**Конспект занятия на тему: Что весна нам принесла?

ОО Познание**

**Цель:** расширять представление детей о характерных признаках весны, учить находить признаки самостоятельно, развивать способность наблюдать и видеть ее красоту. Воспитывать любознательность и бережное отношение к природе. Развивать фантазию.

**Ход занятия**

Входит Весна
- Здравствуйте, ребятки, я Весна, к вам в гости пришла. С собой принесла улыбку и много много радостей и хочу всем этим поделиться с вами.

Давайте улыбнемся друг другу. (дети смотрят друг на друга и улыбаются)

- Сегодня я хочу поговорить с вами о Весне – как о прекрасном времени года. А сейчас я приглашаю вас на весеннюю полянку. Для этого нам нужно закрыть глазки и послушать весеннюю капель. А капель непростая, волшебная. Она и приведет нас на полянку (Дети, закрыв глаза, слушают капель – звук металлофона)

- Откроем глазки. Вот мы и на полянке.

- А еще я с собой принесла волшебное колечко. Где оно не прокатится – тает снег, бегут ручьи. Оно может открыть мои секреты. А у меня их целых три. Но в начале вам надо ответить на некоторые мои вопросы:

**1**. После какого времени года начинается весна? (после зимы)
**2**. Назовите первый месяц весны? (март)
**3**. А что принесла нам весна? Какие приметы мы видим в природе?

- Да, ребятки, от добрых солнечных лучей тает снег, бегут ручьи, слышны веселые голоса птиц. Пробуждается природа.

- Природа весны удивительно красива! Весну любили даже поэты и восхваляли природу весны в своих стихах.

**Стихи**

**Весенняя песня**
Снег теперь уже не тот –
Потемнел он в поле.
На озерах треснул лед,
Будто раскололи.

Облака бегут быстрей,
Небо стало выше.
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.

Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы пенсии петь,
И расцвел подснежник.
(С.Маршак)

**Гвоздики.**
Огород и сад умылись
Дождевой водой.
Посадили мы гвоздику
Раннею весной.

Вскоре к солнцу потянулись
Сочные ростки,
Неожиданно раскрылись
Красные цветки.

Излучают свет гвоздички,
Как флажки горят,
За работу и заботу
Нас благодарят.
(Г.Юнусова)

- Зимой вся природа была окрашена белым цветом. А пришла весна и перекрасила природу в свои цвета. А какие цвета внесла весна в природу? (голубой, зеленый, желтый) Посмотрите, какая она волшебница. А вы хотели бы быть волшебником как весна? Давайте мы ей поможем. С помощью нужных красок покрасим природу, нарисованную на листочке (на листочке нарисована природа без красок. Дети разукрашивают под мелодию Чайковского «Времена года»).

- Ой, ребятки, мы совсем забыли про колечко. Давайте мы ее покатим к весеннему крылечку.

Ты катись-катись колечко
На весеннее крылечко
И с весеннего крылечка
Открой нам первый свой секрет.
(звучит фонограмма «Шум воды»)

- Что мы слышим? (Водичка течет)
- Да, это моя первая песенка – песенка воды.

- А как вы думаете, о чем нам шепчет ручеек? (он радуется голубому небу, солнышку)
- Услышав шум ручейка я вспомнила одну пословицу «Вода с гор потекла – весну принесла». А вы какие пословицы можете вспомнить и рассказать.

**Пословицы.**

• Апрель с водою, май с травою.
• Весной солнце как мать: и светит, и греет.
• Не ломай печи, еще апрель во дворе.
• На весну надейся, а дрова запасай.
• Март зиму кончает, весну начинает.

- А чтобы узнать мою вторую песенку, надо опять покатить колечко. Давайте покатим.

Ты катись-катись колечко
На весеннее крылечко
И с весеннего крылечка
Открой нам свой второй секрет.
(звучит фонограмма «голоса птиц»)

- Что мы слышим? (пение птиц)
- Это моя вторая песенка, песенка птиц.
- О чем поют и чему радуются птички? (они радуются тому, что пришла весна и что они возвратились снова в свои родные места)
- Как мы должны относиться к нашим пернатым друзьям? (кормить, любить, беречь)
- Да, ребятки, их надо беречь, потому что птицы – наши друзья и красота природы. Если мы защитим одну птицу, то спасем десятки деревьев. Давайте про птиц вспомним и расскажем загадки.

