**В. А. Сухомлинский писал:**

**"Чем больше уверенности в движении детской руки, тем ярче речь ребенка,**

**чем больше мастерства в детской руке,**

**тем ребенок умнее".**

**Нельзя не согласиться с этим высказыванием.**

**В своей работе я часто использую различные стихотворные комплексы для развития мелкой моторики. Выполняя задания с детьми, стараюсь всегда помнить о том, что лучше проделать одно упражнение несколько раз, но добиться ощутимого результата, чем "пробежаться" по нескольким упражнениям и остаться на прежнем уровне.**

 **«ОСЕНЬ»**

Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные

Ветер листики считал: движения ладонями.)

Вот дубовый, (Загибают по одному пальчику

Вот кленовый на обеих руках.)

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. (Спокойно укладывают ладони на стол.)

**«АПЕЛЬСИН»**

Мы делили апельсин. (Дети «разламывают» апельсин.)

Много нас, (Показывают 10 пальцев.)

А он один. (Показывают 1 палец.)

Эта долька — для ежа. (Загибают пальцы левой руки.)

Эта долька — для стрижа.

Эта долька — для утят.

Эта долька — для котят.

Эта долька — для бобра.

А для волка — кожура. (Бросательное движение правой рукой.)

Он сердит на нас — Беда!!! (Сжимают кулаки и прижимают их к груди.)

Разбегайтесь — Кто куда! («Бегут» пальцами по столу.)

**«ПТИЧКИ»**

Эта птичка – соловей, (Загибают пальцы на обеих руках.)

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – злой орлан. (Машут сложенными накрест ладонями.)

Птички, птички, по домам. (Машут обеими руками, как крыльями.)

**«ГРИБЫ»**

Топ-топ — пять шагов, (Дети «шагают» пальчиками)

В кузовочке пять грибов. (Показали 5 пальцев правой руки.)

Мухомор красный — (Загибают пальцы на одной руке.)

Гриб опасный.

А второй — лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб — волнушка,

Розовое ушко.

А четвертый гриб — сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб — белый,

Ешь его смело!

**«ЕСТЬ У КАЖДОГО СВОЙ ДОМ»**

У лисы в лесу глухом (Дети загибают пальцы на обеих руках.)

Есть нора — надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет там лапу.

Есть у каждого свой дом, (Удары ладонями и кулачками поочередно.)

Всем тепло, уютно в нем.

**«БОТИНКИ»**

Всюду, всюду мы вдвоем (Средний и указательный пальчики

Неразлучные идем. «шагают» по столу.)

Мы гуляем по лугам, (Дети загибают по одному

По зеленым берегам, пальчику, начиная с большого.)

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали,

После лезем под кровать,

Будем там тихонько спать. (Укладывают ладони на стол.)

**«Мебель»**

В нашей комнате — столовой — (На каждое название предмета

Есть отличный СТОЛ ДУБОВЫЙ, мебели дети загибают

СТУЛЬЯ — спинки все резные, по одному пальчику.)

Ножки гнутые, витые.

И ореховый БУФЕТ

Для варенья и конфет.

В комнате доя взрослых — спальне —

Есть для платьев ШКАФ ЗЕРКАЛЬНЫЙ,

Две ШИРОКИЕ КРОВАТИ

С одеялами на вате

И березовый КОМОД,

Мама там белье берет.

А в гостиной КРЕСЛА есть,

Телевизор смотрят здесь.

Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,

В СТЕНКЕ — центр музыкальный.

«**МАШИНА КАША»**

Маша каши наварила, (Указательным пальцем правой

Маша кашей всех кормила. руки дети мешают в левой ладошке.)

Положила Маша кашу

Кошке — в чашку, (Загибают пальцы левой руки.)

Жучке — в плошку,

А коту — в большую ложку.

В миску курицам, цыплятам

И в корытце поросятам.

Всю посуду заняла, (Разжимают кулачок.)

Все до крошки раздала. (Сдувают «крошку» с ладошки.)

**«ПОДАРКИ»**

Дед Мороз принес подарки: (Дети «шагают» пальчиками по столу.)

Буквари, альбомы, марки, (Загибают пальцы левой руки.)

Кукол, мишек и машины,

Попугая и пингвина,

Шоколадок полмешка

И пушистого щенка!

Гав! Гав!

**«ПОВАР»**

Повар готовил обед, (Ребром ладони дети стучат по столу.)

А тут отключили свет.

Повар леща берет (Загибают пальцы на левой руке.)

И опускает в компот

Бросает в котел поленья,

В печку кладет варенье.

Мешает суп кочерыжкой,

Угли бьет поварешкой.

