**Баевский район Алтайский край**

 **Анализ работы РМО учителей математики за 2012-2013 уч. год.**

 **Руководитель РМО учителей математики Н.М. Шайдурова**

 **Анализ работы РМО учителей математики за 2012 -2013 уч. год.**

В 2012-2013 учебном году РМО учителей математики работало по теме «Роль методического объединения

в создании образовательной среды, ориентированной на оптимальную реализацию творческого потенциала учащихся и педагогов».

Решали задачи:

* координация деятельности учителей математики и оказание им методической помощи;
* повышение методического мастерства учителя;
* формирование образовательных компетентностей учащихся на уроке и во внеклассной работе;
* диссеминация опыта работы педагогов РМО на уровне района

Для реализации поставленных задач составлен план работы, соответствующий теме и задачам. При составлении плана

 руководствовалась рекомендациями специалистов АКИПКРО, руководителя краевого МО учителей математики, ведущего специалиста комитета по образованию; журнала «Практика», «Завуч – управление современной школой», «Математика в школе». Газеты «Математика».

Это позволило целенаправленно, продуктивно организовать деятельность педагогов по реализации основных

направлений работы РМО.

1. Чтобы создать условия для формирования положительной мотивации учения у школьников

и развивать интеллектуальный и творческий потенциал ученика, необходимо учителю владеть современными

 достижениями педагогической науки, поэтому в 2012-2013 уч. году педагоги РМО направляли свои

педагогические усилия на создание ситуации изучения и совершенствования теоретических знаний

и применения их в преподавании предмета, организации внеурочной деятельности.

Реализовывали поставленные задачи следующим образом:

 **Изучали теоретические основы и практическую направленность современных образовательных технологий:**

* «Современный подход к оценке качества математической подготовки»

 Отв. Шайдурова Н.М., Климова И.П. специалист комитета по образованию

* «Основные организационно – педагогические подходы к промежуточной аттестации обучающихся: накопительный, срезовый»

 Отв. Стахнёва Н.А.

* «Эффективные технологии в обучении математике: Роль учебника математики 5-6 классы в достижении требований стандарта (ФГОС). Эффективное использование оборудования, отражение в рабочих программах» (Используются материалы и рекомендации Крымовой Л.Н. руководителя краевого МО математиков, Беличенко Л.И.)

 Отв. Шайдурова Н.М.

Совершенно с иных позиций сформулированы требования к уровню профессиональной подготовки педагогов «Современная ситуация характеризуется осознанием высокой значимости не просто человеческого ресурса, а эффективно действующего человека для планирования о осуществления социально – эконормических изменений. Система образования вынуждена реагировать на такие перемены и это возможно только при высокой компетентности педагогических работников. Профессиональная компетентность является интегральным образованием, включающим в себя опыт, мотивацию личности, она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности». В связи с чем, в течении года, продолжали изучать основные положения «Методики оценки уровня квалификации педагогических работников» по редакцией В.Д. Шадрикова, И.В. Кузнецовой. Внимание направили на практическую реализацию решения проблемы.

**Продолжили реализацию преемственности в обучении математики.**

 Внедрение ФГОС в начальной школе обозначило перед учителями предметниками проблему преемственности в обучении математике между первой и второй ступенью как одну из доминирующих.

* Тему изучали с теоретических позиций, рассматривая « Особенности работы учителя математики в условиях внедрения ФГОС».
* Практическая часть вопроса рассматривалась через посещение открытых уроков по математике в третьем классе, позитивный настрой, устойчивая мотивация математиков к решению данной проблемы поддерживалась благодаря тесному сотрудничеству с директором начальной школы В.А. Криковцовой и несомненно благодаря Бабиной Вере Ивановне, Дрюпиной Светлане Владимировне учителям третьих классов Баевской начальной школы.

