**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**на 2016-2020 годы**

Воспитатель старше-подготовительной группы Фатихова Г.М. МБДОУ «Детский сад №126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г. Казани

**Тема самообразования:** «Нетрадиционные формы работы с детьми и родителями в формировании здорового образа жизни»

**Цель:** повысить свой профессиональный уровень, мастерство и компетентность; организация благоприятных условий для будущего формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитания у детей созидательного отношения к своему здоровью.

**Задачи :**

1) Воспитание у детей потребности в здоровье.  
2) Формирование целостного понимания здорового образа жизни.  
3) Создание правильных представлений о здоровом образе жизни.  
4) Обучение детей чувствованию и ощущению здорового образа жизни как неотъемлемой части существования.  
5) Использование в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни приемов интеграции разных видов деятельности.  
6) Организация включения в систему работы новых специалистов по проведению оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

**Предполагаемые результаты**

* **Для детей:**

1) Сформированные навыки здорового образа жизни.  
2) Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.  
3) Улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности.  
4) Сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

* **Для родителей:**

1) Сформированная активная родительская позиция.  
2) Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.  
3) Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

* **Для педагогов:**

1) Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей.  
2) Повышение профессионального уровня педагогов.  
3) Улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.  
4) Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.

**Актуальность выбранной темы:**

Среди значимых для человека ценностей одно из ведущих мест занимает здоровье. Особенно волнует проблема сохранения здоровья будущего поколения. Не последнюю роль здесь играет фактор семьи и фактор образовательного учреждения - на сколько они способны с самого раннего возраста создавать ребёнку общий положительный и устойчивый фон психического состояния, обеспечивать развитие деятельной и жизнерадостной личности.

Как же нужно воспитывать ребенка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? Эту задачу педагогам и родителям нужно начинать решать с самых ранних лет жизни ребенка, системно и сообща.

Детский сад и семья — вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, если в ДОУ не создано детско-взрослое сообщество (дети — родители — педагоги).

Единство ДОУ и семьи в вопросах сохранения здоровья детей достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям; когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

Практика показывает, что одним из главных путей повышения взаимодействия дошкольного учебного заведения и семьи является использование нетрадиционных форм и средств работы с родителями по формированию здорового образа жизни дошкольников.

**Планируемые формы работы с родителями:**

* коллективные,
* индивидуальные,
* наглядно-информационные.

**Планируемые формы работы с детьми:**

* Игры-путешествия,
* Игровой самомассаж,
* Игропластика,
* Пальчиковая гимнастика,
* Креативная гимнастика.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности детей;
* продолжать изучать педагогический опыт методов учебно-воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** Презентация. Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования nsportal.ru, персональном мини-сайте, выступления педагогических советах детского сада, МО района.

**Форма самообразования**: (индивидуальная, групповая, коллективная)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Практическая деятельность** | **Сроки** |
| (**2016-2017 годы)**  **Диагностический**   * Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта * Изучение образовательных технологий (выбор или нескольких технологий для получения прогнозируемых результатов) | - Изучение психолого-педагогической литературы, сбор материалов для последующей работы по самообразованию  - Составление плана работы по самообразованию  - Изучение новых методик и технологий физического развития и оздоровления детей.  - Анализ существующих инновационных форм работы методической службы.   -Подбор новых более эффективных форм для работы с детьми и родителями.  - Проведение конкурса «Спортивная семья».  - создание мини – проекта «О пользе правильного питания».  - Проведение Недели здоровья.  - Проведение спортивного праздника, посвященного 7 апреля – Всемирному дню здоровья.  - КВН «Если хочешь быть здоров».  - Викторина «О правильном питании» и т.д. | **В течении года** |
| **(2017-2018 годы)**  **Прогностический**   * Прогнозирование результатов * Разработка системы мер, направленных на решение проблемы * Внедрение элементов выбранных технологий, отслеживание результатов работы | -Реализация новых технологий физического развития и оздоровления детей.  - Создание развивающей среды по формированию ЗОЖ в группе.  - Составление перспективного планирования работы по физическому воспитанию и формированию основ здорового образа жизни.  - Посещение курсов повышения квалификации  - Разработка и проведение семинаров-практикумов, консультаций, ролевых и деловых игр в области физического развития и здоровья.  - Разработка сценариев КВН и викторин и их проведение.  - Организация открытых НОД по ознакомлению педагогов со здоровьесберегающими технологиями.  - Подготовка и участие в педагогическом совете с сообщением по теме  -Проведение открытых мероприятий  -Участие в детских творческих конкурсах | **В течении года** |
| **(2018-2019 годы)**  **Практический**   * Внедрение опыта работы * Формирование методического комплекса. * Корректировка работы | - Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию  - Организация проведения педагогического аукциона по физическому развитию.  - Проведение занятий, бесед, игр по приобщению детей к здоровому образу жизни.  - Разработка и проведение серии семинаров-практикумов и консультаций с родителями.  - Организация встреч детей с медицинскими работниками.  - Выставки детских рисунков по формированию основ здорового образа жизни.  - Проведение ежедневных оздоровительных мероприятий.  - Организация в группах уголков здоровья.  - Проведение консультаций с родителями.  - Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми, пособиями, детской художественной литературой и т.д.  - Организация экскурсий в дом спорта, на стадион, в поликлинику, больницу и т.д.  - Обобщение собственного опыта педагогической деятельности и использование его в работе с детьми. | **В течении года** |
| (**2019-2020 годы)**  **Заключительный**   * Распространение опыта своей работы | - Обмен инновационным опытом.  -Презентация отчета по проделанной работе  - Создание пакета методических рекомендаций по профилактике заболеваемости детей.  - Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования nsportal.ru  - выступления на методических объединениях города и района. | **В течении года** |