**Загадки.**

Чернокрылый, красногрудый
И зимой найдет приют,
Не боится он простуды
С первым снегом тут как тут.
(Снегирь)

Спиною зеленоватая
Животиком желтоватая
Черненькая шапочка
И полоска шарфика.
(Синичка)

Днем молчит,
Ночью кричит,
По лесу летает,
Прохожих пугает.
(Филин)

Хоть я и не молоток – по дереву стучу.
В нем каждый уголок обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной,
И акробат прекрасный
(Дятел)

- Кто желает покатить колечко, чтобы узнать мою третью песенку весны.

Ребенок:

Ты катись-катись колечко
На весеннее крылечко
И с весеннего крылечка
Открой нам третий свой секрет.
(слышится звон металлофона, колокольчика)

- А сейчас что мы слышим? Вы слышите песенку цветов. Цветы, издавая свой звон, говорят, что пришла весна. Скоро все полянки будут усыпаны разными цветами.
- Как называется первые весенние цветы? (подснежники, первоцветы)
- А еще какие весенние цветочки мы знаем? (колокольчики, одуванчики, мать-мачеха и т.д.)
- Вот видите ребятки, все вокруг радуется, ликует. Давайте и мы порадуемся. Закончим свое занятие веселой песенкой о весне. (дети поют песню о весне)

**занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада «В гости к весне»**

Автор занятия: Нарижняя Светлана Дмитриевна.

**Программное содержание:**

1. Закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях, уметь понимать приметы весны.
2. Закрепить умение работать в разной нетрадиционной технике рисования: тычком, тычком жесткой полусухой кистью, оттиск смятой бумагой, оттиск из овощей, печать по трафарету, а также использовать в работе обрывную аппликацию. Закрепить умение работать ножницами.
3. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму.
4. Учить умению располагать предметы в пространстве на листе бумаги.
5. Продолжать учить детей передавать в рисунке радостное настроение, связанное с приходом весны, умение придумывать содержание своей работы.
6. Продолжать учить вести беседу по картине, чётко и выразительно читать стихи, активизировать словарь детей.
7. Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, творчество.
8. Воспитывать любовь к природе, интерес к занятию, продолжать учить работать коллективно.

**Материал:**

Картина о весне, гуашь, кисти, жесткие кисти, тычки, печатки из овощей, мятая бумага, цветная бумага, трафареты «животные», простой карандаш, палочки, салфетки, клейстер, спокойная музыка, венок.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас в вашем детском саду. Давайте познакомимся. Меня зовут ... А как вас зовут? (дети называют свои имена). А теперь возьмитесь за руки и улыбнитесь, у нас хорошее настроение и всё у нас получится. Вот мы и познакомились.

- Ой, ребята, когда я шла к вам в детский сад, я повстречала, а кого, вы сами угадайте:

Она раскрывает почки в зелёные листочки,
Деревья одевает, посевы поливает,
Движения полна, а зовут её …
(весна)

- Правильно, ребята, весна. Весна принесла мне венок и пригласила нас в свой весенний лес. Ребята, а вы хотите поехать на поезде в лес? (ребята хором – «Да!»). Мы едем в лес до станции «Весна». (Дети встают друг за другом).

- Все сели! Поехали, а чтобы веселее было ехать, мы возьмём с собой весёлую песенку. (Звучит музыка, дети идут «змейкой» друг за другом).

- Вот и станция «Весна». Мы приехали в весенний лес. Пойдёмте на весеннюю полянку, как тут красиво и цветочки на полянке есть.

- Ребята, посмотрите, какая тут красивая картина, садитесь на пенёчке и рассмотрим эту весеннюю картину.

- Дети, посмотрите внимательно и скажите, какое время года нарисовано на картине? (Весна). Почему вы так решили? Что весной происходит с природой? (Всё оживает, тает снег, светит солнце, прилетают птицы, появляются первые цветы).