Инновационная методическая проблема текущего года заключалась в особенностях планирования урока. Вера Ивановна и Светлана Владимировна профессионально показали и рассказали планирование и достижение прогнозируемых результатов урока: предметных, метопредметных, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

* На заседании РМО в апреле 2013 года вступили в следующий этап решения проблемы преемственности в рамках ФГОС это изучение УМК по математике авторов Дорофеев Г.В. и Шарыгин И.Ф. для 5 – 6 классов.

**Осуществляли обмен опытом по темам:**

1.  Подготовка учащихся к итоговой аттестации:

а) практическая часть:

проведение открытых уроков учителями математики Шайдурова Н.М. в 11 классе, Первышиной Л. В. в 8 классе, Лотаревой Л.А. в 9 классе, Степаненко А.П. в 7 классе.

б) теоретическая часть:

Изучение содержания демонстрационного варианта ГИА- 9 на 2013 год: особенности структуры теста, критерии оценивания.

Отв. Середа С.П.

2. « Экзамен для девятиклассников: содержание математической подготовки», из опыта работы подготовки к итоговой аттестации

Отв. Середа С.П.. Лотарева Л.А.

**Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ.**

В течение ряда лет изучаем различные подходы и методики подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ. Накоплен не малый опыт работы по данной проблеме:

* Использованы материалы предметного журнала и газеты «Математика»
* В течение года Лындина Н.В. вела семинар «Готовим к ЕГЭ хорошистов»
* Изучали материалы семинара « Проведение итоговой аттестации 9, 11кл. в 2012-2013 учебном году» на базе АКИПКРО.
* В течение ряда лет ведётся практикум по решению сложных заданий второй части ГИА и ЕГЭ: в 2012 – 2013 учебном году вели практикум Первышина Л.В., Лотарева Л.А., Еноткина Н.П., Шайдурова Н.М., имеющие опыт подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ. Следует отметить опыт, профессионализм и ответственность этих учителей математики.
* Проводился анализ вводного контроля и промежуточного контроля, результатов олимпиад в течение года, утвержден график промежуточного и итогового контроля. По результатам проверок образовательного надзора пришли к мнению, что контроль важно осуществлять в форме тестового накопительного, а также изучать методические материалы по критериям оценивания работ. Следует отметить взаимодействие со специалистами комитета по образованию Эккерт Е.А. Салогуб Л.В., Беличенко Л.И.

 **Изучение нормативных документов.**

* « Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
* «Формирование системы оценок» по сборнику Управления Алтайского края и делам молодёжи, АКИПКРО. С. Н. Кучер, З.П. Горбенко.
* «Закон об образовании» от 29.12.2012 г.
* «Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 г
* Проведение итоговой аттестации: «Подготовка к ГИА, ЕГЭ - спецификация и кодификатор», «Проведение итоговой аттестации в 2013 году».

Соблюдалась преемственность в изучении нормативных документов и теоретических вопросов с руководителями РМО и учителями математики: по проверке обрнадзора, по процедуре проведения аттестации, по контролю - над преподаванием предмета.

**Продуктивность и качественность реализации поставленных задач хорошо прослеживается через личностно-ориентированную деятельность** каждого педагога в течение учебного года по направлениям: участие учащихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, выставках. Позитивный опыт учителей с целью его диссеминации.

