***Внеклассное мероприятие.***

 ***Проект «*Чтобы радость людям дарить,**

 **Нужно добрым и вежливым быть»**

***Педагогическая цель:*** Продолжить знакомить учащихся с общечеловеческими ценностями.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать доброжелательность, доброту;

- умение видеть красоту в простом и обыденном;

- умение дарить тепло и доброту;

- способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить и рассуждать;

- воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и дружбы, умение дорожить близкими людьми.

 **Ход мероприятия.**

Друзья мои, я очень рада

Войти в приветливый наш класс,

И для меня уже награда

Вниманье умных ваших глаз.

 - Давайте поздороваемся необычно. Когда я скажу: « Здравствуйте, мальчики», мальчики похлопают в ладоши. А когда скажу: « Здравствуйте, девочки», девочки улыбнутся и помашут рукой.

Поздоровались мы классно,

А теперь поговорим о дружбе и о прекрасном.

- Сегодня мы будем вести разговор о том, каким должен быть человек, о его отношении к людям и всему, что его окружает.

(Звучит музыка. Учитель каждому ученику на руку кладёт горошину.)

- На что похожа горошина? (ответы учеников)

Она похожа на нашу Землю.

- А мы часть нашей Земли.

- А кто знает, сколько таких «Я» живёт на нашей планете?

- На нашей планете пять миллиардов жителей. Это очень много. Но каждый человек - это целый мир. Всем людям хватает места на Земле, хватает солнца, воздуха, воды, пищи. И вроде бы делить нечего, но люди постоянно находятся в состоянии войны.

- Почему это происходит? (предположения учеников)

-На Земле существует два мира: мир добра и мир зла. И каждый человек должен решить сам, в каком мире ему жить, какой мир строить. Говорят, что если в человеке есть доброта, чуткость, доброжелательность, он как человек состоялся.

-Что такое доброта?

- Где можно найти определение?

 В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется, как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление сделать добро другим».

Добро – всё положительное, хорошее, полезное, что есть на Земле.

 -Сегодня будем работать по группам над проектом «Что такое доброта». Вы уже разделились на 5 групп, у каждой было своё задание по нашей теме.

- **Какого человека можно назвать добрым?** (высказывание детей)

-Добрый человек – это тот, кто любит людей и животных, который готов в трудную минуту прийти на помощь. - Добрый человек любит природу и бережёт её.

- Добрый человек любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу.

- Добрый человек старается быть аккуратным, быть вежливым и внимательным в общении с друзьями и взрослыми.

**1 Группа работала с пословицами о добре и зле.**

- Какие вы нашли пословицы и поговорки и как их понимаете?

Учись доброму - плохое на ум не пойдёт.

Про доброе дело говори смело.

Жизнь дана на добрые дела.

Доброе слово лечит, а злое – калечит.

Добряк добро творит, быть может, и, не зная, что от этого болит душа у негодяя.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

В ком добра нет, в том и правды мало.

Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

Сумел провиниться, сумей и повиниться.

**2 группа подготовила стихотворения о доброте, о дружбе.**

1.Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте

Вся в голубой и звёздной красоте,

Земля добра, она дарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно неспокойным небом

Давайте воевать за доброту!

2.Как бы жизнь не летела –

Дней своих не жалей,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле

Делай доброе дело –

Тем живём на земле.

3.А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова – дела важны?

Дела – делами, а слова – словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

4.В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит доброта

Утро доброе у нас

Добрый день и добрый час

Добрый вечер,

Ночь добра

Было доброе вчера

И откуда спросишь ты

В доме столько доброты.

5.Добрым быть совсем, совсем не просто.

 Не зависит доброта от роста,

 Не зависит доброта от цвета.

 Доброта - не пряник, не конфета.

 Только надо, надо добрым быть,

 И в беде друг друга не забыть

 И завертится Земля быстрей;

 Если будем мы с тобой добрей.

 Доброта с годами не стареет.
 Доброта от холода согреет.

 Если доброта, как солнце светит,

 Радуются взрослые и дети.

6 Дружба – это тёплый ветер,
Дружба – это светлый мир,
Дружба – солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.
Дружба – это только счастье,
Дружба – у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой – жизнь весной полна.
Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.
С другом – даже злая слабость
В миг растает и уйдет.
Верь, храни, цени же дружбу,
Это высший идеал.
Тебе она сослужит службу.
Ведь дружба – это ценный дар!

**3 группа инсценировка**

Ребята нам покажут сценки.

*Мальвина.* Здравствуй, Буратино!

*Буратино*. Здравствуй , Мальвина!

*Мальвина.* Почему ты сегодня не весел?