Сахар сыплет в бульон.

И очень доволен он! (Разводят руками.)

**«АКУЛА»**

Приплывали две севрюги, (Двумя ладонями дети изображают, как плывут севрюги.)

У них спины словно дуги. (Выгибают ладони тыльной стороной вверх.)

Налетали с двух сторон. (Изображают, как севрюги плывут навстречу друг другу.)

Ты, акула, выйди вон. (Делают толчок ладонями от груди.)

**«ДРОЗД — ДРОЗДОК»**

Дружок ты мой, дрозд, (Дети машут сложенными

В крапинку хвост, ладонями как крыльями.)

Носик — остренький, (Загибают по одному пальчику

Бочок — пестренький, обеих руках, начиная с большого.)

Перья — тонкие,

Песни — звонкие.

Весной распеваются, (Снова машут, сложенными накрест Зимой забываются. ладонями.)

**«ВЕСНА»**

Иди, весна, иди, красна, (Дети пальчиками «идут» по столу.)

Принеси ржаной колосок, (Загибают по одному пальчику на

Овсяный снопок, обеих руках, начиная с мизинца).

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

**«ШКОЛА»**

В школу осенью пойду. (Дети «шагают» пальчиками по столу.)

Там друзей себе найду, (Загибают по одному пальчику.)

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким учёным буду!

Но свой садик не забуду. (Грозят указательным пальчиком правой руки.)

**«ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ?»**

- Где обедал, воробей? (Дети машут ладошками.)

- В зоопарке у зверей. (Ладошками изображают раскрывающуюся пасть.)

Пообедал я сперва (На каждое название животного

За решеткою у льва. загибают по одному пальчику

Подкрепился у лисицы, поочередно на левой, затем на правой руке.)

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

**Машина**

Би - би - би - гудит машина.(дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)

Тук - тук - тук - мотор стучит.(ритмично хлопают руками)

- Едем, едем, едем, едем, -

Он так громко говорит.(ритмично потопывают ногами)

Шины трутся о дорогу.

Шу - шу - шу - они шуршат. (потирают ладони)

Быстро катятся колеса.

Та - та - та - вперед спешат. (делают ритмичную «вертушку» руками)

Какая у кого песенка?

У ходиков песня такая:

- Тик. Тик. Тик.(руки - «стрелочки»)

У птички - синички - такая:

- Пик. Пик. Пик.(руки - «клювики»)

У поросенка - такая:

- Рюх. Рюх. Рюх.(ладошки - «пятачки»)

У ежика песня такая:

- Плюх. Плюх. Плюх.(пальчики - «колючки»)

У кисоньки песня такая:

- Мяу. Мяу.(ладошки гладят шерстку) .

- А у рыбешки - какая?

- Пы. Пы. Пы.(руки движутся сверху вниз) .

**Слова**

Раз и два, раз и два!(сжимают и разжимают пальцы)

Сложим мы из букв слова.

Солнце - слово лучистое.(раздвигают пальцы и кладут тыльную сторону ладони одной руки на ладонь другой так, чтобы пальцы образовали лучики)

Кошка - слово пушистое.(придерживают большим пальцем ср. и безым. ; слегка приподнимая согнутые указ. и мизинец - «ушки»)

Корова - слово рогатое.(выпрямляют указ. палец и мизинец - «рога»)

А слово «арбуз» - полосатое.(соединяют подушечки пальцев, округляя свод кисти - «арбуз»)

«Мышка и кошка»

- Пи - пи - пи, - пищала мышка (ритмично щелкают пальцами рук)

- Кошка на охоту вышла!

Мне так страшно, трепещу.

Щу - щу - щу, щу - щу - щу.(ритмично постукивают по плечам скрещенными на груди руками)

Норку я свою ищу.

Щу - щу, щу - щу, щу - щу - щу.(ритмично притоптывают ногами)

Кошка притворилась доброй:

- Мур - мур - мур, - она поет. (ритмично поглаживают одной рукой другую)

- Нет - нет - нет, - пищит мышонок. (ритмично покачивают головой)

К кошке в лапы не пойдет

**«Котенок - шалун»**

Котенок мамочку зовет:

- Мяу - мяу, мяу - мяу!(дети ритмично соединяют одноименные пальцы обеих рук)

Он не напился молока:

- Мало - мало, мало - мало.(скрещив. пальцы рук, ритмично опсукают и поднимают пальцы)

Покормит мама молочком:

- Мур - мур - мур (2 раза)(ритмично поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой)

Свернется маленьким клубком:

- Ур - ур - ур, ур - ур - ур.(ритмично потрирают кулачок о кулачок)

Потом с клубочком поиграет:

- Цап - цап - цап, цап - цап - цап.(ритмично сжимают и разжимают пальцы рук)

И нитку быстро размотает:

- Ап - ап - ап, ап - ап - ап.(Делают ритмичные круговые движения указательными пальцами вокруг друг друга)

**«Утята»**

Раз - два - шли утята.