**Участие учащихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, выставках.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | школа | «Кенгуру» | «Молодёжный чемпионат» | Олимпиады | Выставки, конкурсы |
| Шайдурова Н.М. | Баево |  +  |  | Школьная олимпиада по математике среди учащихся 11 классовРайонная олимпиада по математике, 11 класс (Турукина Света 11- а) |   |
| Еноткина Н.П. | Плотава |  |  | Международная Интернет Олимпиада (8 кл)Общероссийская олимпиада по математике «Олимпус» (осенняя сессия) (5-11кл)Общероссийская олимпиада по математике «Мультитест» (5-11 кл)Общероссийская олимпиада по математике «Альбус» Районная олимпиада по математике (10 кл)Школьная олимпиада по математике (5-11 кл) |  Районный конкурс программ деятельности детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Образовательная выставка *«*Повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО*»*Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант». Номинация «Математическое творчество»(Носырев А. 6 кл)Районный конкурс буклетов по профилактике наркомании (8-9 кл) |
| Середа С.П. | В - Чуманка |  |  | Районная олимпиада по математике 10класс, (Пурзикова Вика)Открытая российская математическая олимпиада «Осень 2012» (Кафедра физико-математического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования) (8 класс) Открытая российская математическая интернет- олимпиада «Зима 2013» (Кафедра физико-математического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования) (8 класс) | Математический конкурс «Японские кроссворды» (МетаШкола. Информационные технологии) (8 класс)2) Математический конкурс «Быки и коровы» (МетаШкола. Информационные технологии) (8 класс) |
| Птахина Л.А. | Нижне - Пайва | + | + | Школьные олимпиады по математике (9 кл.)Общероссийская олимпиада по математике «Олимпус» | «Портфолио учителя» школьный конкурс |
| Стахнёва Н.А. | Прослауха | + |  | Школьные олимпиады по математикеРайонная олимпиада по математике |  |
| Петрушина Л.П. | Верх-Чуманка |  |  | Школьные олимпиады по математике (5-7 кл) |  |
| Степаненко А.П. | Баево | + |  | Школьные олимпиады по математике 7 кл |  |
| Жаринова В.П. | Верх - Пайва | + | + | Школьные олимпиады по математике 5 – 11 классОбщероссийская олимпиада по математике «Олимпус» | Школьный округ – конкурс »Портфолио учителя -2013» Районный - заочный конкурс »Российская школа и интернет»Районный конкурс «Лучший урок с ИКТ» |
| Иванова И.В. | Паклино | + | + | Школьные олимпиады по математике | .Районная образовательная выставка «Формирование познавательной самостоятельности школьников в учебной деятельности» Общероссийский конкурс «Моя рабочая программа» |
| Лындина Н.В. | Ситники | + | + | Районная олимпиада по математике | Районный конкурс «Лучший урок с ИКТ»Школьный: «Конкурс дидактических материалов по предмету»Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Современные методы преподавания математики |
| Сычёва Г.Е. | Покровка |  |  | Общероссийская олимпиада по математике «Олимпус» | Районный конкурс «Лучший урок с ИКТ» |
| Лотарева Л.А. | Баево | + |  | Школьные олимпиады по математикеРайонная олимпиада по математике |  |
| Первышина Л.В. | Баево | + |  | Школьные олимпиады по математикеРайонная олимпиада по математике |  |
| Булатова З. Т. | Н - Чуманка |  | + | Районная олимпиада по математике |  |

Вопросы аттестации, по - прежнему, являются важными и сточки зрения оформления пакета документов. Традиционно, анализируем результаты присвоения заявленных категорий, в прошедшем году изменили подход к данной проблеме, рассматривали и анализировали ошибки, допускаемые в представленных материалах районной экспертной группе. Особое внимание уделяли

вопросам написания заявления, анализу педагогической деятельности, а не констатации фактов. Эстетическому оформлению документов. Считаем, что слабым звеном является отсутствие открытых уроков для учителей математики района. В большинстве случаев отсутствуют отзывы на открытые уроки, проведённые учителями на уровне школы. Это создаёт трудности для объективной оценки педагогической деятельности педагога в межаттестационный период. Особенно, при заполнении оценочного листа аттестуемого. Аттестация 2012-2013 году, потребует персонально от каждого учителя знание нормативной базы и умения показать свой опыт с точки зрения компетентностного подхода. Поэтому необходимо продолжить работу по аттестации педагогических работников.

