут коробку и предлагают открыть ее детям. В коробке лежат различные продукты (полезные и не полезные).* | В. и Д.: Да, мы!Д.: *Ответы детей*Д.: *Ответы детей* |
| А.: Так у вас все продукты перепутались, полезные и вредные (которых много есть нельзя). Давайте наведем порядок и разложим все продукты по разным корзинкам. В красную корзину мы будем складывать продукты полезные здоровью, а в синюю продукты вредные.А.: Давайте я буду показывать вам содержимое нашего короба, а вы мне будите помогать. Согласны?А.: Так что это? (показывает яблоко)А.: Оно полезное?А.: Правильно.А это что у меня в руках (показывает сливу и грушу)А.: Полезный продукт?А.: Молодцы, все фрукты узнали. Посмотрите, мои ладошки хотят вам показать что-то интересное про наши фрукты, повторяйте за мной.Как у нашей Зины фрукты в корзинке:*Дети делают ладошки корзинкой.*Яблоки и груши,чтоб ребята кушали,Персики и сливы,До чего красивы!*Сгибают пальчики, начиная с мизинца.*Вкуснее наших фруктов нет*Гладят животик.*Этот пальчик – апельсин,Он, конечно, не один,Этот пальчик абрикос,Высоко на ветке рос.Этот пальчик-груша,Просит « Ну-ка скушай».Этот пальчик ананас,*Поочередно разгибают пальчики кулачка, начиная с большого.*Фрукт для вас и для нас.*Показывают ладошками вокруг и на себя*А.: Вот какие наши ладошки молодцы. А посмотрите, что я такое в корзинке нашел (Показывает помидор и огурец)А.: В какую корзинку кладем?А.: Молодцы, все знаете! А вот посмотрите что это у меня в руках (шоколад, пирожное, лимонад). Полезные ли эти продукты?А.: А скажите, если есть много конфет, пирожных, гамбургеров пить газировку и т.д. Что с нами станет?А.: Правильно, животы заболят, зубки заболят. Эти продукты какие?А.: Правильно вредные. И кушать мы их будем очень редко. А что бы вы не забывали о том, чем надо питаться, я вам оставлю свою открытку на память. Вы будите смотреть и вспоминать.*Айболит достает большую открытку с изображениями полезной и здоровой пищи и дарит ее детям.**В.:* Давайте поблагодарим доктора за такой подарок.*Дети благодарят Айболита.*А.: Мне надо прощаться и бежать скорее к другому острову, лечить других заболевших. До свидания.*Дети прощаются с Айболитом*В.: Вот и ушел Айболит, вылечил нам животики. А что же мы с вами узнали сегодня?*Воспитатель показывает на открытку.**В.:* Правильно. Мы с вами узнали, какие продукты полезные и какие вредные. И что мы будем кушать очень редко, если конечно не хотим что б наши животики снова заболели*.* | Д.:Ответы детейД.: Ответы детейД.: Ответы детейД.: Ответы детей Д.: Ответы детейД.: Ответы детейД.: Ответы детейД.: Ответы детейД.: Ответы детейД.: Ответы детейД.: Ответы детей |