**Сценарий выпускного утренника для детей старшего дошкольного возраста «Прощай, любимый детский сад».**

**Цель:** Активизировать и обогащать музыкальную культуру детей и их родителей.

**Задачи:**

1. Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и родителей, совместного переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника.
2. Раскрытие творческих способностей родителей и детей.
3. Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.
4. Совершенствование актерского мастерства родителей и детей.
5. Создание единого творческого пространства для игрового общения родителей и детей.

**Действующие лица:** Ведущие – воспитатели группы, профессор Чудаков – папа, Задавака – мама.

**Участники сценок –** дети.

**Ход праздника.**

*Дети стоят за дверью зала. Звучат фанфары. Воспитатели входят в зал.*

***1ведущий:*** Вот и настал прощания час,

 Как много мы гостей позвали!

 Выпускников в последний раз

 Собрал наш сад в красивом зале.

***2 ведущий:*** Мы жили здесь семьей одной

 В уютном доме, светлом, чистом.

 Сегодня праздник выпускной –

 Как подросли ребята быстро.

Встречайте наших выпускников!

*Звучит музыка. Выходят дети, встают в центре зала.*

***1 ребенок:*** Как хорошо сегодня в этом зале.

***2 ребенок:*** Как хорошо, что мы гостей позвали!

***3 ребенок:*** Сегодня праздник выпускной у нас!

***4 ребенок:*** И праздник начинается сейчас!

*Исполняется песня «Круто ты попал в детский сад». После песни дети садятся на стульчики.*

***1ведущий:*** Ребята! Вас пришли проводить и сказать теплые слова

ваши товарищи, которые пойдут в школу на следующий год. Встречайте!

*Звучит музыка. Входят дети старшей группы. Встают в центре зала.*

***1 ребенок:*** Мы сегодня провожаем

 Самых старших среди нас,

 Тех, кто вырос, поздравляем

 С переходом в первый класс.

***2 ребенок:*** Вы пойдете скоро в школу,

 А мы будем подрастать.

 Только детский сад веселый

 Просим вас не забывать.

***3 ребенок:*** Просим вас мы от души

 Так учиться в школе,

 Чтобы вами детский сад

 Был всегда доволен.

***4 ребенок:*** Вы идете в первый класс,

 Может быть возьмете нас?

***Выпускник:*** Нет, вам надо подрасти,

 Рано в школу вам идти.

***5 ребенок:*** Что ж, ребята, до свиданья.

 Просим нас не забывать.

 А сейчас мы очень рады

 С вами вместе станцевать.

*Исполняется танец под песню «Динь-динь, детский сад» муз. Н. Скопец.*

*Дети-гости уходят, выпускники садятся на стульчики.*

***1ведущий:*** Четыре года назад в нашем детском саду появились маленькие, очаровательные воспитанники. Они еще плохо говорили, не умели самостоятельно одеваться, играть, рисовать и танцевать.

***2 ведущий:*** Прошло время и они стали самостоятельными, умными, интересными детьми. Сегодня мы можем гордиться нашими выпускниками.

***1ведущий:*** Вы столько лет были вместе, но с этого пути ваши пути разойдутся.

***2 ведущий:*** Давайте немножко помечтаем о том, что вас ждет в будущем.

*Дети выходят в центр и садятся на ковер. Разговаривают как-бы*

*между собой:*

***1 ребенок:*** Школ в Нижнем Новгороде –

 Великое множество:

 Специальные, музыкальные,

 Еврейская, английские,

 Далекие и близкие.

 Как тут не растеряться?

 Куда податься?

***2 ведущий:*** Я думаю, что школа - все равно, что институт.

 Туда по конкурсу самых умных берут.

 Берут, за парту сажают

 И одиннадцать лет обучают!

***3 ребенок:*** А чему нас учить?

 Мы же многое знаем.

 Давно уже книжки читаем.

***4 ребенок:*** Как это «чему учить?»

 Самому главному: кем быть!

***5 ребенок:*** А я давно уже знаю.

 Я не сплю в тихий час, а мечтаю.

 Великим стать футболистом.

***6 ребенок:*** А я - знаменитым артистом!

***7 ребенок:*** А я – экономистом!

***8 ребенок:*** Я хочу врачом стать классным,

 Буду всех лечить лекарством.

 Очень вкусным, как конфета.

 Съел его – болезней нету!

***9 ребенок:*** Я мечтаю о балете.

 Лучше нет его на свете.

***10 ребенок:*** В красках я души не чаю,

 Стать художницей мечтаю.

 Закажите мне портрет,

 Справлюсь я, сомнений нет.

***11 ребенок:*** А я бы хотела учителем стать,

 Чтобы детей всему обучать.

***12 ребенок:*** Я зверей люблю недаром.

 Буду я ветеринаром.