Три - четыре - за водой.

А за ними плелся пятый,

Позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал.

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал.

А десятый испугался -

Громко - громко запищал:

- Пи - пи - пи - не пищи!

- Мы тут рядом, поищи!(поочередно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого, а со звуков: «Пи - пи - пи… » - ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук)

**«Кошки - мышки»**

Кошка мышку цап - царап(пальцы обеих рук сжимаются в кулаки)

Подержала, подержала - отпустила(кулаки одновременно разжимаются)

Мышка побежала, побежала(одновременно двигаются по плоскости стола пальцы обеих рук)

Хвостиком завиляла, завиляла(указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону)

До свидания, мышка, до свидания!(одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз)

**«Лодочка»**

Две ладони я прижму

И по речке поплыву (ладони соединить лодочкой)

Две ладони, друзья, -

Это лодочка моя.(выполнять волнообразные движения руками)

Паруса я подниму,

Синим морем поплыву.(поднять выпрямленные ладони вверх, над головой)

А со мною по волнам

Плывут рыбки тут и там.(волнообразные движения двумя ладонями одновременно, имитируя движения рыбок и волн)

**«Игрушки»**

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят: (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок. (загибают поочередно все пальчики)

1, 2, 3, 4, 5(разгибают поочередно пальчики)

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

**«На качелях»**

Кач - кач - кач - летят качели,

Так захватывает дух!(дети ритмично покачивают руками из стороны в сторону)

Все сильнее бьется сердце:

Тук - тук - тук, тук - тук - тук!

Вверх и вниз, и снова к солнцу

Словно птица ты летишь.(ритмично постукивают кулачками друг о друга)

- Выше, выше, выше, выше! -

Вновь товарищам кричишь.(ритмично поднимают перед собой руки вверх)

**«Насекомые над лугом»**

- Жу - жу - жу, - жужжит пчела:

- Я лечу издалека.(дети поднимают руки в стороны и ритмично ими машут, как «крылышками»)

- Зу - зу - зу, - комар пищит.(ритмично «выбрасывают» указательные пальцы вперед)

- Уф - уф - уф, - как паровоз

Шмель пыхтит, пыльцу повез.(ритмично притоптывают ногами)

Жук гудит: «Гу - жу, гу - жу,

Я любого разбужу»(ритмично хлопают в ладоши)

**«Ежик»**

Ежик топал по дорожке

И грибочки нес в лукошке.(растопыренными пальцами рук совершаем шагающие движения)

Чтоб грибочки сосчитать,

Нужно пальцы загибать.(дети загибают по очереди пальцы сначала на левой, потом на правой руке;в конце упражнения руки должны быть сжаты в кулаки)

**«Грибы»**

(массаж пальцев)

Топ - топ - пять шагов,(идут на месте)

В туесочке пять грибов.(переплетают пальцы «корзиночкой», показывают 5 пальцев; поочередно массируют каждый палец, начиная с большого)

Мухомор красный -

Гриб опасный.

А второй - лисичка -

рыжая косичка.

Третий гриб - волнушка,

Розовое ушко.

А четвертый гриб - сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб - белый,

Ешь его смело.

**«Умывание»**(массаж пальцев)

Знаем, знаем - да - да - да,

Где ты прячешься, вода!(поочередно массируют каждый палец)

Выходи, водица,

Мы пришли умыться!

Лейся на ладошку

По - нем - нож - ку.

Нет, не понемножку -

Посмелей!

Будет умываться веселей!(энергично растирают ладони и кисти рук)

**«Ласточка**»

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

- За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу

Весну - красну.(на каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала на правой, потом на левой руке)

**«Покажите пальцем»**

Покажите пальцем (дети сжимают правую руку в кулак)

Зайца,(вытягивают средний и указательный пальцы)

Книжку,(две раскрытые ладони складывают рядом)

Мышку и(ладони прикладывают к макушке)

Орех(сжимают кулак)

Указательному пальцу

Все известно лучше всех.(вытягиваем вверх указательный палец, сгибают и разгибают его)

**«Мышки - шалунишки»**

В комнате часы висели

И стучали: бом - бом - бом.(дети ритмично хлопают в ладошки)

Мышки каждый раз пугались,

Слушая ужасный звон.

