**Конспект занятия по развитию речи в средней группе.**

**Тема: «Где я живу»**

Цель:

- Формирование навыков называния точного адреса, места проживания.

Программные задачи:

- Закрепить знание о родном городе, в котором живем;

- Закрепить знание о микрорайоне, в котором находится детский сад;

- Развивать речь, формировать навыки рассказывания;

- Закрепить умение ориентироваться в микрорайоне;

- Закрепление у детей знания о правилах безопасного поведения на улице и дороге.

Предварительная работа:

- Экскурсия по микрорайону;

- Рассматривание иллюстраций, фотографий о Зеленограде;

- Беседа о городе Зеленоград;

- Чтение стихотворений;

Активизация словаря:

Город, квартира, микрорайон, многоэтажный дом, комната.

Ход занятия:

 Раздается стук в дверь, входит Мишка.

Мишка: - Здравствуйте, ребята! Помогите мне, пожалуйста. Я заблудился в лесу, долго – долго плутал, а потом увидел много огней. Вышел из лева и попал к вам, но никак не пойму, где я нахожусь.

Воспитатель: - Дети, давайте поможем Мишке, расскажем, где же он.

Дети: - Мишка, ты пришел в город. Он называется Зеленоград.

Мишка: - А что такое город и почему он так называется?

Дети: - Город такое место, где много разных домов, больших и маленьких. Наш город очень красивый, в нем много зелени, лесопарков. Поэтому он называется Зеленоград. А мы называемся зеленоградцы. Про наш город даже написаны стихи и песни. Вот послушай, какие строки написаны:

Ты стоишь в ожерелье лесов.

Красотой своей, радуя взгляд,

Удивляешь всех нас чистотой,

Наш любимый Зеленоград!

Мишка: - Да, очень хорошие строчки написаны про ваш город. А вы, дети, живете здесь, в детском саду?

Дети: - Нет! (хором)

Воспитатель: - Ребята, давайте расскажем Мишеньке, когда мы бываем в детском саду.

Дети: - Утром, когда мамы и папы уходят на работу, мы приходим в детский сад, а вечером уходим домой.

Мишка: - Домой? А что такое дом?

Дети: - Там, где мы живем.

Мишка: - Ах, это берлога, где я живу с мамой медведицей?

Дети: - Это ты живешь в берлоге в лесу. А у нас многоэтажные дома, где находятся наши квартиры, комнаты.

Воспитатель: - Посмотри Мишенька в окно. Видишь, какие у нас дома. Там мы все и живем. А вообще наш Зеленоград очень большой город, в нем много микрорайонов. Ребята, скажите Мишке, в каком микрорайоне вы живете?

Дети: - В девятом.

Мишка: - Как много у вас домов, а как же вы их отличаете друг от друга?

Дети: - У каждого дома есть свой номер. Есть дома высокие, а есть низкие. Есть дома длинные и короткие.

Воспитатель: - Дети, давайте сейчас поиграем в игру «Назови свой адрес». Вставайте в круг, кому я брошу мячик, тот назовет свой адрес.

 Дети играют в игру.

Воспитатель: - Оказывается, что вы все, живете в нашем девятом микрорайоне. Давайте расскажем Мишке, что же у нас здесь есть.

Дети: - Здесь есть детские сады, поликлиника для взрослых, магазины, Дворец Творчества, клуб «Восток».

Воспитатель: - Мишка, ты теперь понимаешь, куда ты попал и что такое город?

Мишка: - Да, спасибо ребятам. Они так хорошо и интересно рассказали о своем городе и микрорайоне. Только я не знаю, как мне попасть домой к своей маме медведице. Мне надо перейти через дорогу, а там много машин, я боюсь.

Воспитатель: - Дети, поможем Мишутке перейти дорогу через дорогу?

Дети: - Да! (хором)

Воспитатель: - Ребята, а кто нам помогает переходить через дорогу?

Дети: - Светофор.

Воспитатель: - Вот мы сейчас поиграем с вами в игру «Светофор», а заодно и Мишку научим правильно переходить дорогу.

 Игра «Светофор»

 Мишка благодарит детей, прощается с ними и уходит.