**Конспект НОД по познавательному развитию.**

 **Тема: «Я и моя семья».
Цели:** Закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи.
Развивать связанную речь детей.
Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.
Вызвать желание рассказать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье.
**Предварительная работа.**Составление рассказов о себе и своей семье, рассматривание семейных
альбомов, рисование портретов членов семьи, заучивание стихов о маме, бабушке.
 **Ход НОД**

**1.Организационный момент.**– Ребята, давайте мы с вами представим, что всех нас пригласили на детскую передачу «Я и моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи? А кем же буду я? А я буду телеведущей. Участники передачи приготовились?
– Добрый день! Сегодня в нашей студии ребята из детского сада

« Теремок» посёлка Акбулак. Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье, о своих дорогих и близких людях.

**2.Основная часть**В начале нашей передачи я предлагаю вам представиться и рассказать немного о себе. (Рассказы детей о себе).
– Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о семье. Скажите, что такое семья? (Ответы детей).
– А какие бывают семьи? (Ответы детей). Семьи бывают маленькие и большие, дружные и гостеприимные, счастливые и весёлые, трудолюбивые.
– Расскажите, какая у вас семья, сколько человек, что вы любите делать вместе? (Ответы детей).
– Ребята, а скажите, кто для вас самый родной человек на свете? (Ответы детей).
– Правильно, никого роднее мамы в целом мире нет. Я предлагаю сказать вам красивые слова своей маме. (Милая, любимая, красивая, нежная, ласковая, добрая, ненаглядная, симпатичная, очаровательная, внимательная, приветливая, прекрасная, чудесная, замечательная). Ну а теперь, давайте расскажем о своей маме. Рассказы детей.

**Физминутка**.
Чтение стихотворения «Вот какая мама». Е. Благинина.

**Вот какая мама!**

|  |
| --- |
| Мама песню напевала,Одевала дочку,Одевала-надевалаБелую сорочку.Белая сорочка –Тоненькая строчка.Мама песенку тянула,Обувала дочку,По резинке пристегнулаК каждому чулочку.Светлые чулочкиНа ногах у дочки.Мама песенку допела,Мама девочку одела:Платье красное в горошках,Туфли новые на ножках…Вот как мама угодила.К Маю дочку нарядила.Вот какая мама –Золотая прямо! |

– Да, ребята, мамы разные нужны, мамы всякие важны. Каждому нужна его мама: и ребёнку, и котёнку, и птенцу.
Давайте поиграем с вами в **игру «Детёныш и его мама».**– Ребята, о ком из членов своей семьи вы могли бы ещё рассказать? (Дети рассказывают о своём папе).
– Ребята, вы нам рассказали о своих мамах и папах. А кто ещё живёт с вами? (Ответы детей).
– А кто нам хочет рассказать о своих бабушках и дедушках?
– А теперь давайте поиграем в **игру «Назови ласково».**
– Ребята, а семья это только мама, папа, бабушка и дедушка? (Ответы). Нет, конечно. Это только взрослые члены семьи. А ещё есть и маленькие члены семьи. А это кто такие? (Ответы детей). Кто мне расскажет о своём братике и сестричке? (Рассказы детей).
– Время нашей передачи подошло к концу. Сегодня мы с вами поговорили о ваших замечательных семьях. Послушали ваши рассказы о ваших родных и близких людях. А сейчас я хочу вам напомнить пословицы:
\* При солнышке тепло, при матушке добро.
\* Материнская ласка конца не знает.
\* Птица рада весне, а младенец – матери. О ком эти пословицы?
\* Изба детьми весела.
\* Вся семья вместе, так и душа на месте.
– А кто из вас знает пословицы о семье? (Дети называют несколько пословиц).
**3 Итог занятия.**