***Занятие по ознакомлению с художественной литературой***

***во второй младшей группе.***

 ***Чтение сказки И.Истомина «Мышонок и олененок».***

***Цель:***

*1****.****Воспитывать у детей интерес и любовь к родному краю*

*средствами художественной литературы.*

***Задачи:***

*1****.****Воспитывать художественное отношение к детской литературе.*

*2.Учить детей словотворчеству, понимать художественное произведение в целом.*

*3.Развивать словарь детей, способность слушать и понимать различные литературные произведения (сказку).*

***Предварительная работа:***

*1.Чтение рассказов, сказок, стихотворений о природе Севера.*

*2.Рассматривание иллюстраций, картинок, альбомов о животных Севера.*

*3.Разучивание северных считалок, пословиц, поговорок.*

*4.Занятия по изобразительной деятельности на темы о Севере.*

*5.Участие в конкурсе поделок из шишек «В лесу всё прекрасно!»*

***Ход занятия:***

*-Доброе утро, ребята! Встаньте в кружок и послушайте меня внимательно! Ребята, я знаю, что вы все любите сказки, и поэтому я хочу открыть вам тайну. Но для этого надо отгадать загадки. Вы умеете отгадывать загадки?*

*-Слушайте внимательно!*

 *Трав копытами касаясь,*

 *Ходит по лесу красавец,*

 *Ходит смело и легко,*

 *Рога раскинув широко. Кто это? (олень).*

*-Где живет олень? (на севере, в тундре).*

*-А вот вторая загадка:*

 *Под полом таится,*

 *Кошку боится (мышка).*

*-А как еще можно назвать? (мышка–девочка, а мальчик-мышонок).*

*-Правильно, а где живут мыши? (живут и под полом в домах, и в лесу, и в тундре).*

*-А сейчас мы с вами поиграем: закройте все глаза и узнайте, чей это голос:*

* *Пи-пи-пи. Угадали: это пищал мышонок. Вот он (показываю игрушку).*
* *Х-р-р. Это хоркал олень, большой олень, а как мы назовем маленького? (олененок - показываю игрушку).*

-*Молодцы! Сегодня в гости к нам пришли олененок и мышонок. Олененок хочет, чтобы вы сказали:*

* *Сколько у него ножек?*
* *На что похожи рожки? Покажите ( на веточки дерева).*
* *А у мышонка есть рожки? (нет).*
* *Что есть у мышонка? Смотрите, на что показывает волшебная палочка и назовите: (уши).*
* *А ласково? (ушки).*
* *Глаза-глазки*
* *Лапы-лапки.*
* *А что умеют олененок и мышонок? (бегать, гулять, играть).*
* *А кто из них маленький? (мышонок).*
* *Когда мышонок быстро скрывается во мху, про него говорят «юркнул». Повторим слово.*

*Правильно, посмотрите, по сравнению с маленьким мышонком олененок кажется очень большим, великаном.*

*-Давайте поиграем. Я скажу - «мышонок» - вы присядете – юркните и будете маленькими, маленькими, спрячьте руками глазки, а когда я скажу «олененок». Вы станете большими, великанами, покажете рожки веточки.*

*-Молодцы! Ну, наконец-то, я вам открою тайну, которую обещала: вот у меня книжка (показываю обложку), которую я держу в руках, она волшебная, её написал Иван Истомин (показываю портрет), он тоже жил на Севере и очень любил свой край. Как только я её открою, мы сразу окажемся в тундре и узнаем, как однажды играли олененок и мышонок. Хотите очутиться в сказке? (да).*

*-Да, без сказок скучно жить. Люди придумали их для детей, чтобы дети знали родной край и очень его любили, а также учились быть смелыми, честными, добрыми и умными.*

*-Проходите, пожалуйста, тихо-тихо! Усаживайтесь! (Музыка, дети проходят через макет книги, усаживаются, гаснет свет, при свечах или настольной лампе читается или рассказывается – «Ребята, я прочитала сказку и хочу вам её рассказать» - сказка И.Истомина «Мышонок и олененок» - свободная передача текста, допускается сокращение текста, перестановка слов, включение пояснений).*

*-Понравилась сказка? Мышонок и Олененок будут очень довольны, если вы ответите на вопросы:*

*1.В какую игру предложил поиграть мышонок?*

*2.Посмотрите внимательно на картинку, что нарисовано здесь? (мышонок и олененок играют, мышонок спрятался от олененка).*

*-Мышонок не мог найти олененка. Сел и начал думать, как же все-таки найти олененка.*

*-Давайте вместе крикнем Олененку, как мышонок: «Ты сам спрятался, а рога видать». Вскочил Олененок, чтобы рога спрятать, тут его мышонок и увидел.*

*-Доскажи словечко: «Эх ты, олененок, - сказал мышонок, - сам большой…, а недогадливый. Я маленький, а … тебя обхитрил!» (Можно повторить).*

*3.Почему теперь олененок и мышонок никогда не играют вместе? (Олененок обиделся на мышонка).*

*-Послушайте, я еще об этом расскажу («Решил обхитрить мышонок олененка и крикнул: «Дружок Олененок, ты сам спрятался, а рога видать…» до конца сказки).*

 *ВОТ И СКАЗКЕ КОНЕЦ, А КТО СЛУШАЛ, МОЛОДЕЦ!*

 *-Хотите поиграть с олененком и мышонком? (Играют с игрушками).*