**Проектная деятельность «Неделя радуги»**

 **для детей средней группы**

Автор проекта: воспитатель Смирнова Ю.Ю.

**Актуальность проблемы:**

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

В дошкольном возрасте начинается этап непосредственного усвоения и использования сенсорных эталонов.    К концу дошкольного возраста у детей должна сформироваться система сенсорных эталонов и перцептивных действий как результат правильно организованного обучения и практики.

Недостаточное сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста приводит к возникновению различных трудностей в ходе начального обучения.          Таким образом, возникла необходимость разработки проекта «Неделя радуги», направленного на формирование представлений дошкольника о сенсорных эталонах цвета.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель средней группы.

Сроки реализации: краткосрочный (1 неделя).

**Тип проекта:** творческий, обучающий.

**Цель проекта:**

Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

**Задачи проекта:**

Закреплять знания цветового спектра у детей.

Научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета.

Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.

Учить детей различать теплые и холодные цвета. Упражнять в умении рассказывать о цвете.

Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.

Учить группировать предметы по заданными признакам, учить работать по образцу.

Различение и называние комнатных растений по внешнему виду; выделение отличительных признаков.

Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.

Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, их которых состоят предметы.

Помочь запомнить расположение цветов радуги, развивать речь и словарный запас ребят.

**Предполагаемый результат проекта**.

Дети правильно различают и называют цвета.

**Перспективный план реализации проекта.**

I ЭТАП- предварительный.

1.Определение темы проекта.

2.Формулировка цели и определение задач.

3.Подбор материалов по теме проекта.

4.Составление плана основного этапа проекта.

II ЭТАП- практический.

«Художественное творчество» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Красный (Оранжевый, Желтый, Зеленый, Голубой, Синий, Фиолетовый)», дидактическая игра «Гусеница», «Найди цвета, которыми нарисован Петушок».

Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».

«Физическая культура» - дидактическая игра «Разноцветные мячики».

Чтение художественной литературы «Запутанные истории», «Цветик-семицветик».

«Труд» - дидактическая игра «Из чего сделаны красные предметы».

«Познание\Экология» - беседа «Любимое комнатное растение», д.и «Угостим фруктами и овошами».

«Познание\Математика» - д.и «Блоки Дьенеша», «Сложи узор».

«Безопасность» - п.и. «Светофор».

Работа с родителями – изготовление наглядного материала для детей по теме: «Что у нас какого цвета?».

Дидактическая игра «Найди цвета, которыми нарисован Петушок», «Гусеница».

 III  ЭТАП — Заключительный.

1.Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество» - рисование радуги.

2.Создание рисунка «Разноцветная палитра».

3.Составление портфолио проекта.

**Реализация проекта «Неделя радуги»**

**I. Вовлечение в деятельность**

Объявление о реализации проекта «Неделя радуги».

Понедельник - красный цвет.

Вторник – оранжевый и желтый цвет.

Среда – зеленый цвет.

Четверг – голубой и синий цвет.

Пятница – фиолетовый цвет.

**II. Прожитие темы недели**

**Понедельник**

«Социализация» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Красный».

«Труд» - дидактическая игра «Цветные предметы».

«Познание\Математика» - дидактическая игра «Блоки Дьенеша» - игры с обручами.

«Художественное творчество» - рисование «Красный карандаш».

**Вторник**

«Социализация» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Оранжевый, Желтый».

Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».

«Познание\Математика» - дидактическая игра «Сложи узор» - желтый коврик.

«Художественное творчество» - экспериментирование с красками – желтый + красный = оранжевый.

**Среда**

«Социализация» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Зеленый».

«Физическая культура» - дидактическая игра «Разноцветные мячики».

«Безопасность» - п.и. «Светофор».

«Познание\Экология» - беседа «Любимое комнатное растение».

«Художественное творчество» - лепка «Любимое комнатное растение».

**Четверг**

«Социализация» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Голубой, Синий».

«Художественное творчество» - дидактическая игра «Гусеница», «Найди цвета, которыми нарисован Петушок».

«Чтение художественной литературы» - «Письмо от Незнайки», «Сказка про цвета».

«Коммуникация» - составление рассказа по картине «Что есть синего цвета».

**Пятница**

«Социализация» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Фиолетовый».

«Художественное творчество» - рисование красками «Радуга».

«Познание\Экология» - д.и «Угостим фруктами и овощами».

«Чтение художественной литературы» - В. Катаев «Цветик-семицветик» - просмотр мультфильма.

«Познание\Математика» - «Цветные домики».

 В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.