*Буратино.* Я хороший товарищ, всем помогаю, люблю всех веселить, только некоторые шуток не понимают. Вот вчера, например, иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как хлопнется на землю. Я конечно начал смеяться и спросил у него: «Как посадка прошла?» Он обиделся и ушёл почему-то. А что я плохого сказал? Или вот, учительница поставила ему за кляксу 2. А я, чтобы утешить его спел: «Клякса-вакса, гуталин, на носу горячий блин!» Что тут было! Он очень рассердился, а я ведь развеселить его хотел. Нехорошо он поступил, правда, ребята?

*Мальвина.* Я думаю, правильно тебе ребята сказали. Ты поступил плохо. Надо всегда думать , не обидел ли ты человека, тем, что сказал, надо следить за своими словами.

*Буратино*. Я разве так один разговариваю? Я учусь у ребят. Вот они на меня нападают, объясняют, что правильно, что нет. А сами как разговаривают? Пусть скажут? Не хотят? Потому что на меня многие похожи. Есть такие, что даже бранятся. Да, да я сам слышал. Из-за мелочи называют друг друга грубыми словами, иногда смеются над неудачами товарищей. Давайте, ребята, не будем спорить, кто хуже или лучше себя ведёт, а станем добрее. Хорошо я придумал Мальвина?

*Мальвина*. Это ты здорово придумал! Недаром в народе говорят: « Слово лечит, слово ранит» Запомните это.

- Умению дружить и общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живет один раз, поэтому каждый день нужно творить добро.

 Чтобы радость людям дарить,

 Нужно добрым и вежливым быть.

**Игра «Доскажи словечко»**

* Сейчас я узнаю, знаете ли вы вежливые слова.
* Я начинаю фразу, а вы заканчиваете её.
* Растает даже ледяная глыба от слова тёплого…(спасибо).
* Зазеленеет старый пень, когда услышит….(добрый день).
* Если больше есть не в силах, скажем маме мы …(спасибо).
* Когда нас бранят за шалости, говорим…(простите пожалуйста).
* Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь…(здравствуйте).
* И во Франции и в Дании

На прощанье говорят…(до свидания).

**4 группа подготовила частушки**

**.**

1 .Про дела свои ребячьи

 Пропоём мы вам в стихах

 Все расскажем без утайки,

 Все воскликните вы: « Ах»

2. Тётя Сима попросила

Слазить Витю на чердак.

- Извините тётя Сима,

Я вам вовсе не батрак.

3.Я девчонка боевая

Завела себе дружка.

Мой портфель из школы носит

Его бабушка пока.

4.Коля ссорился с друзьями,

В ход пуская кулаки.

У задиры под глазами

Не проходят синяки.

5.Петя ловко ловил рыбу,

Может лодки мастерить

Только «Здравствуй» и «Спасибо»

 Не умеет говорить.

6.Говорит лентяйке мать:

- Убери свою кровать!

- Я бы мама убрала,

Только я ещё мала.

7.Ох, частушки хороши,

 Их поём от всей души.

Но вы тоже не зевайте,

А смелее подпевайте

-Есть среди вас такие ребятки?

- Есть солнце большое - оно на небе. А есть маленькое – оно светит в каждом из нас. Это наша доброта.

**5 Группа нарисовала солнце**

- Ребята нарисовали солнце ,лучики и сейчас прикрепят его на доску. Добрый человек любит природу и бережёт её. Солнце согревает своими лучами всё живое на Земле. Обогреем нашим солнышком доброту, дружбу в нашем классе. ( Дети 5 группы каждому ученику раздают лучики солнца).

- Позаботьтесь о нашем классе, наполните его солнечным светом, напишите какое доброе дело вы совершили или какое желаете совершить.

-Кричать о своих добрых делах не будем, потому, как гласит английская пословица «Кто добр поистине, добро творит в молчании».

 Добро и зло творить во власти всех людей.

 Но зло творится без труда.

 Добро творить труднее.

- А теперь посмотрим на горошину. Сумели мы её сохранить? Это было сложно. Она могла потеряться, разломиться на части. Также трудно сохранить мир, в котором мы живём, нужно жить в согласии с собой и другими, видеть красоту.

 Перед тем как нам расстаться

 И уйти всем по домам,

 Хочется мне попрощаться,

 Пожелав при этом вам,

 Чтобы добрыми вы были,

 Слов волшебных не забыли,

 Чтобы добрыми словами

 Говорили вы с друзьями.

**Исполняют песню «Дорога добра»**

В результате работы каждая группа подготовила:

1гр.- плакаты с пословицами о доброте (можно использовать на внеклассных мероприятиях)

2 гр.- книжечки-самоделки стихов о доброте (в дальнейшем можно использовать на уроках русского языка)

3 гр. – подготовила мини - спектакль (выступили перед первоклассниками)

4гр. – выступила на концерте, посвящённого 8 Марта.

5гр. – нарисовали солнце и лучики для всех.