- Что происходит весной с деревьями? (Набухают почки, появляются листочки. Правильно, ребята, весной солнце ласково смеётся, звонко бегут ручьи, сугробы тают. Все радуются солнышку).

- Ребята, а вы знаете стихи о весне? (Дети читают стихи о весне).

К нам весна шагает быстрыми шагами,
И сугробы тают под её ногами,
Черные проталины на полях видны,
Видно очень теплые ноги у весны.

- Русский народ любит весну и придумал пословицы и поговорки, в которых рассказывается о весенних приметах. А вы знаете весенние приметы? (Ответы детей). «Увидел грача, весну встречай». «Весна красна цветами, а осень пирогами». «Весенний дождик лишним не бывает».

А сейчас, ребята, поиграем в игру «Веснянка», становитесь в круг.

**Игра «Веснянка»**

Солнышко, солнышко, золотое донышко,
(дети идут по кругу)

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей,
(дети бегут по кругу)

Прилетело сто грачей,
(дети машут руками, стоя на месте)

А сугробы тают, тают,
(дети приседают на месте)

А цветочки подрастают.
(дети медленно встают)

- Хорошо на этой полянке, поехали дальше. Все сели. Поехали!

- Ой, ребята, посмотрите на эту полянку, какая она грустная. Наверное, её зима заколдовала. Давайте её расколдуем и как настоящие художники нарисуем картину о весне.

- А что бы вы нарисовали на этой картине? (Деревья, цветы, солнце, облака, птиц).

- У нас необычная картина, на ней есть две полянки – это будут цветочные полянки. Мы будем печатать цветы штампом из овощей и из пробки. Вы, наверное, умеете это делать, но я сейчас вам напомню. (Показываю, как надо печатать цветы, палочкой прорисовываю стебель и лист на отдельном листе бумаги).

- Ещё цветы можно нарисовать жесткой полусухой кистью. (Показ рисования жёсткой полусухой кистью).

- Деревья мы будем рисовать кистью, а почки и листья можно нарисовать тычком, палочкой. Ещё листочки можно отпечатать смятой бумагой. (Показ рисования).

- Солнце и облака мы будем делать из цветной бумаги путём обрывания краёв по кругу, затем наклеим. (Показ изготовления солнца и облаков из цветной бумаги). Птиц будем рисовать палочкой. Зверей я предлагаю нарисовать на цветной бумаге по трафарету и вырезать ножницами и приклеить на нашу картину.

- А теперь подумайте и выберите, что вы будете делать. Выберите себе материал и краски. (Ребята выбирают работу по желанию).

Творческая работа детей. Звучит спокойная музыка.

- Ребята, посмотрите, какая красивая картина у нас получилась. Солнышко ярко светит, на деревьях появились первые листочки, расцвели первые цветы, прилетели птицы, звери проснулись после зимней спячки. Молодцы, ребята, вы постарались и нарисовали весеннюю картину. Эту картину вы возьмите с собой в группу и покажите её своим близким, а весна из окошка полюбуется на картину.

- Нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в поезд и поехали! Вот мы и приехали в ваш детский сад. А весна передала мне для вас свои волшебные весенние цветы, а цветы не простые, они с сюрпризом.

- Занятие окончено, большое спасибо!

[**Скачать конспект занятия «В гости к весне»**](http://vospitatel.com.ua/arhiv/v-gosti-k-vesne.zip)

**познавательного комбинированного занятия для детей 3-х лет, тема «Путешествие по русским народным сказкам»**

Автор занятия: Кочергина Т. И., муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №5 «Родничок», г. Нолинск Кировской области.

**Вид занятия:**

Познавательное (итоговое).

**Тип занятия:**

Комбинированное.

**Задачи**

1. Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев).
2. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.
3. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству.

**Предварительная работа**

1. Изготовление панно по сказке «Колобок».
2. Чтение русских народных сказок.
3. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
4. Рисование по мотивам русской народной сказки «Репка».
5. Обыгрывание сказки «Колобок», «Репка» с помощью настольного театра.
6. Разгадывание загадок.
7. Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам, словесно – дидактическая игра «Кто тянул репку?», дидактическая игра по сказкам «Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности».