***13 ребенок:*** А я – капитаном

 Моря бороздить.

***14 ребенок:*** А я не решила еще,

 Кем мне быть.

*Исполняется песня «Мечты» муз. Л. Олифировой. Дети садятся на стульчики.*

***2 ведущий:*** Конечно, за время учебы в школе ваши мечты могут меняться. Если очень-очень захотеть, то обязательно все сбудется.

*Звучит музыка, появляется профессор Чудаков (папа).*

***Чудаков:*** Здравствуйте, ребята!

 Вам представиться готов:

 Я – профессор Чудаков.

 Хоть фамилия смешная,

 Но всегда серьезный я.

 Вас сегодня приглашаю

 Поиграть со мной, друзья!

 Если вы мне рады –

 Лучше нет награды!!

***1ведущий:*** Дорогой профессор, мы все тебе очень рады. Правда, ребята? (ответ). Нашим выпускникам есть что показать и рассказать, ведь они многому научились в детском саду.

***Чудаков:*** Молодцы, если научились!

 И я не профессором родился,

 А в школе учился!

 И теперь от вас не скрою,

 Я экзамен вам устрою.

 Я в таланты ваши верю,

 Но сейчас я вас проверю.

 Для начала вы, ребятки,

 Отгадайте-ка загадки.

***1 загадка:*** В школу кто принес дневник,

 Отвечайте…(ученик)

***2 загадка:*** Возле школы встретят вас,

 Поведут в просторный…..(класс)

***3 загадка:*** От ученья будет прок,

 Если выучить…(урок)

***2 ведущий:*** Очень легкие загадки.

 Отгадали их ребятки.

***Чудаков:*** Вижу я, что эти дети

 Знают многое на свете.

 Значит буду я умнее,

 Дам загадку посложнее.

 Поможет новое узнать,

 Перенесет нас в сказку мигом.

 С ней можно кем угодно стать.

 Конечно, это друг наш…

***Дети:*** Книга!

***Чудаков:*** Верно!

 Я доволен. В этом зале

 Все загадки отгадали.

 Чтобы время не терять

 Будем мы всерьез играть!

 Объявляю неспроста я,

 Что задача непростая.

 Детям взрослые помогут –

 Не помочь они не могут.

*(Обращает внимание на центральную стену. На стене висит изречение «Чтение – лучшее учение». Карточки с буквами повернуты рубашкой вверх, то есть буквы скрыты, как в передаче «Поле чудес»)*

 Здесь выложено изречение,

 Пока скрытое для прочтения.

***1ведущий:*** Это замечательно, дорогой профессор Чудаков, что ты затеял серьезную игру на нашем празднике. Мы любим интересные игры. Позволь мне объяснить правила игры. Я их знаю.

 Надо отгадать пословицу, которая здесь «спрятана»! Эти слова по буквам будут отгадывать наши гости – мамы и папы. Если гостю повезет, и он назовет имеющуюся в пословице букву, то его желание выполнят ребята.

***Чудаков:*** Все верно! Называем буквы!

***Из зала:*** Буква «А»

***Чудаков:*** Нет такой буквы!

***Из зала:*** Буква «Б»

***Чудаков:*** И такой буквы нет!

***2 ведущий:*** Может попробуем с конца алфавита.

***Из зала:*** Буква «Ш»

***Чудаков:*** Есть такая буква!

*Ведущая открывает букву «ш».*

***1ведущий:*** Ваше желание?

***Мама:***  Хочу, чтобы дети поиграли «в школу».

*Детьми разыгрывается сценка «Школа».*

***Девочка:*** *(с места)* Чур, учительница я!

 *(выходит)* Познакомимся друзья!

*Берет «классный журнал», читает список:*

 Илюша, Миша, Даша, Шейни.

 Кто сидит, разинув рот?

*(строго)* В школе эдак не годится –

 Вы пришли сюда учиться!

***Дети:*** *(недовольно)* У-у-у!

***Девочка:*** Ладно, что хотите знать?

 Я могу вам рассказать.

***Дети с места:***

***1 ребенок:*** Почему звенят ручьи?

***2 ребенок:*** Почему кричат грачи?

***3 ребенок:*** Кто в Америке живет?

***4 ребенок:*** Что такое луноход?

***5 ребенок:*** Существуют марсиане

 Или инопланетяне?

***6 ребенок:*** Можно с ними поиграть,

 На тарелке полетать?

***Девочка:*** Ой, вопросов столько много.

 Надо что-то предпринять!

 Дети, милые, давайте

 Лучше праздник продолжать!

***Дети:*** У-у-у!

***Девочка:*** Тише, тише, прекратите!

 *(хватается за голову, не может унять учеников).*

***Мальчик:*** *(воспользовался суматохой, берет журнал)*

 Я - учитель! *(стучит указкой)*

 Подождите..

 Подождите, не шумите!

