**Конспект  образовательной деятельности**

**на тему: «Поможем зверятам»**

**с использованием  информационных технологий**

 **(ОО «Познавательное развитие»)**

**с детьми  1 младшей группы**

**Василенко Евгения Вячеславовна,**

**воспитатель высшей категории**

**ДС № 164 «Весточка»**

**АНО ДО «Планета детства «Лада»**

**Задачи:**

***ОО «Познавательное развитие»:***

• Учить детей видеть и четко воспринимать каждый элемент множества, действовать с левой границы множества правой рукой.

• Упражнять детей в умении создавать группы из однородных предметов и называть их словами «один», «много»;

• Закреплять у детей знания о животных и их детенышах.

***ОО «Речевое развитие»*:**

• Способствовать активизации речи детей

 *Активизация словаря:* один, много, зайчиха, зайчата, курица, цыплята, клюют.

 *Обогащение словаря:* по-одному

 ***ОО «Социально-коммуникативное развитие»:***

• Вызвать у детей эмоционально-положительное настроение на занятии.

• Воспитывать у детей бережное отношение к природе и ее обитателям.

**Современные образовательные технологии:** мультимедийная презентация «Как вести себя в лесу»

**ЭОР**: [Презентация1.pptx](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx); <http://ppt4web.ru/obzh/pravila-povedenija-v-lesu-i-na-lugu.html>; http://ppt4web.ru/obzh/pravila-povedenija-v-lesu-i-na-lugu.html

**Материал:**

*Демонстрационный*: игрушки зайчиха и зайчата, курица и цыплята, медведь с лопатой.

*Раздаточный*: карточки по количеству детей, елочки (по 4 шт. на каждого ребенка), поделки из шишек.

*Информационные средства:* мультимедийныйпроектор, экран.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Животные и их детеныши»
2. Чтение потешек, сказок, стихов, рассказов по теме.
3. Знакомство с пальчиковыми играми.
4. Беседа «Как вести себя в лесу».

**Содержание**

*Воспитатель с детьми заходит в группу и видит на ковре курицу. Дети свободно располагаются на ковре.*

*Педагог*: Ребятки, посмотрите, кто к нам пришел? (*показывает курицу*) *(Курица).*

*Педагог*: Мама-курица просит нас помочь, присмотреть за ее детками пока она сходит за водой. Кто ее детки? (*Цыплятки*)

*Воспитатель показывает корзину с цыплятами.*

*Педагог*: Посмотрите, сколько у нас цыплят в корзинке? (*Много*). Давайте посадим всех цыплят на травку.

*Дети с воспитателем собирают цыплят на зеленый круг.*

*Педагог*: Какие цыплятки? (*Маленькие, желтые, пушистые).*

*Педагог*: Настя, сколько у тебя цыплят? (*Один*). А у Майи? (*Один*). Детки посадили на травку по одному цыпленку.

*Педагог*: Посмотрите, кто еще к нам пришел? (*показывает зайчиху*).

 Зайчиха принесла своих деток и просит присмотреть за ними, пока она соберет морковку. Кто ее детки? (*Зайчата*).

*Педагог*: Скажите, какие они? (*Маленькие, пушистые*) Сколько в корзинке зайчат? (*Много*) Возьмите по одному зайчонку и посадите на коврик. Илюша, сколько у тебя зайчат? (*Один*).

*Педагог*: Угостим наших гостей. Что любят курочки и цыплята? (*Клевать зернышки).*

*Педагог*: Насыплем зернышки птичкам. Покажите, как они клюют. (*Имитируют*)

*Педагог*: А чем угостить зайчат, что они едят? (*Морковку*)

 Правильно. А еще зайчики любят капусту. Приготовим для них салат. (*Пальчиковая гимнастика «Салат»).*

*Педагог*: Детки, а покажем зайчатам, как мы умеем играть.

*Проводится игра «Зайка беленький сидит» (1-2 раза).*

*Зайчиха и курица уходят со своими детками.*

*Педагог*: Ой, а это кто еще пришел? (*вносит медведя*)

*Медведь*: Ребятки, вы всем помогаете? Помогите мне посадить елочки.

*Дети садятся за стол.*

Посмотрите на свои карточки – каждый кружочек - это ямка, в которую нужно посадить одну елочку. Вот как я посажу елочку: возьму одну елочку правой рукой и поставлю ее на кружочек. Потом возьму другую елочку – посажу ее на другой кружочек (*показывает в направлении слева направо по всему ряду).* А теперь вы посадите елочки на своих карточках.

*Педагог следит за правильным выполнением задания детьми, обращает внимание на то, какой рукой действуют дети, в каком направлении, напоминает, что елочки должны стоять только на кружочках.*

Медведь: Молодцы, ребятки, вы мне очень помогли, посадили столько елочек. Теперь мой лес станет еще красивее. А вы ходите в лес гулять?

*Ответы детей*

Я встречал в лесу ребят, сфотографировал, как они гуляют в лесу. Посмотрите, что они делают.

*Педагог демонстрирует слайды*

[*Слайд №1*](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx)

Можно в лесу громко кричать? Почему?

[*Слайд №2*](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx)

Что делают дети? Чем опасен огонь для леса?

[*Слайд №3*](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx)

Мусорить в лесу можно? Почему это плохо?

*Медведь*: Молодцы! Вы все сказали правильно, и я буду рад таким воспитанным гостям в моем лесу.

Я очень люблю гулять по лесу, собирать шишки и мастерить из них игрушки. Хочу вам подарить медвежонка и целую корзину шишек. Вы тоже попробуйте сделать поделку из шишек. А я в следующий раз приду к вам в гости, и вы мне ее покажете. Мне пора уходить.

*Педагог*: Мишенька, погости у нас еще немного. Мы тебя напоим чаем, покатаем на машине.

*Медведь*: Уговорили! Давайте чайку попьем.

*Дети играют с медведем.*