**(14.11.2013г) Конспект внеклассного занятия: «Путешествие по стране толерантности».**

**Цель:** познакомить воспитанников с понятием толерантность, выявить основные черты толерантности у детей, сформировать правильное представление о толерантном поведении. Воспитывать чувство уважения друг к другу, культуру человеческих отношений на примере сказок, пословиц, загадок.

**Задачи:**

- создавать условия для формирования в классе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки;

- выявление уровня толерантности с помощью теста;

- воспитать культуру человеческих отношений на примере сказок пословиц, загадок.

- уметь выполнять творческие работы по заданным темам.

**Участники:**

Ученики 8 – 10 лет (4а, 3б классы)

**Продолжительность:**40 минут.

**Предварительная работа:**

- разработка сценария;

- составление презентации;

- создание атрибутов;

- музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

- введение в тему;

- тестирование;

- толерантные отношения на примере сказок, загадок, пословиц;

- творческая мастерская (цветок);

- музыкальная разминка.

**Подведение итога:**

- Анализ мероприятия (что нового узнали, что вам понравилось, о чем хотели бы узнать);

- Отзывы детей (выбираем смайлик, соответствующий вашему настроению).

 **Конспект внеклассного занятия: «Путешествие по стране толерантности».**

**Цель:** познакомить воспитанников с понятием толерантность, выявить основные черты толерантности у детей, сформировать правильное представление о толерантном поведении. Воспитывать чувство уважения друг к другу, культуру человеческих отношений на примере сказок, пословиц, загадок.

**Задачи:**

- создавать условия для формирования в классе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки;

- выявление уровня толерантности с помощью теста;

- воспитать культуру человеческих отношений на примере сказок, пословиц, загадок.

- уметь выполнять творческие работы по заданным темам.

**Ход занятия:**

 - Ребята! Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по «Стране Толерантности»

Скажите, пожалуйста, как вы понимаете это слово?

*Толерантность – это милосердие*

*Толерантность – это доброта души*

*Толерантность – это сострадание*

*Толерантность – это уважение*

*Толерантность – это дружба*

*Толерантность – это терпение*

Во многих странах мира 16 ноября отмечают Международный день Толерантности.

Мы ходим с вами в одну школу, учимся в одном классе, отмечаем вместе праздники, любим конфеты. Если люди будут дружные, будут совершать добрые поступки, то не будет раздора в семьях, не будет войны.

Что же значит быть толерантными?

Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Сегодня мы отправимся в путешествие на волшебном поезде **«Путешествуя по стране Толерантности»,** мы отдохнём, поиграем и споём, а главное научимся дарить людям радость, быть приветливыми, внимательными.

Наш поезд отправляется…

 ***Звучит песня «Голубой вагон» (дети имитируют движение поезда)***

 Мы прибыли на первую станцию:  ***«Мы толерантны»***

**Тестирование;**

Задание №1: «Как вы относитесь к окружающим» (выбери нужный ответ):

\Ты одолжил товарищу авторучку, она сломалась….

1 - больше не предложишь свою помощь;

2 - обидишься;

3- выслушаешь причину, объяснишь об аккуратности и бережливости к чужим вещам.

\Твой одноклассник победил в соревновании …

1 - выскажешь, что ты мог и лучше;

2 - не скажешь ничего;

3 -поздравишь с победой.

\Сидишь в транспорте, рядом стоит пожилой человек…

1- не обратишь внимания, продолжаешь сидеть;

2 -сделаешь вид, что не заметил;

1- уступишь своё место.

*Выбери смайлик: ответ 1,2,3*

Задание №2: «Какое отношение к себе, тебя устраивает»:

\Приехав отдыхать в лагерь, какими должны быть окружающие…

1 – неразговорчивые, не добрые, ябеды;

2 - скучные, не общительные;

3 - отзывчивые, дружелюбные, веселые.

\Пришёл к другу в гости, у него интересная игра…

1 - друг играет один, тебя не приглашает, аргументируя тем, что ты можешь игру сломать;

2 - разрешил тебе поиграть, но сам занят своими делами;

3 - дружно играете вместе.

\Ты победил в школьном конкурсе и в классе…

1 - не обратили внимание;

2 - сказали, что тебе просто повезло;

3 - ребята радовались твоему успеху, поздравляли.