Вопрос использования ИКТ в педагогической деятельности имеет более глубокую направленность. Важно не формально уметь использовать ИКТ на уроке, а создавать свои образовательные ресурсы и пользоваться Интернет ресурсами. Работать в различных режимах, в том числе, используя электронную почту. Определились в 2013- 2014 учебном году в рабочих программах выделять графу «Использование ИКТ оборудования»

**База данных по учителям математики:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Место работы | Должность | Телефон  | E-mail |
| Еноткина Н.П. | Плотавская школа | учитель | 26-3-98 | enotkina\_np@mail.ru |
| Первышина Л.В. | Баевская школа | учитель | 22-8-27 | Pervyschina –l |
| Степаненко А.П. | Баевская школа | учитель | 8960937464722- 9- 48 | Stepanenko-ap |
| Стахнёва Н.А. | Прослаухинская школа | учитель | 89039910140 | stahneva\_n\_a@mail.ru |
| Червонная Е.Н. | Нижнечуманская школа | учитель | 23 -3 -88 | thervonaya@mail.ru |
| Булатова З.Т. | Нижнечуманская школа | учитель | 23-5-04838585-23-5-04 | zoya\_bulatova@mail.ru |
| Сычёва Г. Е. | Покровская школа | учитель | 89628128911 | sycheva.galina@.mail.ru |
| Середа С.П. | Верхчуманская школа | учитель | 8963509965424-4-39 | svetlana.sereda.65@mail.ru |
| Петрушина Л.П. | Верхчуманская школа | учитель | 8960964600524-4-43 | [lyudmila.petrushina.64@mail.r](http://e.mail.ru/cgi-bin/msglist)u |
|  |  |  |  |  |
| Ульянова В.М. | Чуманская школа | учитель | 83858529324 | chumankaschool@mail.ru |
| Иванова И.В. | Паклинская школа | учитель | 27-6-66 | Ivanova196004@mail.ru |
| Лындина Н.В. | Ситниковская школа | учитель | 89293925401 | Lyndinanadejda@rambler.ru |
| Птахина Л.А. | Нижнепайвинская школа | учитель | 83858525115 | нет |
| Гаусс С.Г. | Баевская школа | учитель | 89609625686 | Нет компьютера |
| Жаринова В.П. | Верхпайвинская школа | учитель | 8963505509625- 5- 30 | [zharinova.55@mail.ru](https://e.mail.ru/cgi-bin/msglist) |
| Лотарева Л.А. | Баевская школа | учитель | 89293235863 | lylot@yandex.ru |
| Шайдурова Н.М. | Баевская школа | учитель | 22-4-53 | chaidurova@mail.ru |

