***Тема: «Осенние зарисовки»***

***Программное содержание:*** познакомить детей с новой техникой рисования – печати листьями, закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе, развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к процессу рисования.

***Креативное развитие***. Содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и создания пейзажа с помощью разнообразных техник и материалов.

* уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;
* активизировать словарь детей по теме занятия;
* совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
* сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период.

***развивающие:***

* развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
* развивать интерес к выполнению заданий.

***воспитательные:***

* воспитывать у детей бережное отношение к природе;
* развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

***Интеграция образовательных областей***: «художественное творчество», «музыка», «познание», «коммуникация».

***Материалы***: тонированные альбомные листы, краски, гуашь, баночки с водой, уголь, ватные палочки, клеёнки, салфетки, кисточки, осенние листики.

***Предварительная работа***: беседа с детьми об осени и осенних явлениях, рассматривание картины известного художника: И. Левитана «Золотая осень»; чтение стихотворений об осени, наблюдение за деревьями во время прогулки.

**Ход**

***Воспитатель***: Ребята, посмотрите, какой у меня есть альбом. (*Открываю пустой альбом*). Ой, а в нём нет ни одного рисунка. А я так хотела, чтобы у меня был интересный и красивый альбом!  А вы мне поможете нарисовать осенние пейзажи?

***Дети***: да.

Стук в дверь – в группе появляется незаметно сундучок.

***Воспитатель***: Что это ?

***Дети***: Сундучок.

 ***Воспитатель***: Кто бы мог нам его отправить? (*на сундучке приклеены осенние бумажные листики*) Здесь загадка есть.

 Лес разделся,
Неба просинь,
Это время года — …осень

 Воспитатель:

— Что такое осень?
— Какие звуки у осени? (Шум дождя, шум ветра, шорох падающих листьев).
— Чем пахнет осень? (Рябиной, клюквой, осенним грибком).
— Как меняется жизнь человека с приходом осени?
— Пословицы об осени:
— Холоден сентябрь, да сыт;
— От осени к лету поворота нету;
— Сентябрь лето кончает, осень начинает.
— Какая бывает осень? (Золотая, дождливая, пасмурная, грустная, красивая).

Воспитатель: Осень – грустная, но очень красивая пора. Все люди – и взрослые, и дети любят красоту. Художники создавали красивые картины об этом времени года, одну из которых мы рассмотрим. (Дети рассматривают картину И. И. Левитана «Золотая осень).

**Воспитатель читает стихотворение П. Синявского «Золотая осень»**

Золотая волшебница осень,
Подожди, подожди уходить.
Ну, пожалуйста, мы тебя просим
Хоть немножечко с нами побыть.
Очень нравится нам любоваться,
Как листочки на солнце горят.
Мы с тобой не хотим расставаться,
По душе нам твой пёстрый наряд.

**Вопросы к детям:**

• Какую осень нарисовал художник?
• Какие деревья нарисовал художник?
• Как вы думаете, почему картина такая светлая?
• Какое настроение она у вас вызывает?
• Как бы вы назвали эту картину?

Воспитатель: Художник Левитан назвал эту картину «Золотая осень». Перед нами скромный осенний пейзаж. Таких пленительных уголков в России очень много. Берёзовая роща пылает кострами берёз. Золотыми россыпями светится земля. В холодной воде реки отражается прозрачная голубизна неба, жёлтые и рыжие обрывистые берега, красноватые ветки кустарника. Легкие облака чуть заметны. Осенний воздух чист и прозрачен. Левитановская осень – праздник золота и синевы. Радостный праздник красоты. И немного грустный: ведь это – красота прощания. Скоро зима.

***Воспитатель***: Но сундучок не открывается. Что делать?

**Воспитатель**: дети  назовите приметы  и пословицы об осени.

1. В сентябре одна ягода и то - горькая рябина.

2. Быстрый дружный листопад - на суровую зиму.

3. Холодный сентябрь да сыт.