 Школьниками чтобы стать –

 Нужно вам портфель собрать.

*Смотрит в журнал и выбирает по списку имя. Выходит девочка.*

*Исполняется песня «Собираю я портфель» муз. Е. Беловой.*

*Выходят двое, стараются поднять портфель.*

***Мальчик:*** Чтоб портфель такой поднять

 Нужно нам слона позвать.

*Утаскивают портфель.*

*Выходит ребенок, изображающий директора. Строгий вид, очки,*

*папка.*

***Директор:*** Внимание! Внимание!

 Сегодня состоится родительское собрание.

*(к детям)* Все с родителями пришли?

***Дети:*** Да!

***Директор:*** *(к родителям)* Все родители присутствуют? Не слышу!

***Родители:*** Да!

***Директор:*** Вот, что я хочу сказать:

 Если вы – родители –

 Ласкатели, хвалители,

 Прощатели, любители,

 Если – разрешители,

 Купители, дарители,

 Тогда вы не родители.

***Дети:*** *(хором)* А просто восхитители!

***Директор:*** Да!

***Директор:*** Если вы, родители –

 Ворчатели, сердители,

 Ругатели, стыдители,

 Гулять не разрешители,

 Собакозапретители,

 То, знаете, родители,

***Дети:*** *(хором)* Вы просто крокодители!

***Директор:*** А что ребенку надо?

***1 ребенок:*** Надо видеть рядом

 Маму с добрым взглядом.

***2 ребенок:*** И отца родного слышать

 Ласковое слово.

***3 ребенок:*** И друзей хороших!

***4 ребенок:*** Счастья без конца!

***Дети (вместе):*** И тогда наполнятся

 Радостью сердца!

*Дети исполняют песню «Папа, мама и я».*

***1ведущий:*** Продолжаем игру.

*Родители называют буквы, которых нет, а потом называют букву «е».*

***Чудаков:*** Верно! Пусть теперь узнает каждый,

 Буква «е» есть в слове дважды.

*Ведущий открывает буквы.*

***1ведущий:*** Ваше пожелание?

***Мама:*** Вместе с вами мы играем,

 Вместе буквы открываем!

 Предлагаю детворе

 Поиграть «в игру» в игре!

*Проводится игра «Угадай еврейский праздник». Дети поют куплет песни, посвященной еврейским праздникам. Отгадавшему родителю – жетон. Кто больше всех наберет жетонов, тому вручается приз.*

*Следующая отгаданная буква «ч».*

***1ведущий:*** Наши выпускники поют и немного говорят на иврите, знакомились они и с английским языком. В наше время знать иностранные языки становится необходимо. Без знания языка может произойти все, что угодно. Об этом нам расскажет Денис и Лиза.

Выходят трое детей и разыгрывают сценку «Иностранка».

***Рассказчик:*** Встретил жук в одном лесу

 Симпатичную осу.

***Жук:*** Ах, какая модница!

 Пож-жвольте пож-жнакомиться.

***Оса:*** Уваз-заемый прохоз-зый!

 Ну, на зто з это похоз-зе?

 Вы не представляете,

 Как вы с-сепелявите.

***Рассказчик:*** И красавица оса улетела в небеса!

***Жук:*** Ш-штранная граж-жданка,

 Наверно, инош-штранка.

***Рассказчик:*** Жук с досады кренделями

 По поляне носится.

***Жук:*** Это ж надо был так

 Опрош-штоволоситься!

 Штобы вновь не окажжаться

 В полож-жении таком,

 Нуж-жно шрочно жжаниматься

 Инош-штранным яж-жиком.

*Дети садятся на стульчики. Родители продолжают называть буквы. Называют букву «у».*

***Чудаков:*** Пусть теперь узнает каждый,

 Буква «у» здесь есть и дважды.

***1ведущий:*** Ваше желание?

***Мама:*** Я желаю сценку с песней –

 Это будет интересней.

*Звучит музыка, в зал входит Задавака (мама). Останавливается в центре, осматривается, обращается к родителям.*

***Задавака:*** А что это вы здесь делаете? Неужели все на меня пришли посмотреть? Ах, какая красавица! Ах, какая умница!

***Чудаков:*** А как зовут тебя, красавица?

***Задавака:*** *(нахмурившись)* Зовут меня Задавака, но это не важно. Лучше называйте меня красавица или умница.

***Чудаков:*** Знаешь что, красавица, сегодня не твой праздник. Сегодня в детском саду праздник выпускников.

***Задавака:*** Выпускники? А это кто такие?

***2 ведущий:*** Это наши дети – умные и красивые.

***Задавака:*** Пусть они умные и красивые, а я все равно лучше всех.

***Чудаков:*** Знаешь, Задавака, а ведь задаваться плохо – останешься одна, никто с тобой дружить не станет!

***Задавака:*** *(пуская слезу)* Ой, прав, как ты прав. Скажу тебе по секрету – меня и так никто не хвалит. Только и делаю, что сама себя нахваливаю. Я с детства самостоятельная. Сама себя не похвалишь – никто не похвалит.