**Демонстрационный материал**

1. Волшебный клубочек.
2. Мольберт.
3. Панно по сказке «Колобок».
4. Выставка рисунков по сказке «Репка».
5. Дом старика и старухи по сказке «Репка».
6. Маски – шапочки для детей.

**Индивидуальная работа**

1. Учить Никиту отвечать на поставленные педагогом вопросы.
2. Учить Милену эмоционально выражать образ сказочного героя.
3. Учить Даниила, Кирилла, Алину преодолевать барьеры общения через вовлечение в драматизацию сказки.

**Активизация словаря:**

Тянем – потянем, ощипал.

**Обогащение словаря:**

Русские народные сказки, волшебный клубочек.

**Ход занятия:**

**Ведущий:**

Рано – рано поутру,
Когда все крепко спали
Прямо под моим окном
Две синички щебетали
И они нам рассказали,
Чтобы все ребята знали,
Что сегодня в гости к нам,
Спешит сама Бабушка,
Бабушка - Забавушка.

**Бабушка – Забавушка:**

Слышу, слышу про меня
Разговор ведёте.
Здравствуйте, детишки!
Здравствуйте, гости дорогие!
Как давно мы не видались
Осень кончилась, зима
И теперь я собралась
В гости к вам прийти сама.

**Игра «Давайте познакомимся»**

**Бабушка – Забавушка:**

Ребята, я хочу с вами познакомиться. У меня есть волшебный клубочек. Он сегодня будет нам помогать.
(звучит спокойная музыка, дети стоят в кругу. Бабушка-Забавушка передаёт волшебный клубочек и называет своё имя, затем ребёнок передаёт дальше волшебный клубочек и называет своё имя и т. д. пока волшебный клубочек не вернётся к Бабушке-Забавушке).

**Бабушка – Забавушка:**

Вот мы с вами и познакомились. Кто помог нам познакомиться? (волшебный клубочек)

**Основная часть**

**Бабушка – Забавушка:**

Сейчас мы с вами отправимся в путешествие, волшебный клубочек нам покажет дорогу к русским народным сказкам. Эти сказки сочинил русский народ.

**Бабушка – Забавушка:**

Волшебный клубочек привел нас в гости к первой сказке. Отгадайте сказку.

**Отгадывание сказок разными способами**

**1. Узнай сказку по загадке**

Я от бабушки ушёл,
Я от дедушки ушёл,
Отгадайте без подсказки,
Из какой ушёл, я сказки?
(Колобок)

**Бабушка – Забавушка:**

Давайте споем песенку колобка и вспомним, с какими героями он встретился в лесу?
(Звучит музыка, дети с Бабушкой поют песенку и выкладывают на панно героев сказки)

**2. Узнай сказку по иллюстрации** **Бабушка – Забавушка:**

А сейчас мы пришли в гости, здесь живет много русских народных сказок. Давайте отгадаем, какие это сказки.
(На столе оформлена выставка иллюстраций по сказкам «Репка», «Теремок», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят»).

**3. Узнай сказку по отрывку** **Бабушка – Забавушка:**

Теперь послушайте отрывок из знакомой вам русской народной сказки.
(Бабушка – Забавушка читает отрывок по сказке «Гуси – лебеди». Дети отгадывают).

**Физкультминутка**

**Пальчиковая игра «Гусь»**

- Где ладошки? Тут?
(Спрятать руки за спину)

- Тут
- На ладошках пруд?
- Пруд!
(Протянуть руки вперёд ладонями вверх)

- Палец большой – это молодой гусь
Указательный поймал,
Средний гуся ощипал,
Этот палец печь топил,
Этот палец суп варил.
(Поочерёдно загибать пальцы обеих рук)

Полетел гусь в рот,
(Разжать кулаки, поднять руки вверх)

А оттуда – в живот! (Встряхнуть кистями)

Вот!
(Хлопнуть в ладоши)

**Заключительная часть**

**Бабушка – Забавушка:**

Поиграли, отдохнули и снова в путь. Интересно, какая сказка здесь живет? (подходят к домику)

Входит Дед с Бабкой (ссорятся).

