Министерство образования РТ

**Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе №11 на тему:**

**«Цыпленок»**

 **Воспитатель: Камалова**

 **Эльвира Ринатовна**

 **МБДОУ №8**

**Нижнекамск 2015**

**Возраст:** Вторая младшая группа

**Цель:**Образовательная: закреплять умение правильно держать кисть, пользоваться краской, быть аккуратным при работе с ним.
Воспитательная: развивать эмоциональный отклик на образ.
**Задачи:**
**Развивающие:** развивать память и внимание детей, развивать речевое общение детей с взрослыми и сверстниками, развивать художественное восприятие, развивать моторику рук.
**Воспитательные:** воспитывать внимание и интерес к показу настольного театра, воспитывать у детей отзывчивость.

**Образовательные:** познакомить детей с краской и с желтым цветом.
**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.
**Оборудование:** настольный театр (по сказке «Курочка Ряба»); мягкая игрушка – цыплёнок; жёлтая краска, кисточки, 1/2 альбомного листа, силуэты курицы (на каждого ребёнка).

**Ход занятия.**
1.*Воспитатель (обращаясь к детям):*
- Я расскажу вам сказку «Курочка Ряба», а вы мне помогайте.
*(Рассказ сопровождается показом настольного театра).*
Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба, снесла курочка яичко, оно упало и разбилось…
И вдруг там, где оно упало и разбилось, появилось настоящее чудо – золотое и пушистое. Как вы думаете, что это за чудо?
Дети: Цыплёнок.

2.*Показывает цыплёнка.*
- Какого оно цвета? *(Жёлтого).*
- На какую фигуру похоже его тело? *(На круг).*
- А голова? *(Тоже на круг, только маленький).*
Видите, какой жёлтый, круглый цыплёнок появился у Курочки Рябы. Она очень ему обрадовалась и пошла с ним гулять. Всё шло хорошо, пока цыплёнок не потерялся. Надо помочь курице найти цыплёнка. Как? Давайте его нарисуем.

3.*Показ.*
- Сначала посмотрите, как я буду это делать. Цыплёнок жёлтый, поэтому я набираю на кисть жёлтую краску и рисую сначала его тело – большой круг, потом голову – круг поменьше, потом – клюв и лапки.
Смотрите, как курица обрадовалась своему цыплёнку. Помогите и вы своей курице найти потерявшегося цыплёнка.

**Физкультминутка**

**Вверх рука и вниз рука.**

Вверх рука и вниз рука.
Потянули их слегка.
Быстро поменяли руки!
Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)
Приседание с хлопками:
Вниз — хлопок и вверх — хлопок.
Ноги, руки разминаем,
Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)
Крутим-вертим головой,
Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.)

4.*Дети рисуют.*

*Самостоятельная работа детей.*
*Воспитатель*: Вот и получился у нас с вами красивые желтые цыплята.

*Сравнивание рисунков*

Дети а давайте поиграем вы будите куры а я лисой.
5.*Игра «Лиса и куры».*

**Воспитатель:**Кокую мы сказку с вами смотрели? Что мы сегодня рисовали? Какого цвета цыплята? На какую форму похож цыпленок?
Молодцы, ребята. Хорошо постарались.