**Позитивный опыт учителей с целью его диссеминации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление содержания материала | ФИО учителя, место работы, должность | Тема материала | Характер материала (обобщение опыта, статья, план работы МО и т.д.) |
| **Современные УМК** | Шайдурова Н.М. | « Перспективы подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА по математике по образовательной линии А. Г. Мордкович»  | Практикум в рамках РМО |
|  |  |  |  |
|  | Первышина Л.В. | « Перспективы подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА по математике по образовательной линии А. Г. Мордкович» | Практикум в рамках РМО |
|  |  |  |  |
| **Работа с одаренными детьми** | Еноткина Н.П. | «Подготовка учащихся к олимпиадам» | Член районной комиссии по проверке олимпиадных работ |
|  | Шайдурова Н.М. | «Подготовка учащихся к олимпиадам» | Член районной комиссии по проверке олимпиадных работ |
|  | Стахнёва Н.А. | "Учитель и ученик в творческом диалоге" | Выступление на педсовете МКОУ «Прослаухинская СОШ» |
|  | Первышина Л.В. | «Подготовка учащихся к олимпиадам»«Изучение математики ресурсами ИКТ» | Член районной комиссии по проверке олимпиадных работсоздание презентаций по темамтемам «Реальная математика», «Объём куба», «Статистика», «Вписанные и описанные многоугольники», «Комбинаторика» учащимися 7- 8, 11кл. |
|  | Петрушина Л.П. | «Развитие математических способностей: Гавва А. 6 класс, Щербина А. 11 класс» | В рамках подготовки учащихся к олимпиадам на уровне школы |
|  | Середа С.П. | Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на новые стандарты | Размышления |
|  | Иванова И.В. | «Развитие потенциальных способностей у ребят через решение задач повышенной трудности «Кенгуру»» | В рамках подготовки учащихся к олимпиадам на уровне школы |
|  | Лындина Н.В. |  |  |
| **Педагогический опыт** | Птахина Л.А. | « Решение задач на проценты»(5класс) | Открытый урок, школьный округ |
| Сычёва Г.Е. | «Координатная плоскость» (7 кл.) | Открытый урок, школьный уровень |
|  | Стахнёва Н.А. | “Использование современных технологий при проведении учебных занятий”Методика подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ | Выступление на педсовете МКОУ «Прослаухинская СОШ»Выступление на педсовете МКОУ «Прослаухинская СОШ» |
|  | Степаненко А.П. | «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными» | Открытый урок в 7 классе в рамках РМО и декады по математике  |
|  | Еноткина Н.П. | «Российская школа и Интернет» | Участница 4 районной научно –практической конференции |
|  |  | «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике» | Ведёт практикум по решению заданий базового и повышенного уровня ЕГЭ |
|  | Шайдурова Н.М. | «Занимательные задачи по математике»Спецкурс 11 класс «Избранные вопросы по математике»«Программа по математике творческого объединения учащихся 5 класс»«РМО учителей математики Баевского района»«Определение логарифма» (11 кл.) | Публикация в социальной сети работников образования web – адрес: http://nsportal.ru имеет сертификаты о публикациях, 2013 годОткрытый урок в рамках РМО |
|  | Первышина Л.В. | «Площади плоских фигур» «Реальная математика» | Открытый урок в рамках РМО 8 классОткрытый урок в рамках районного месячника открытых уроков |
|  | Середа С. П. | «Экзамен для девятиклассников: содержание математической подготовки» « | Обобщение опыта |
|  | Жаринова В.П. | «Сравнение чисел» (6 класс) «Решение уравнений» (8 класс) Серия открытых уроков в рамках декады математики | открытый урок, районный уровеньоткрытый урок, школьный округшкольный уровень |
|  | Лотарева Л.А. | Рациональные уравнения»;«Арифметическая прогрессия в заданиях ГИА» |  Открытый урок в рамках РМО декады по математике Открытый урок в рамках школьного округа диссеминация опыта работы лучших учителей  |
|  | Иванова И.В. | « Решение текстовых задач» | Открытый урок на базе Ситниковской СОШ в 5 классе |
|  | Лындина Н.В. | «Решение текстовых задач» | Открытый урок на базе Паклинской школы в рамках районного месячника открытых уроков |
| **Методические рекомендации** |  |  |  |
|  | Еноткина Н.П. | «Подготовка материалов к аттестации» | Консультант по аттестационным материалам |
|  |  | «Составление контрольных работ по математике» в рамках контроля над преподаванием предмета | Содержание контрольных работ, вводный контроль 11 класс, промежуточный контроль 10 класс. |
|  |  | «Использование на уроках ресурсов сети Интернет, в том числе ЭОРов» | Тьютор курсов повышения квалификации учителей математики |
|  | Шайдурова Н.М. | «Создание персонального сайта в социальной сети работников образования» «Оценочный лист муниципального эксперта по итогам оценки уровня квалификации педагога»«Организация итоговой аттестации выпускников 9 – 11 классов» | Имеет сертификат о создании персонального сайтаИмеет курсовую подготовку, муниципальный эксперт, может оказать методическую поддержку аттестуемому учителю Имеет опыт работы в краевом семинаре от 25.04.2013 на базе АКИПКРО, может оказать методическую поддержку |
|  | Лындина Н.В. | «Решение систем уравнений второй степени» | Может оказать методическую помощь и поддержку в изучении темы |
|  | Стахнёва н.А. | «Некоторые средства повышения эффективности обучения и приёмы активизации мыслительной деятельности» | Выступление из опыта работы на школьном МО, может оказать методическую поддержку. |
|  | Первышина Л.В. | Подготовка учащихся к ЕГЭ: решение задач базового и повышенного уровней | Имеет опыт подготовки выпускников к успешной сдачи ЕГЭ, может оказать методическую поддержку. |
|  | Середа С.П. | «Общепредметное содержание образования и ключевые компетенции» | Выступление на ШМО, может оказать помощь педагогам при прохождении аттестации |
|  | Жаринова В.П. | «Толерантность учителя»  | Выступление на школьном педсовете, может дать консультацию молодым специалистам |