Потянулись гири вниз -

Так - так - так (2 раза) (поднимают руки и ритмично хлопают, опуская руки вниз)

Быстро стрелки завелись -

Тик - тик - так (2 раза) (ритмично отклоняют в сторону указательные пальцы)

Стрелки мышек испугали,

В норку мышки убежали.

**«Компот»**

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много. Вот:(левую ладошку держат «ковшиком», указат. пальцем правой руки «мешают»)

Будем яблоки крошить,

Будем грушу мы рубить;

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.(опять «варят» и «мешают»)

**«Помощники»**

1, 2, 3, 4,(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить)

Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку (загибают пальчики по одному, начиная с большого)

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли, (одна ладонь скользит по другой)

Только чашку мы разбили,(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть - чуть - сломали,

Так мы маме помогали.(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить)

**«Смелые гуси»**

Шли на речку важно гуси:

Говорили: «Га - га - га».

(дети тесно смыкают 4 - ре пальца одной руки и ритмично соединяют их с большим пальцем «клюв»)

Кто захочет нас обидеть,

Не забудет никогда.

Ш - ш - ш, - шипим мы грозно, -(ритмично вытягиваем шею)

Больно щиплемся. Беги!(ритмично прищипывать пальцами одной руки каждый палец другой)

Крыльями захлопать можем.(ритмично похлопывают руками по бокам)

Мимо нас ты не ходи!(ритмично потопывают)

**«Пироги»**

Мы печем отличные

Пироги пшеничные.(«пекут» пироги - одна ладошка сверху, другая - снизу)

Кто придет к нам покупать

Пироги отличные?(трут ладони друг о друга)

Папа, мама, брат, сестра,

Пес лохматый со двора.

И другие все, кто может,(сжимают и разжимают пальцы)

Пусть приходят с ними тоже.(при повторении массируют пальцы на другой руке)

**«Бутончик»**

К ночи бутончик собрал лепестки (пальцы правой и левой рук собраны в «горстку»)

Солнце свои посылает лучи.

Утром под солнцем

Цветы раскрываются (одновременно медленно развести пальцы обеих рук)

Солнышко село, и

сумрак сгустился,

И до утра мой цветочек закрылся.(одновременно соединяются пальцы правой и левой рук)

**«Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять(загибать пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.(сжимать и разжимать кулачки)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,(загибать пальчики, начиная с большого)

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.(«шагают» по столу средним и указательным пальчиками)

**"Заботливое солнышко»**

Солнце с неба посылает

Лучик, лучик, лучик.(дети ритмично скрещивают руки над головой)

И им смело разгоняет

Тучи, тучи, тучи.(плавно покачивают руки вверху)

Летом нежно согревает

Щечки, щечки, щечки.(ритмично потирают щеки)

А весной на носик ставит

Точки - точки - точки.

Золотят веснушки деток.

Очень нравится им это!(ритмично постукивают пальцем по носу)

**«Есть игрушки у меня»**

Есть игрушки у меня:(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)

Паровоз и два коня,

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран -

Настоящий великан.(загибают пальчики на обеих руках)

Сколько вместе? Как узнать?

Помогите сосчитать?

(хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга)

«У Лариски - две редиски»

У Лариски - две редиски.

У Алешки - две картошки.

У Сережки - сорванца -

два зеленых огурца.

А у Вовки - две морковки.

Да еще у Петьки - две хвостатых редьки.(по очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого; на одной или обеих руках)

**«За ягодами»**

1, 2, 3, 4, 5,

(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)

В лес идем мы погулять.(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.(загибают пальчики, начиная с большого)

**«Кораблик»**

По реке плывет кораблик,

(ладони соединить лодочкой)

Он плывет издалека.(выполнять волнообразные движения руками)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.(показать одновременно по 4 - ре пальца на каждой руке)

У них ушки на макушке(сложить обе ладони к макушке)

У них длинные хвосты.(пальцы рук сложить в щепотку и развести в стороны)

И страшны им только кошки,

Только кошки и коты.

(растопыренными пальцами обеих рук совершать царапающие движения)

**«Кормушка»**

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

(ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)

Всем хватило зернышек.(опять сжимают и разжимают кулачки)

**«ПОЧТОЛЬОН»**

«Что принес нам почтальон? »

Что принес нам почтальон?

(сжимают и разжимают кулачки)

С толстой сумкой ходит он.

(«шагают» пальчиками по столу)

Перевод, журнал, газету,

в бандероли - две кассеты

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали.

(на каждое название загибают по одному пальчику, начиная с большого)