**Бабка:**

Дед, а, Дед, помоги посадить репку.

**Дед:**

Да некогда мне Бабка, дрова надо колоть.

**Бабушка – Забавушка:** Р

ебята, давайте поможем Бабке и Деду! Как мы можем им помочь? Дорогие гости отдохните, а мы с ребятами покажем вам русскую народную сказку «Репка».

**Драматизация сказки «Репка»**

(Дети одевают маски – шапочки)

**Дед с Бабка (вместе):**

Спасибо, ребята. Вы нам очень помогли.

Вы ребята, просто чудо
Никогда вас не забудем.
Отличились вы на славу
А за это вам награда.
(Книга сказок)

**Бабушка – Забавушка:**

Волшебный клубочек не прощается, он будет жить с вами в группе и знакомить вас с новыми сказками.

**Конспект занятия на тему: Что весна нам принесла?

ОО Познание**

**Цель:**

1. Закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях, уметь замечать приметы весны.

2. Продолжать учить вести беседу по картине, активизировать словарь детей..
3. Воспитывать любовь к природе, интерес к занятию, продолжать учить работать коллективно.

Предварительная работа: в солнечную погоду на прогулке понаблюдать с детьми ,как ярко светит солнышко, учить замечать весенние изменения в природе .

Материал :

-картина с изображением весеннего леса ;

-для каждого ребенка по 3 желтых круга и синих квадратов ;

-10 счетных палочек желтого цвета.

- Ребята, посмотрите, какая красивая картина, давайте рассмотрим ее.

- Дети, посмотрите внимательно и скажите, какое время года нарисовано на картине? (Весна). Почему вы так решили? Что весной происходит с природой? (Всё оживает, тает снег, светит солнце, прилетают птицы, появляются первые цветы).

- Что происходит весной с деревьями? (Набухают почки, появляются листочки. Правильно, ребята, весной солнце ласково смеётся, звонко бегут ручьи, сугробы тают. Все радуются солнышку).

- Ребята,послушайте стихотвотение о весне.

К нам весна шагает быстрыми шагами,
И сугробы тают под её ногами,
Черные проталины на полях видны,
Видно очень теплые ноги у весны.

 И Токмакова

 А все это потому, что весной солнышко светит ярко-ярко ,посмотрите в окошко, как ярко светит солнышко. Солнышко стало весенним, лучики у него стали длинные, яркие .все так соскучились по теплым денькам .Давайте вместе позовем солнышко-красное и станет еще теплее –

 Солнышко – колоколнышко

ты пораньше взойди ,

 нас пораньше разбуди

 нам в поля бежать,

 нам весну встречать!

Засияло, засверкало наше солнышко .Лучики к нам протягивает. Дети ,какое солнышко?

 желтое, круглое ,красивое, горячее.

**Дидактическая игра -Круги-квадраты.**

-Учить различать форму предмета и группировать их по этому признаку.

 Посмотрите круглое солнышко решило спрятаться от нас, поиграть с нами в прятки ,давайте отыщем много солнышек. Дети получают по набору из 5 кругов и квадратов и раскладывают их на две кучки .Спросите у детей ,где солнышки и заберите у них 5 квадратов и 4 круга.

**Дидактическая игра -Лучики**

- Развивает координацию рук и мелкую моторику пальцев.

Пока солнышко пряталось от нас , спрятались и лучики ,давайте ребята выложим вокруг солнышка из счетных палочек лучики, а то вдруг зима снова вернется . Дети выкладывают .

Как тепло и светло стало у нас теперь! Молодцы , ребята !

**Пальчиковая гимнастика-Солнышко**

- сжимать и разжимать руки в кулачки

 Смотрит солнышко в окошко,

светит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладоши,

 очень рады солнышку!

А Барто

 Теперь на солнышко набегает тучка,-дети поочереди сгибают каждый пальчик на правой руке –вот и получился кулачок –тучка.