**К нам приехал Лунопарк.**

Задачи:

1. Организовать активный отдых детей, доставить радость, вызвать положительные эмоции.

2. Решать задачи физического воспитания, развивать ловкость, быстроту, смекалку, сообразительность.

3. Для проведения игр-эстафет, аттракционов использовать нестандартное оборудование.

 Оборудование: -Батут - матерчатый - круг из тонкой ткани; -1 большой надувной мяч ; -2 средних надувных мяча ; -2 средних резиновых мяча ; -1 надувной шар; -2 скамейки или стульчики по количеству детей; -«головной убор» для черепахи.

Ход :

При входе в зал детям раздаются билеты двух цветов. Дети входят в спортивный зал и садятся на скамейки в соответствии с цветом билета ( делятся на команды). Звучит музыка.

Инструктор по физической культуре:

 -Здравствуйте, ребята!

Что, вы рано все проснулись? Вы друг другу улыбнулись? Поздоровались со всеми? Начинаем мы веселье! К нам сегодня в детский сад Приехал ЛУНОПАРК. Привез с собой качели, Смешные карусели, Батут, мячи, шары Для нашей детворы!

- Завертелись карусели, Прокатить нас захотели!

- Ребята, хотите покататься на карусели? Занимайте места.

**Игра «КАРУСЕЛИ»** повторяется 2 раза в разные стороны (дети держатся за край батута одной рукой).

 Еле, еле, еле, еле завертелись карусели, А потом, потом, потом - все бегом, бегом, бегом. Тише, тише не спешите, карусель остановите. Раз, два, раз, два - вот и кончилась игра.

И.Ф.:

-Молодцы, наша карусель работала исправно. Все прокатились на ней с удовольствием.

- А теперь **игра «БАТУТ»**

Мой любимый шар воздушный Так надежен и послушен. С ним играть люблю я очень, Поиграть он с нами хочет.

И.Ф.:

-В этом аттракционе проверится ваша дружба. Надо одновременно и слаженно поднимать батут, чтобы воздушный шар не упал (игра продолжается 3 минуты).

-Молодцы, ребята, теперь я вижу, какие вы дружные и умелые. Подбрасывали шар высоко и не давали ему упасть.

- Следующий **аттракцион** называется **«ПОПРОБУЙ - ДОГОНИ»**

И.Ф.:

 Мячик новый есть у нас, Поиграем мы сейчас. Первый будет убегать, Новый будет догонять.

В игре используются 2 мяча (большой и средний), которые дети передают из рук в руки по часовой стрелке, затем против часовой.

-Молодцы! Вы такие ловкие, что ни один, ни другой мяч не догнали друг друга.

-А теперь садитесь на скамейки, потому что нам предстоит участвовать в **аттракционе «БЫСТРЫЕ МЯЧИ»**

И.Ф.:

 Настал черед, пришла пора,

 Нас ждет веселая игра.

Мяч надо в руки взять,

«Карусель» оббежать

 И товарищу передать.

*Дети обеих команд оббегают «карусель», держа в руках средние надувные мячи, передавая их как эстафету.*

И.Ф.:

-Как вы быстро пробежали

 Свою ловкость показали.

- А теперь, детвора, предстоит еще игра.

Вышла на старт кенгуру:

- Я люблю эту игру.

 Мячик в руки не брать,

 Только ногами держать.

**Игра - аттракцион « КЕНГУРУ »**

*Дети, зажав ногами резиновый мяч среднего размера, прыгают на двух ногах вокруг «карусели», передают мяч как эстафету.*

И.Ф.:

-Приглашаю вас на следующий аттракцион.

 Купол дружно поднимаем,

 А потом мы приседаем.

 Кто сумеет пробежать,

 Свою ловкость показать?

1. поднять,
2. держать,

 3 - будем приседать.

**Игра «ПЕРЕБЕЖКИ»**

*Одна команда держит купол, а дети другой команды по очереди пробегают под ним ( сначала по одному, затем парами)*

-Молодцы, какие вы быстрые и ловкие.

-А сейчас для вас игра **«ЧЕРЕПАШЬИ БЕГА»**

И.Ф.:

- Панцирь будет купол нам.

 Спрячемся скорее.

 Поползет она у нас

 Всем на удивленье.

*В этой игре дети одной и другой команды (поочередно) забираются под купол. Капитан, высунув голову, ориентируется в движении; дети под куполом двигаются на четвереньках, слушая звук колокольчика. Важно никого не потерять по пути.*

И.Ф.: Какая замечательная черепаха получилась, и двигается довольно быстро.

В круг скорей вставайте, купол расправляйте.

В прятки будем мы играть,

 А глаза закрыть придется.

Постоять, не открывать,

Кого нету - отгадать.

**Игра «УГАДАЙ - КТО СПРЯТАЛСЯ»**

Дети закрывают глаза, И.Ф. произносит слова:

Раз, два, три, четыре, пять -

Начинаем мы играть.

Ты глаза не открывай,

 Кого нету - отгадай!

*В это время воспитатель касается кого-либо из детей, тот прячется под куполом (остальные дети держат купол в руках по окружности). После окончания слов дети приседают, опускают купол и открывают глаза. Отгадывают, кто спрятался*  (повторяется 3 раза).

На 4 раз вместо ребенка прячут сюрприз.

И.Ф. Все дети на месте, кто же спрятался? Давайте посмотрим. Угощайтесь, ребята. Наши развлечения в Лунопарке заканчиваются, нам пора возвращаться в группу.