***Чудаков:*** Я тебе про дружбу, а ты мне про похвалу. Чтоб люди искренне тебя хвалили, самой надо научиться замечать в других что-то хорошее. Тогда и в тебе хорошее подметят, и тебя похвалят.

***Задавака:*** А что во мне подмечать? Во мне и так все хорошо. Я – само совершенство. *(снисходительно)* Ладно, давай я и в тебе что-нибудь поищу.

*Достает из сумочки лупу. Рассматривает профессора, обходя со всех сторон. Останавливается.*

 - Ой, я нашла! Наконец-то!

***Чудаков:*** Что нашла?

***Задавака:*** Соринку на твоем костюме нашла. Какой же ты неаккуратный! А вот я всегда такая чистая и опрятная. Нет на мне ни пылинки, ни соринки.

*Чудаков, махнув рукой, отходит.*

***2 ведущий:*** Зря ты так, Задавака. Профессора Чудакова обидела. Он ведь тебе все правильно говорил.

***Задавака:*** Подумаешь, «умный какой»! Пусть не задается!

***1ведущий:*** Давайте не будем сегодня ни ссориться, ни обижаться, а посмотрим лучше на наших выпускников. Они у нас очень талантливые, и никто не задается.

*Исполняется танец «Ладошки».*

*Задавака пытается повторить движения.*

 - Профессор, получается у меня?

***Чудаков:*** Да не очень..

***Задавака:*** Это ты мне завидуешь! У меня всегда все получается. Ой! *(закрывает рот рукой)*. Я опять хвалюсь?! *(вздыхает)* Больше не буду.

***Чудаков:*** Давай-ка, Задавака, подскажи нам букву в нашей игре.

***Задавака:*** *(растеряно)* Я? Букву?

*Отворачивается и начинает хныкать.*

***Чудаков:*** Ты чего?

***Задавака:*** *(плачет громче)* Ты нарочно, да? Мстишь, да?

***Чудаков:*** Ты о чем? Ничего не понимаю.

***Задавака:*** Понимаешь, понимаешь. Просишь меня букву назвать, как будто не знаешь, что я в школе не училась и буквы не знаю *(плачет: И-и-и).*

***Чудаков:*** Вот так-так?! В школе не училась, буквы не знает! А еще задается.

*Задавака еще громче плачет: И-и-и!*

***Чудаков:*** *(задумчиво)* Постой, постой! Есть такая буква.

***Задавака:*** Какая?

***Чудаков:*** Буква «И»

***1ведущий:*** *(открывает букву)* За угаданную букву мы исполняем желание. Есть у тебя желание, Задавака?

***Задавака:*** *(скромно)* А можно мне с вами в школу пойти? Буквы хочу знать.

***2 ведущий:*** Возьмете, ребята, Задаваку в школу?

***Дети:*** Возьмем!

***Задавака:*** Правда?! *(обрадовано)* Тогда я побегу собираться, пока ребята не передумали. До свидания, увидимся в школе!

*Задавака убегает.*

***1ведущий:*** А мы продолжаем разгадывать наше изречение и называем букву.

*Родители называют букву «н». Высказывают желание, послушать частушки.*

*Исполняются частушки на школьную тему..*

***1ведущий:*** Ну что же, почти все буквы отгаданы. И уже можно догадаться, что здесь написано.

*Дети читают «Чтение – лучшее учение».*

***Чудаков:*** Совершенно верно.

***Чудаков:*** Книга, ребята, на протяжении всей жизни будет вашим лучшим другом. Любите книгу и читайте, читайте, читайте.

*Чудаков выносит большую книгу.*

***Чудаков:*** От меня вам подарок.

*Отдает книгу. Внутри лежат книги для каждого ребенка. Чудаков прощается. Уходит. Ведущая рассматривает с детьми книгу, затем приглашает детей в центр зала.*

***1ведущий:*** Вот и настал прощания час –

 Вам скоро в школу собираться,

 Идти с друзьями в первый класс.

 Как жалко с вами расставаться.

***2 ведущий:*** И хоть сегодня каждый рад,

 Что стали вы умнее, старше.

 Не забывайте, детский сад,

 И заходите к нам почаще.

*Исполняется песня «Прощай, детский сад» на усмотрение муз. руководителя).*

***1ведущий:*** Приглашайте мам на прощальный танец.

*Исполняется танец под песню «Прощай, детский сад» муз. А. Ермолова.*

*Дети и мамы садятся на стульчики.*

*Звучат поздравления директора детского сада, родителей, гостей.*

*Вручение дипломов и подарков.*