**Методическая работа с кадрами РМО в 2011-2012уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование РМО:****математика** |  **Аттестация** |  | **Периодическая печать, интернет** | **Характеристика кадров** | **Явка на РМО** |  |
|  | **2011-2012** | **образование** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Стаж** | **Категория** |  |  |  |  |
| Жаринова В.П. | 35 | 2009 высшая |  |  |  |  |  | высшее | х | х | х | х |  |
| Середа С.П. | 27 |  | 2011 первая | Журнал «Математика»Электронный журнал «Компьютер школьного учителя математики» [**http://www.uchportal.ru**](http://www.uchportal.ru)<http://mathege.ru/>[**http://festival.1september.ru/**](http://festival.1september.ru)[http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) | высшее | х | х | х | х |  |
| Петрушина Л.П. | 25 |  | 2011 первая | Журнал «Математика»Электронный журнал «Компьютер школьного учителя математики» | высшее | х | х | х | х |  |
| Степаненко А.П. | 31 | 2010первая |  |  | Интернет | высшее | х | х | х | х |  |
| Еноткина Н.П. | 36 |  | 2012 высшая |  | 1. Периодическая печать: являюсь членом педагогических сообществ:

<http://www.proshkolu.ru/user/enotkina/>[http://festival.1september.ru/](http://festival.1september.ru/authors/104-932-210)<http://internika.org/users/enotkina-np>[http://fsu-expert.blogspot.com/](http://fsu-expert.blogspot.com/2010/03/5.html)[http://www.spohelp.ru/](http://www.spohelp.ru/photo/19477/comments)[http://fsu.akipkro.ru/](http://fsu.akipkro.ru/news/index.php?news_id=102)[http://www.numi.ru/](http://www.numi.ru/fullview.php?id=3634)[http://ikto.alted.ru/](http://ikto.alted.ru/index.php?option=content&task=category&id=42&Itemid=105&page=5)<http://www.it-n.ru/>и др. | высшее | х | х | х | х |  |
| Иванова И.В. | 31 | 2010 первая |  |  | Интернет, журнал « Математика для школьников» | высшее х | х | х | х |  |
| Шайдурова Н.М. | 29 | 2009высшая |  |  | Интернет | высшее х | х | х | х |  |
| Лындина Н.В. | 30 | 2010первая |  |  | Интернет | высшее х | х | х | х |  |
| Первышина Л.В. | 30 |  | 2012 высшая |  | Интернет | высшее | х | х | х | х |  |
| Лотарева Л.А. | 28 |  | 2012 высшая |  | ИнтернетЖурнал «Математика в школе» | высшее | х | х | х | х |  |
| Птахина Л.А. | 31 |  | 2010 первая |  |  | высшее | х | х | х | х |  |
| Булатова З. Т.  | 29 |  | 2011 первая |  | Интернет  | Высшее  | х | х | х | х |  |

Считаю, задачи, поставленные на 2012-2013 уч. год реализованы, работу РМО признать удовлетворительной.

За активное участие в работе РМО, подготовке и проведении заседаний следует отметить

 деятельность педагогов: Еноткиной Н.П., Лотаревой Л.А., Первышиной Л.В., Лындина Н.В., Середа С.П.

В 2012 – 2013 уч. году продолжить работу по методической теме: «Роль методического объединения в создании

образовательной среды, ориентированной на оптимальную реализацию творческого потенциала учащихся и педагогов».

**Задачи на 2013 -2014 учебный год:**

* координация деятельности учителей математики и оказание им методической помощи;
* изучение инновационных технологий и нормативных документов для преподавания математики в рамках внедрения новых ФГОС во 2 ступени обучения;
* повышение методического мастерства учителя;
* формирование образовательных компетентностей учащихся на уроке и во внеклассной работе;
* диссеминация опыта работы педагогов РМО на уровне района