**Авторы проекта**: Конюшкова Л.Н., Савина Т.В.

 **Вид проекта**: познавательно – творческий.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный.

**Срок реализации**: Апрель – Май.

**Участники проекта:** Дети группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи Iгод обучения, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность:**

В 2015 году исполняется знаменательная дата–70-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Поэтому необходимо еще до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем.

**Проблемы:**

- Нарушается преемственность поколений в воспитании детей и в сфере передачи нравственного опыта главных жизненных установок.

- Дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев, победителей в Великой Отечественной войне.

- Снижены знания детей о Великой Отечественной войне и героях войны.

- Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

**Цель**: Воспитание патриотизма дошкольников, чувства гордости за подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи**:

* Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности.
* Дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ.
* Познакомить с историческими фактами военных лет.
* Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.
* Обогащать и развивать словарный запас детей.
* Осуществлять работу по патриотическому воспитанию привлекая родителей.

**Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный***

Выявление первоначальных знаний детей о Великой Отечественной войне, о Празднике Победы.

Информирование родителей о предстоящем проекте.

Подбор литературы, фотографий, плакатов.

Составление плана работы над проектом.

***Основной***

Беседы о войне, фронтовиках, детях войны, о победе.

Рассматривание иллюстраций, картин о войне.

Экскурсии и целевые прогулки к памятным местам города.

Интерактивные экскурсии по городам – героям.

Знакомство с художественной литературой, заучивание стихов о войне.

Прослушивание военных песен.

Сюжетно-ролевые, режиссерские игры.

Продуктивная деятельность по теме «День победы»

Организация фотовыставки «Военные страницы семейного альбома»

***Заключительный***

Экскурсия к памятнику Неизвестного солдата, возложение цветов.

Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.

**Формы работы:**

Беседы – «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Дети – герои войны», «Боевая слава наших земляков», «День Победы».

Экскурсии к памятнику Неизвестного солдата, к Аллее Славы.

Целевые прогулки к памятнику героям – выксунцам, к зданиям с мемориальными досками участников войны.

Интерактивная экскурсия по городам – героям: Ленинград, Волгоград, Москва.

Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран», Е.Благинина «Шинель», Л.Кассиль «Памятник советскому солдату», М. Пляцкий «Май сорок пятого года», А.Твардовский «Рассказ танкиста».

Заучивание стихов – Суркова, Т.Петухова, Исаковского, Т.Белозерова, А.Сурикова.

Слушание песен: «Синий платочек», «День победы», «Катюша», «Журавли», «Землянка», «Смуглянка», «Священная война».

Сюжетно – ролевая игра «Битва за крепость».

Режиссерская игра – «На поле боя».

Игры: «Перевяжи раненого», «Самый меткий», «Чей отряд быстрее посадит самолет».

Игры – эстафеты: «Партизаны», «Построй мост», «Кто быстрее соберет посылку на фронт», «Доставь донесение».

Продуктивная деятельность: (рисование) «Салют в честь праздника Победы»,аппликация «Открытка для ветерана».

Рассматривание альбомов: «О детях-героях», «Великая Отечественная Война», «Памятники героям», «Военная техника».

Рассматривание плакатов: «Родина – Мать зовет», «На страже мира», «На Запад».

**Участие родителей в реализации проекта:**

Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне».

Привлечение родителей к изготовлению альбомов о войне, атрибутов к играм.

Участие в оформлении папки-раскладушки «День Победы»

Оформление фотовыставки «Военные страницы семейного альбома».

Совместная с родителями экскурсия к Памятнику Неизвестного солдата, возложение цветов.

Участие в организации праздника «День Победы».

**Предполагаемый результат:**Сохранение интереса к истории страны и Великой Отечественной Войне.

Осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной Войны.

Осознание родителями важности патриотического воспитания детей.

**Результат реализации проекта**: Праздник, посвященный Дню Победы, Возложение цветов к могиле Неизвестного солдата.

**Литература:**

1. Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников» М.2005г.
2. М.Ю.Картушина «День победы» «Сценарии и праздники дляДОУ»
3. Т.Черединова «Детям своим расскажите о них ….» Д.В.№5. 2005г
4. Л.А.Кондрыканская «С чего начинается Родина» М.2004г.
5. М.Б.Зацепина «Дни воинской славы» Патриотическое воспитание дошкольников. М.2008г
6. А.П.Козакова, Т.А.Шорыгина «Детям о Великой Победе». Беседы о второй мировой войне. М.2009г.