**Анализ КИМ ОГЭ.**

Анализируя спецификацию, кодификатор и демо-версии ОГЭ 2016 г. можно отметить, что структура КИМ и требования к работе не изменились. Задания КИМ поменяли местами, но смысл заданий остался прежним, новые задания не добавились. Проверка проводится по тем же разделам знаний , что и в 2015 г. Наиболее сложными являются задания 21,28,29.

**Анализ КИМ ЕГЭ.**

В кодификаторе элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ, составлены на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии базового и профильного уровней (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089) как в 2015, так и в 2016 году. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по географии, не изменился.

**Структура КИМ ЕГЭ**

Основные разделы школьного курса географии, которые взяты за основу выделения блоков содержания, подлежащего проверке в ЕГЭ в 2015 и 2016 годах, не изменились:

1. Источники географической информации

2. Природа Земли и человек

3. Население мира

4. Мировое хозяйство

5.Природопользование и геоэкология

6. Регионы и страны мира

7. География России

В 2015 году часть 1 содержала 35 заданий с кратким ответом (26 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности).

В 2016 году часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом. (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности).

В 2015 и 2016 годах ответами к заданиям части 1 являются цифра, число, последовательность цифр или слово (словосочетание). В экзаменационной работе были представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

1) задания, требующие записать ответ в виде одной цифры или числа;

2) задания, требующие записать ответ в виде слова;

3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр,

в том числе. на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов.

В 2016 году добавляются задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;

В 2015 году часть 2 содержала 6 заданий, а в 2016 году 7 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Изменилась количество заданий повышенного уровня: в 2015 году -1 задание повышенного уровня сложности, в 2016 году 2 задания.

Не изменилась количество заданий высокого уровня сложности - 5.

Исключены задания с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Процент максимального первичного балла за задания части 1 в 2015 году составлял 74,5%, а в 2016 году 70% от максимального первичного балла за всю работу. Увеличился процент за задания максимального первичного балла за задания части 2 в 2016 году на 4,5% и составил 30%, в сравнении с 2015 годом, где он составлял 25,5%.

Количество заданий по разделам «Источники географической информации» и «Природа Земли и человек», «Природопользование и геоэкология» не изменилось. Уменьшилось количество заданий в разделах:

• «Население мира» с 6 заданий до 4;

• «Мировое хозяйство» с 5 заданий до 3;

• «Регионы и страны мира» с 4 заданий до 2;

• «География России» с 12 до 11 заданий.

В процентном отношении доля заданий по разделам «Источники географической информации», «Природа Земли и человек», «Природопользование и геоэкология», «География России» увеличилась, а по разделу «Регионы и страны мира» уменьшилась более чем в 2 раза, с 9,8% в 2015 году до 4% в 2016 году.

Распределение заданий по видам умений и способам действий изменилось следующим образом:

- На требования «Знать/понимать» в 2015 году приходилось 19 заданий, а в 2016 году – 15 заданий. Сокращение заданий произошло за счет части 1 – с 18 заданий в 2015 году до 14 заданий в 2016 году.

- На требования «Уметь» количество заданий снизилось с 18 в 2015 г. до 16 заданий в 2016 г.

- На требования «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» приходилось 4 задания в 2015 г, а стало 3 в 2016 г.

Анализируя спецификацию по вопросу распределение заданий по уровням сложности следует отметить, что снизилось количество заданий базового уровня знаний, с 54,9% от общего максимального балла до 44%. Количество заданий высокого уровня осталось неизменным – 6 заданий, но процент максимального первичного балла за такие задания повысился с 23,5% до 26%. Увеличилось количество заданий повышенного уровня с 9 заданий в 2015 г. до 10 заданий в 2016 г., а процент максимального первичного балла составил 30%, что на 8,4 % выше, чем в 2015 г.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной

работы в целом не изменилась, изменилось общее количество баллов с 51 балла в 2015 году, до 46 баллов в 2016 г., что связано с уменьшением количества заданий.

Продолжительность ЕГЭ по географии осталась неизменной - 3 часа (180 минут).

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

2016 г. 2015 г.

1) для каждого задания 1–23 – до 3 минут; 1–22 – 1 минуту

2) для каждого задания 24–27 – до 5 минут; 23–35 – до 5 минут;

3) для каждого задания 28–34 – до 15 минут; 36–41 – до 15 минут.

**Дополнительные материалы и оборудование**

В 2016 г. кроме линейки, транспортира и непрограммируемого калькулятора, разрешено пользоваться картами - приложениями.

Проведя анализ кодификатора и спецификации КИМ можно сделать вывод о том, что в КИМ 201 6 года произошли изменения в сравнении с КИМ 2015 г.

1. Количество заданий в экзаменационной работе сократилось с 41 до 34.
2. Из экзаменационной работы исключены задания с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.
3. В КИМ включены новые модели заданий с кратким ответом.
4. Максимальный первичный балл уменьшился с 51 до 46.
5. В состав КИМ экзаменационной работы включены карты-приложения,

которые могут использоваться для выполнения заданий.

1. Увеличилось количество заданий повышенной сложности.
2. В целом заданий КИМ 2016 г. усложнились.

Все элементы содержания, проверявшиеся в экзаменационной работе

2015 г., проверяются и в экзаменационной работе 2016 г.

Проведя анализ демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2016 года по географии можно сделать следующие выводы:

• Увеличилось количество заданий по климатологии.

• Усложнилось задание с диаграммами.

• В задании 3 с выбором нескольких ответов не указано количество правильных ответов.

• В заданиях 5 и 6 выпускники могут выбрать на какой вопрос они будут отвечать, но в инструкции нет четких указаний по выполнению такого типа заданий.

• Задание 6 абсолютно новое.

• Новое задание 4, где нужно вставить в текст термины, данные из списка.

• Увеличилось количество астрономических заданий, а данный предмет в школе не проходится и часов на эту тему в курсе географии выделено очень мало.

• Задание 33, 34 было одно, а теперь разбили на два, это хорошо, стало проще учащимися его выполнять

Вывод: За счет отмены части А выполнение работы усложнилось, а время выполнения осталось прежним. Положительный момент- детям предлагается для выполнения политическая и административная карты.

Предложение:

1. В инструкцию по выполнению КИМ вписать, что справочный материал прилагается.

2. В связи с тем, что увеличились задания с развернутым ответом, считаем, что необходимо увеличить время экзамена или уменьшить количество заданий.

3. При подаче апелляции разрешить пересмотр всех частей экзаменационной работ.