Выбери смайлик: ответ: 1; 2; 3

 **Итог:**

- как вы считаете, каким должен быть современный человек?

Ребята, большинство смайликов желтого цвета, можно сделать вывод, вы толерантны и хотите, чтобы вас окружали добрые и отзывчивые люди.

Мы отправляемся в путешествие, в «Страну сказок».

***Звучит песня «Голубой вагон» (дети имитируют движение поезда)***

***Вторая станция: «Страна сказок»***

***Задание:***

Вопрос: Какими бывают сказки?

Ответ: *народные, авторские.*

С раннего возраста, детей знакомят со сказками.

Сегодня мы поговорим о сказках народов мира, эти сказки написаны много лет назад, авторами разных стран, мы любим их читать, смотреть спектакли, фильмы, мультфильмы.

**1 команда угадывает произведения;**

**2 команда называет отрицательных героев:** (полчище крыс, мачеха, домработница)

Презентация:

**- Сельма Лагерлеф**

Се́льма Отти́лия Луви́са Ла́герлёф (швед. Selma Ottilia Lovisa Lagerlöf; 20 ноября 1858 г

- шведская писательница, первая женщина, получившая Нобелевскую премию по литературе 1909 г).

**Вопрос:** стая гусей унесла мальчика, он спас волшебную страну с помощью волшебной дудочки…

*Ответ: Сказка* ***«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»***

**Джа́нни Рода́ри** ([итал.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%22%20%5Co%20%22%D0%98%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *Gianni Rodari*, полное имя — **Джова́нни Франче́ско Рода́ри**, [итал.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%22%20%5Co%20%22%D0%98%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *Giovanni Francesco Rodari*; [23 октября](http://ru.wikipedia.org/wiki/23_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1920](http://ru.wikipedia.org/wiki/1920),[Оменья](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D1%8F), [Италия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F) — [14 апреля](http://ru.wikipedia.org/wiki/14_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F) [1980](http://ru.wikipedia.org/wiki/1980), [Рим](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D0%BC), [Италия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F)) — известный [итальянский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F) детский [писатель](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C) и [журналист](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82).

 **Вопрос:** шустрый и смышленый мальчик Луковка, герой сказки Родари, где все персонажи — овощи или фрукты.

*Ответ:* ***«Приключение Чиполлино»***

**2 команда угадывает произведения;**

**1 команда называет отрицательных героев:** (Снежная королева, Карабас – Барабас, Синьор – Помидор, принц Лимон).

Презентация:

- **Ганс Христиан Андерсен** - датский прозаик и поэт.

**Вопрос:** в сердце мальчику попал осколок льда, маленькая девочка, преодолевая трудности, спасла его…

*Ответ: сказка* ***«Снежная Королева»***

**- Автор: Шарль Перро** (1628-1703) - французский поэт и критик

Вопрос: в жизни простая замарашка, а на балу, она потеряла хрустальную туфельку…

*Ответ: «****Золушка».***

**Вопросы:**

**-** авторами, каких стран были написаны эти произведения?

*Ответ: Швеция, Италия, Дания, Франция.*

- у каких героев (положительных, отрицательных) больше друзей и помощников?

*Ответ: у положительных, добрых героев.*

- чему они учат сказки, почему с детского возраста прививают любовь к сказкам?

*Ответ: сказки воспитывают уважение к старшим, доброту, понимание, взаимовыручку, дружелюбие…*

- какая основная мысль, заложена в сказках?

*Ответ: добро побеждает зло.*

**Итог:**

"Книга - это открытие мира". Действительно, читая произведения, мы знакомимся с окружающей жизнью, природой, сказочными героями, их радостями, а порой и неудачами. Художественное слово воздействует не только на сознание, но и на чувства и поступки.

Слово может окрылить, вызвать желание стать лучше, сделать что-то хорошее, помогает осознать человеческие взаимоотношения, познакомить с нормами поведения.

 **Физминутка:**

Я буду называть сказочного героя, а вы будите отвечать. Если герой добрый, хлопаем, если злой, топаете ногами.

*Иван царевич, Кощей бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас Барабас, Золушка, Красная шапочка, Гуси-лебеди, Водяной, Баба-Яга, Морозко, Мальвина.*

 Молодцы!