4. Теплый октябрь предсказывает морозную зиму.

5. Осенью паутина - на ясную погоду.

6. Облака идут низко - скоро похолодает.

7. Первый прочный снег выпадает ночью.

8. От осени к лету повороту нету.

9. Весной дождь растит, а осенью гноит.

10. Лето со снопами, а осень с пирогами.

11. Упал с дерева осенний лист- жди осени.

Воспитатель: — А теперь давайте поиграем в игру «Осенние слова». Я буду называть ключевое слово, а должны придумать слова прилагательные или существительные близкие по смыслу.

Ключевые слова: Осень, Настроение, Листья, Небо.

Дети: — Осень (золотая, унылая, проказница, волшебница, художница, дождливая, холодная); Настроение (веселое, грустное, радостное, печальное праздничное),

Листья (пестрые, золотые, осенние, багряные, пунцовые, резные, пурпурные, бардовые), Небо ( серое, хмурое, дождливое, облачное, ясное, чистое, голубое, прозрачное)

Воспитатель: — Художники и поэты, музыканты часто выражают свое эмоциональное состояние, настроение в своих картинах, стихах, музыкальных пьесах. Картину родной природы особенно чувствуют художники. Посмотрите на эти картины. Осень на них изображена разной грустной и веселой, солнечной и пасмурной, золотой и серой. Эти картины вам уже знакомы, давайте вспомним, о чем они. Вот первая картина, в каком жанре она изображена?

Дети: — Это пейзаж.

 Может нам стихотворение про осень прочитать?

*Чтение осеннего стихотворения.*

***Воспитатель***: Всё равно не открывается. А здесь загадка. Наверное если отгадаем загадку – сундучок откроется.

 **В. :**Ребята, отгадайте загадку:

«Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает». (Дети: это дерево)

**В. :** -Как вы догадались, что это дерево? (Ответы детей: а потому что, оно и веселит, и питает, и согревает) .

**В. :**-Объясните, как дерево весной веселит? (Д. : появляются зеленые листочки)

**В. :** -Как летом холодит дерево? (Д. : под деревом в жару прохладно, тень)

**В. :**-Как осенью дерево питает? (Д. : на деревьях созревают плоды: яблоки, груши, сливы)

**В. :** -Как вы понимаете, что дерево зимой согревает? (Д. : печки топят поленьями)

***Воспитатель:*** Угадали! Вот и сундучок открылся.

Открываю сундучок, а там капустные листики.

***Воспитатель***: А что можно с ними можно сделать?

Ответы детей. ***Воспитатель***: А давайте нарисуем ими пейзаж. И тогда у меня будет большой альбом, который смогут посмотреть все дети, родители.

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, на что похож листик.

***Дети***: На дерево.

***Воспитатель***: Давайте напечатаем ими несколько деревьев — покрасим листик от дерева гуашью или краской и сделаем его отпечаток, так что его след останется на бумаге, прорисуем углём ствол, а ватными палочками нарисуем много летящих осенних листиков. Что ещё можно нарисовать к нашему пейзажу? (Дети занимают свои места, мелками тонируют белый лист бумаги А-4. Воспитатель объясняет технику рисования капустными листьями: закрасить гуашью рельефную сторону листа (обозначить ствол коричневой или чёрной краской, а крону дерева красками «осени», приступают к работе с капустными листами, печатают деревья, любуются отпечатками, обсуждают.

**В. :** -Пусть ваши картины чуть подсохнут, а мы поиграем:

Я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?
Осенью растут грибы?
Тучи солнце закрывают?
Колючий ветер прилетает?
Морозы осенью бывают?
Ну а птицы гнезда вьют?
А букашки прилетают?
Звери норки закрывают?
Урожай все собирают?
Птичьи стаи улетают?
Часто-часто льют дожди?
Солнце светит очень жарко?
Можно детям загорать?
Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

Молодцы, справились с 2 заданиями.

*Показ выполнения работы.****Практическая часть.***