Нас встречает «Город Мудрецов, поехали…

 ***Звучит песня «Голубой вагон» (дети имитируют движение поезда)***

**Мы с вами оказались в «городе Мудрецов».**

Пословицы и поговорки это народная мудрость. Они существуют для того, чтобы не совершать ошибки, пользоваться опытом других, в доступной форме.

 ***Задание:***

Назовите пословицы о добре, дружбе… *(чередуя ответы команд)*

Доскажи пословицу*: (чередуя ответы команд)*

*(за правильный ответ, команда получает жетон)*

*1 - Добрые дела – (красят человека)*

 *2- Спеши делать (добро)*

*1- Жизнь дана на (добрые дела)*

 *2 - За добро – (добром платят)*

*1 - Сделаешь худо, не жди (добра)*

 *2 - Добрый человек добру и (учит).*

- Молодцы!

Наше путешествие продолжается…

 ***Звучит песня «Голубой вагон» (имитация движения поезда)***

**Станция « город Волшебных слов».**

Если мы выполним все задания в этом городе, то попадём с вами на главную площадь Страны Толерантности. Каждый вежливый и воспитанный человек говорит слова, которые мы называем «волшебными». С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение. Ребята, послушайте стихотворение, догадайтесь, какое «волшебное» слово нужно сказать.

Какая команда отгадает быстрее?

*(за правильный ответ команда получает жетон)*

*Растает даже ледяная глыба,*

*от слова теплого… (Спасибо)*

 *Зазеленеет старый пень,*

 *когда услышит … (Добрый день)*

*Тот, кто вежлив и воспитан,*

*говорит, при встрече…(Здравствуйте)*

 *Когда нас бранят за шалости,*

 *говорим: … (Простите, пожалуйста)*

*И во Франции, и в Дании на прощанье*

*говорят: … ( До свидания)*

- Для того чтобы убедиться, что вы запомнили вежливые слова, в течение минуты, каждая команда записывает «волшебные слова».

Итог: назовите записанные слова, их количество - поочерёдно

( *Количество правильных слов, соответствует количеству лепестков цветка).*

**Творческая мастерская: «Цветок счастья»**

**-** на основание, приклеить количество (заработанных) лепестков, подбирая их по цветовой гамме**.**

Теперь в нашем классе появились цветы, они будут символизировать добрые отношения друг к другу.

 Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием.

Итог:

- какая из команд набрала большее количество жетонов.

***Звучит песня «голубой вагон» (имитация движения поезда)***

 Вот мы и попали в **«Страну Добра»,** в страну толерантности!

 Человек рождается и живёт на земле для того, чтобы делать людям добро. Мы должны держаться вместе, считаться с мнением друг друга, заботиться друг о друге, дарить улыбки, добрые слова. Давайте друзья встанем в круг толерантности. А теперь положите правую руку на плечо человека справа - это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться. Левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы поддержать друга.

Давайте весело скажем:

*Если каждый будет, друг к другу терпим,*

*Мы сделаем вместе толерантным наш мир!*

 Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать историю Планеты Толерантности.

**Подведение итогов:**

- что нового вы сегодня узнали?

- какими качествами должен обладать человек?

- что больше всего понравилось на занятии?

- какое у вас настроение?

Выберите смайлик, и приклейте на лист.

Пришло время сказать друг другу «До свидания» с новой надеждой на встречу. Ведь без расставаний не будет и встреч.

***Звучит песня « Улыбка».***

**Схема внеклассного занятия:**

**«Путешествие по стране Толерантности»** (40 минут)

Физминутка (2 мин)

Подведение итога

«Город Мудрецов»

(3мин)

«Город волшебных слов» (5 мин)

Подведение итогов

(5 мин).

Внеклассное занятие:

«Путешествие по стране Толерантности»

Музыкальная разминка (песня «Улыбка»)

(3 мин)

Выбери смайлик соответствующий твоему настроению

Анализ мероприятия

Беседа о сказках

Вопросы - ответы

Презентация: «Авторы сказок»

«Страна сказок»

(12 мин)

Станция «Мы толерантны»

 (5 мин).

Тестирование:

1) Проверь себя, проявляешь ли ты толерантность?

2) Какими бы ты хотел видеть, окружающих тебя людей?

Пословицы

Введение в тему

(2 мин)

(7 мин).

«Цветок счастья»

загадки

1) Цель и задачи классного часа

2) Значимость толерантности в жизни